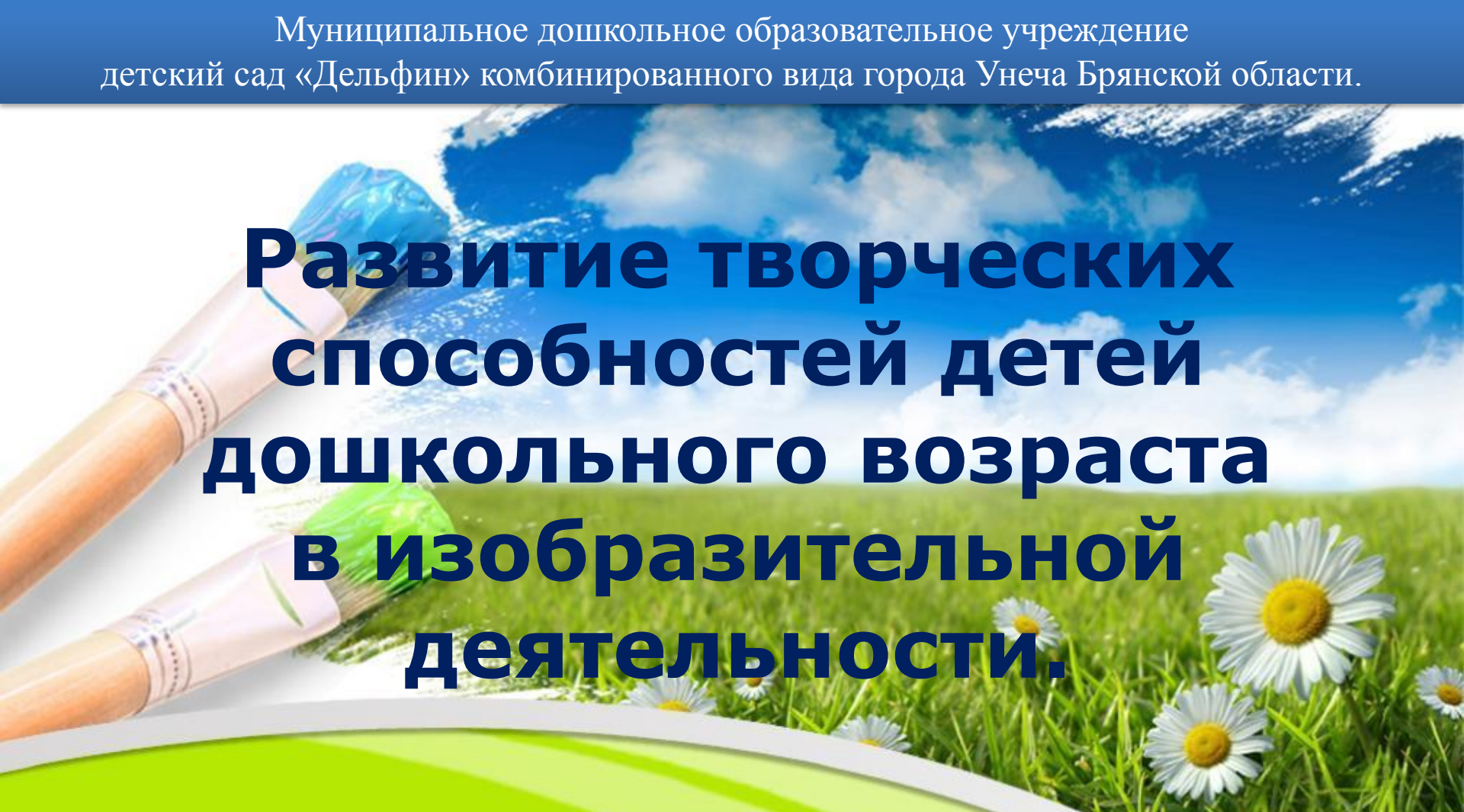


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дельфин» комбинированного вида города Унеча Брянской области.



Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности.

**Седнева Лариса Ивановна
воспитатель высшей
квалификационной категории**

г. Унеча

Седнева Лариса Ивановна

«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки,
рисунка, и творчества».

В.А. Сухомлинский.



**Основное направление в работе –
художественно-эстетическое воспитание детей
дошкольного возраста, развитие у них
творческих способностей в изобразительной
деятельности.**

« Моя профессия – воспитатель»



МДОУ детский сад «Дельфин»



Я выбор сделала сознательно и твёрдо.
Хочу своим трудом добро творить!
Чтоб дети шли по жизни гордо,
Умея думать, созидать, любить!
Пусть мир идёт дорогой созиданья!
На том пути я свой оставлю след!
Я знаю, что с начала мирозданья
Профессии моей важнее нет.



Актуальность



В любой профессии, в любом труде творческая способность является основой движения вперёд.

