

Задание 27. Сочинение.

Структура сочинения (минимум – 150 слов)

1. Проблема (К1 -1б)
2. Комментарий (2 примера из текста/пояснения/взаимосвязь) (К2 -5б)
3. Позиция автора (К3 - 1б)
4. Согласие/несогласие с позицией автора, почему? (К4 - 1б)
5. Вывод

К5 – абзацы, логика (2б)

К6 – выразительность речи (2б)

К7 – орфография (3б)

К8 – пунктуация (3б)

К9 – грамматика (2б)

К10 – речь (2б)

К 11- этика (1б)

К12 – факты (1б)

Всего: 24 б из 58!!!

Проблема

- 1) ФИО автора поднимает в тексте проблему ... (Р.п.)
- 2) Вопрос или череда вопросов.

Проблема

1) ФИО автора поднимает в тексте проблему ... (Р.п.)

2) Вопрос или череда вопросов.

Публицистический	Художественный

Проблема

1) ФИО автора поднимает в тексте проблему ... (Р.п.)

2) Вопрос или череда вопросов.

Публицистический	Художественный
<ol style="list-style-type: none">1. Выявите основную мысль2. Запишите ее в виде законченного предложения3. Определите, на какой вопрос отвечает это предложение4. Это и есть проблема	

Пример:

О.М.: Человек должен с уважением относиться к родному языку.

Проблема: ?

Пример:

О.М.: Человек должен с уважением относиться к родному языку.

Проблема: Каким должно быть отношение человека к родному языку?

Проблема

1) ФИО автора поднимает в тексте проблему ... (Р.п.)

2) Вопрос или череда вопросов.

Публицистический	Художественный
<ol style="list-style-type: none">1. Выявите основную мысль2. Запишите ее в виде законченного предложения3. Определите, на какой вопрос отвечает это предложение4. Это и есть проблема	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализируйте поступки/портрет/характер героев.2. Определите, какие положительные или отрицательные качества проявляются в них.3. Подберите абстрактное сущ, которое называет это качество (долг, честь, совесть, благородство, любовь, совесть)4. Сформулируйте проблему, используя выявленные ключевые слова.

Комментарий

1 пример (связанная с проблемой информация текста)

Пояснение (интерпретация этой информации)

2 пример (связанная с проблемой информация текста)

Пояснение (интерпретация этой информации)

Связь между примерами

Пример + пояснение

Автор подчеркивает, что, поддаваясь своим изменным потребностям, человек способствует саморазрушению. Действительно, очень важно найти тот внутренний стержень, который будет противостоять злу и направит всю свою деятельность на совершенствование себя и мира вокруг.

Пример + пояснение

Автор стремится достучаться до читателей, трижды повторяя слово «одумайтесь» (предложения 11-13). Этот призыв заставляет каждого из нас изменить отношение к природе.

Пример + пояснение

Виктор Астафьев изображает мальчишек, которые спасают гусей, попавших в ледяной плен.

Пример + пояснение

Виктор Астафьев изображает мальчишек, которые спасают гусей, попавших в ледяной плен. В этом поступке не на словах, а на деле проявляется забота о братьях наших меньших, ведь далеко не каждый способен рисковать собой ради ЖИВОТНЫХ.

Комментарий

Публицистический текст

Художественный текст

Найти 2 мысли автора по проблеме:

Он с (уверенностью, сожалением) говорит, что ... (написали своими словами)

+ цитата

В дальнейших словах автора звучит очень важная мысль:

... (своими словами) + цитата

В чем убеждает нас автор?

Комментарий

Публицистический текст

Найти 2 мысли автора по проблеме:

Он с (уверенностью, сожалением) говорит, что ... (написали своими словами) + цитата

В дальнейших словах автора звучит очень важная мысль: ... (своими словами) + цитата
В чем убеждает нас автор?

Художественный текст

На примере истории о ком автор раскрывает проблему?

С одной стороны, герой - поступок – отношение автора + цитата

С другой стороны, другой герой – поступок – отношение автора + цитата

Связь между примерами:

- Оба приведенных примера, дополняя друг друга, позволяют увидеть ...
- Противопоставляя эти примеры, автор показывает ...
- Для сравнения обратимся к другому примеру.

Авторская позиция

Авторская позиция

- Позиция автора такова: ...
- Автор стремится донести до своего читателя мысль
о...
- Писатель считает, что...

Авторская позиция

Проблема: Какие чувства человек должен испытывать к своей родине? Эту проблему ставит (ФИО) в своём тексте.

Позиция автора: Автор хочет донести до нас мысль о том, что человеку необходимо любить, уважать и гордиться своей родиной и родным краем.

Свое отношение к позиции автора

Свое отношение к позиции автора

Я согласен с автором.

Я склонен согласиться с автором в этом вопросе.

Я полностью разделяю позицию автора.

Трудно не согласиться с автором в этом вопросе.

Невозможно не согласиться с автором по этому поводу.

Моя позиция совпадает с позицией автора.

Свое отношение к позиции автора

Я полностью согласен с автором,
потому что ... (обоснование!)

- факты
- ИЗ ЖИЗНИ
- литературный аргумент
- предположительный пример
- ссылка на авторитет

Свое отношение к позиции автора

Я полностью согласна с точкой зрения Паустовского и также убеждена, что истинный шедевр способен пробудить в человеке яркие эмоции и чувства. Каждый из нас хотя бы один раз в жизни был в Третьяковской галерее. И, несомненно, будучи в зале Айвазовского, как зачарованный стоял перед картинами художника. Потому что, когда смотришь на его полотна, ты будто ощущаешь шквальный ветер, дующий с моря, брызги волн и тепло последних лучей закатного солнца.

Свое отношение к позиции автора

А.П. Чехов убеждён в том, что жизнь требует от человека стойкости, готовности защищать себя и свои интересы. Быть сильным – это естественно для каждого из нас. Но только не на фоне беспомощного и зависящего от тебя человека.

Я полностью разделяю точку зрения автора и считаю, что сила состоит не в способности обидеть того, кто слабее, не в желании продемонстрировать свою стойкость. Это то, что помогает нам справляться с трудностями, сохранять своё достоинство в любой ситуации. Например как та, в которой оказалась героиня рассказа Куприна «Куст сирени». Вследствие ошибки Николаю Алмазову пришлось отметить на схеме несуществующие кусты. Герой был в отчаянии, он понимал, что обман неминуемо раскроется. Мужчина проявил слабость, чего нельзя сказать о его жене Вере, взявшей всё под свой контроль. Она заложила украшения, а на вырученные деньги наняла садовника, который в нужном месте высадил кусты. Вера проявила свой характер. В сложной ситуации она не опустила руки, ведь ей было необходимо помочь мужу. В этом и заключается истинная сила.

Вывод

- Обобщение
- Таким образом, ...
- В заключение хотелось бы сказать, что человеческая сила имеет множество проявлений. Она заключается как в умении бороться за своё счастье, так и в способности сохранять человеческое достоинство.