

# Сегодня на уроке:

**1. Проверочный тест**

**2. Устная работа**

**3. Работа в группах**

---

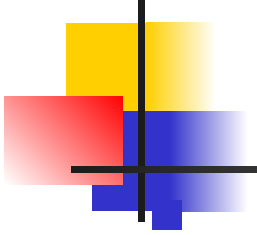
**4. Открытие новых знаний**

**5. Практика за компьютером**

**6. Самостоятельная работа**

**7. Итог урока**

# Устная работа



**Что изучает информатика?**

- **По какой схеме происходит передача информации?**
- **Как информация может поступать от источника к приемнику?**
- **Каким может быть сигнал?**



**Е ПЛУЗ НСЖСЕ**

---

# Словарь



**Код** – это система условных знаков для представления информации.

**Кодирование** – это представление информации с помощью некоторого **кода**.

**Декодирование** - ?





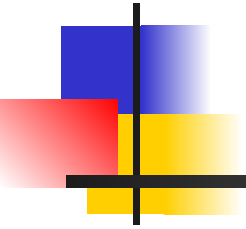
**Е ПЛУЗ НСЖСЕ**

---

**Тема урока:**

**В МИРЕ КОДОВ**

---





# Цель урока:

---

- **НАУЧИТЬСЯ КОДИРОВАТЬ И ДЕКОДИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**
- **НАУЧИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ**







# Практическая работа

---



# Самостоятельная работа ( рабочая тетрадь)

---

**стр. 61**

- **№88 а)**
- **№89**
- **№91**





# Проверим:

---

**№88**

**а) Кукушка кукушонку сшила  
капюшон**





# Проверим:

---

**№89**

- а) На нет и суда нет**
- б) Конец – делу венец**





**Проверим:**

---

**№91**

**Трудно в учении, легко в бою**



# Домашнее задание



**стр.46 – 48**

---

**стр.53, вопросы 1-4**

# «Лесенка достижений»

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно..

Мне было трудно...

Я понял(а), что...

Я почувствовал(а), что

Больше всего мне понравилось...

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