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

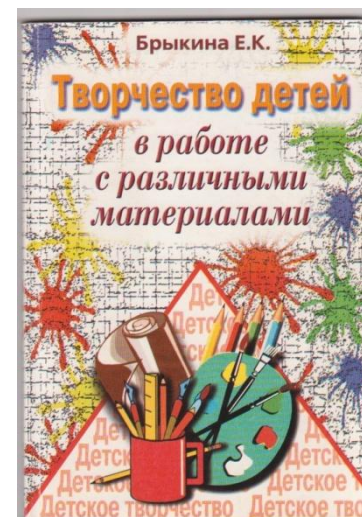
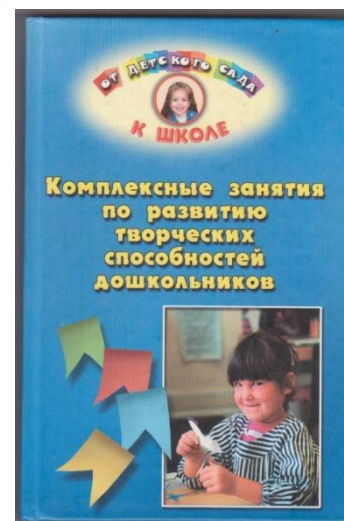
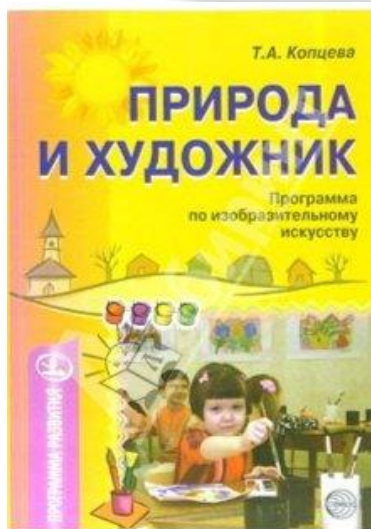
Желание творить – внутренняя потребность ребёнка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью.

Именно взрослые должны помочь ребёнку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью.

Творческая личность – это достояние всего общества.



Теоретическая база



Цель и задачи.



Цель работы: Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- Создать необходимые условия для самореализации творческого потенциала детей.
- Формировать умение использовать полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования;
- Развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;
- Развивать наблюдательность, воображение, фантазию детей и творческую активность.
- Совершенствовать технические умения и навыки рисования;
- Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

Система работы.



Были использованы следующие средства:

- Создание предметно-развивающей среды.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей
- Игровая деятельность.
- Экспериментальная деятельность.
- Проектная деятельность.
- Взаимодействие с социумом.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Участие в творческих конкурсах.



Центр изобразительной деятельности



Методическая копилка



Игры на развитие воображения



Занятия в изостудии



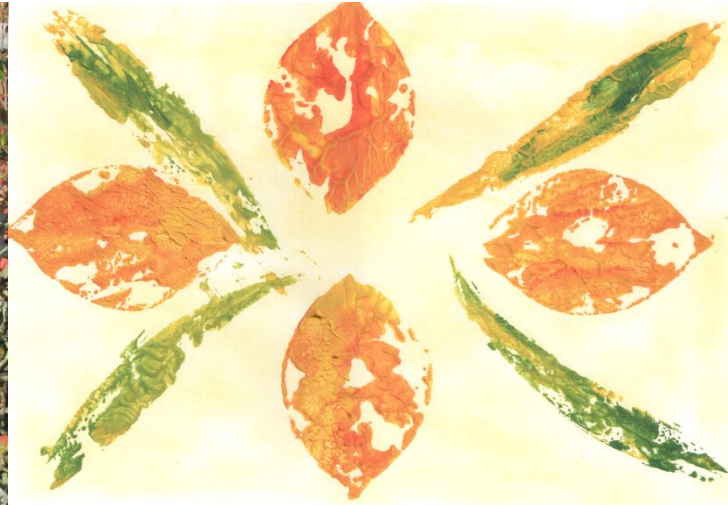
В изостудии



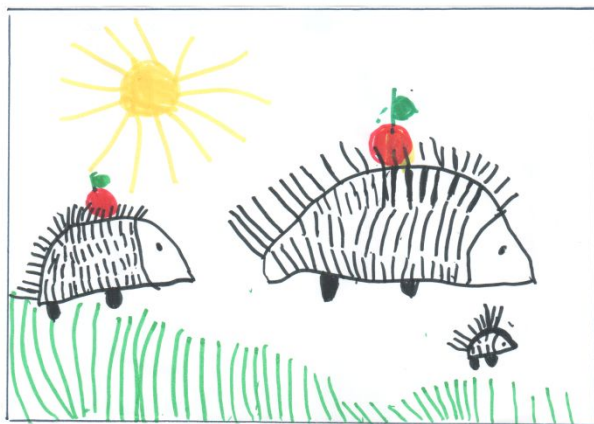
Методы и приёмы обучения (игровые, наглядные, словесные)



Методы и приёмы обучения (наблюдение в природе)



Экология в рисунках детей.



