

Сегодня на уроке:

1. Проверочный тест

2. Устная работа

3. Работа в группах

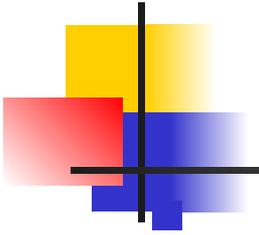
4. Открытие новых знаний

5. Практика за компьютером

6. Самостоятельная работа

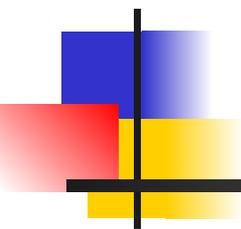
7. Итог урока

Устная работа



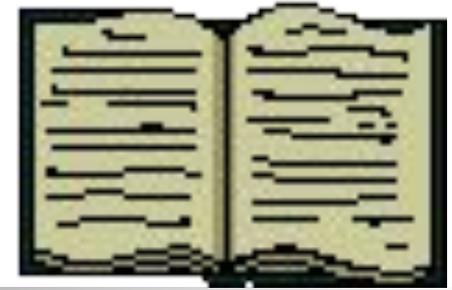
Что изучает информатика?

- **По какой схеме происходит передача информации?**
- **Как информация может поступать от источника к приемнику?**
- **Каким может быть сигнал?**



Е ПЛУЗ НСЖСЕ

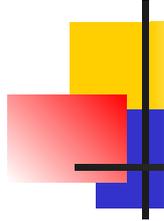
Словарь

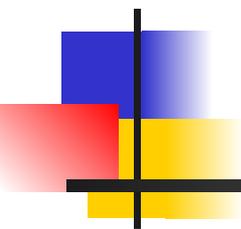


Код – это система условных знаков для представления информации.

Кодирование – это представление информации с помощью некоторого **кода**.

Декодирование - ?

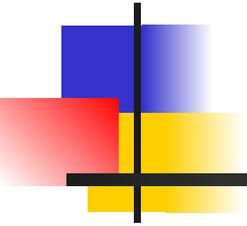


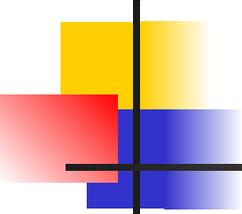


Е ПЛУЗ НСЖСЕ

Тема урока:

В МИРЕ КОДОВ





Цель урока:

- **НАУЧИТЬСЯ КОДИРОВАТЬ И ДЕКОДИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**
- **НАУЧИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ**





Практическая работа

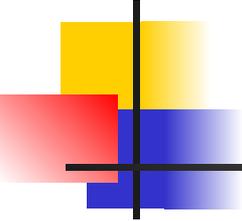


Самостоятельная работа (рабочая тетрадь)

стр. 61

- **№88 а)**
- **№89**
- **№91**





Проверим:

№88

**а) Кукушка кукушонку сшила
капюшон**



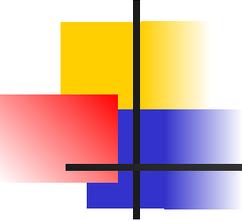


Проверим:

№89

- а) На нет и суда нет**
- б) Конец – делу венец**





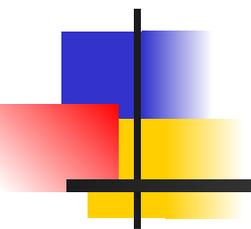
Проверим:

№91

Трудно в учении, легко в бою



Домашнее задание



стр.46 – 48

стр.53, вопросы 1-4

«Лесенка достижений»

Сегодня на уроке я научился...

Мне было интересно..

Мне было трудно...

Я понял(а), что...

Я почувствовал(а), что

Больше всего мне понравилось...

Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