Занятия по принципу Б.М.Неменского



Анализ детских работ



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ



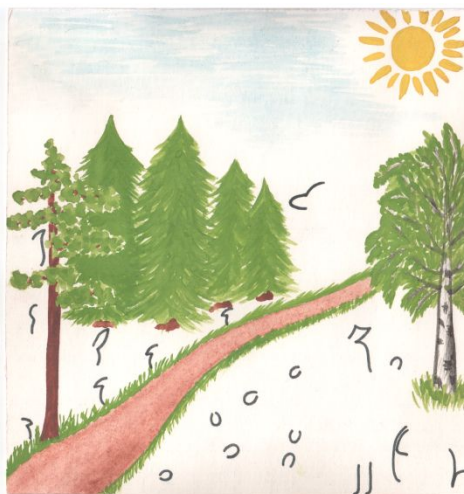
Информационно - коммуникационные технологии



ТРИЗ - технологии



Игровая деятельность



Экспериментирование.



Рисование мыльной пеной.

Рисование манкой.



Нетрадиционные техники рисования



Нетрадиционные техники рисования



Нетрадиционные техники рисования



Самостоятельная деятельность детей.



Детские работы



Использование технологии проектирования



Творческий проект: «Чудо-снежинка»



Использование технологии проектирования

«Моя снежинка не растает»



Использование технологии проектирования

Творческий проект: «Волшебное яйцо»



Выставка творческих работ родителей на тему: «Волшебное яйцо»



Использование технологии проектирования



Создание в группе мини - музея: «Волшебное яйцо»



Взаимодействие с родителями. (Участие в творческих выставках)



Взаимодействие с родителями. (Участие в мастер – классах)

Совместное участие родителей и детей в мастер – классе: «Рождественская открытка»



Взаимодействие с родителями. (Выставки детских работ)



Это правда! Ну чего же тут скрывать!
Дети любят, очень любят рисовать!
На бумаге, на асфальте, на стене
и в трамвае на окне...
Э.Успенский

Взаимодействие с социумом



На экскурсии в художественной школе.



На экскурсии в картинной галерее.



Участие и победы воспитанников

Победители муниципального конкурса детского рисунка на асфальте: «Подари рисунок городу», посвящённый Дню Защиты Детей.



Участие и победы воспитанников



Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ «Времена года. Я рисую осень и дарю её Вам»



Участие и победы воспитанников



Участие в областном конкурсе детского творчества:
«Подснежника хрустальный звон»



Участие и победы воспитанников



Победитель областного конкурса: «Охрана труда глазами детей»



Участие в конкурсе: «Земля - наш дом: экология в рисунках детей».



Участие и победы воспитанников



«Областной творческий конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»»



«Маленькие волонтеры»



«Мастер-класс для малышей по росписи пасхальных яиц»



Результаты работы



- У детей заметно вырос интерес к изобразительному искусству.
- Дети стали более самостоятельными, более активными, уверенными в своих силах.
- Расширилось представление детей о многообразии нетрадиционных техник рисования.
- Стала более развита мелкая моторика рук, пространственное мышление, воображение, что в дальнейшем им пригодится в школьном обучении.
- Хорошо сформировались технические умения и навыки рисования в соответствии с возрастом.
- Дети научились использовать полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве.



Методическая активность



Методическая активность



Методическая активность



Поощрение



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

СЕДНЕВА
Лариса Ивановна

воспитатель
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Дельфин»
города Унеча

За значительные успехи в воспитании детей
дошкольного возраста, совершенствование
воспитательного процесса в свете современных
достижений медицины, культуры, искусства,
большой личный вклад в формирование
нравственных основ детей

Заместитель Министра



В. Фридлинов

Приказ от 01.05.2010 года № 247/6-н



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УНЕЧСКОГО РАЙОННОГО
СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Седнева
Лариса Ивановна,

воспитатель
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Дельфин»
кварталированного вида города Унеча, за
добросовестный труд, профессионализм и
успехи в деле обучения детей дошкольного возраста.

Глава Унечского района



И.А. Усиков

г. Унеча, август 2017 г.



ГРАМОТА

Управление образования
администрации Унечского района

НАГРАЖДАЕТСЯ

Седнева Лариса Ивановна
воспитатель МДОУ д/с «Дельфин» г. Унеча,
занявшая 3 место в районном
конкурсе «Мой лучший буклет»

Начальник управления образования



О.Н. Тараканов

Приказ управления образования № 390 от 10 сентября 2013 г.



ГРАМОТА

Управление образования
администрации Унечского муниципального района

НАГРАЖДАЕТСЯ

Седнева Лариса Ивановна

воспитатель МДОУ детский сад «Дельфин»,
занявшая 1 место
в районном конкурсе «Игрushка для городской елки»

Заместитель главы
администрации района



Ф.И. Терпило

Унеча, 2017 год



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Администрация Унечского муниципального района
Брянской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Седнева Лариса Ивановна,
воспитатель МДОУ д/с «Дельфин»,
занявшая 3 место в районном конкурсе
«Мой лучший буклет» - 2018»



Начальник управления образования
администрации Унечского района

В.В. Свердловко

Приказ УО. № от 02.2018 г.



**В творчестве нет правильного
пути, нет неправильного пути,
есть только свой собственный
путь...**

Спасибо за внимание!