

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»



Всероссийский конкурс образовательных организаций
на лучшую организацию работы с родителями

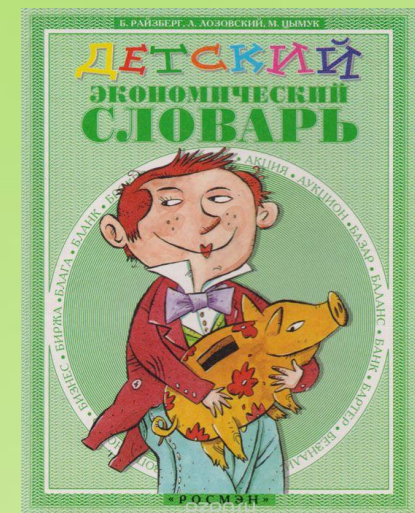
Номинация: программы и проекты родительского просвещения
гуманитарной тематики
(экономическое родительское просвещение)

«Наука гнома Эконома»

Петакова Наталья Александровна
учитель истории и обществознания
МОУ СШ № 20



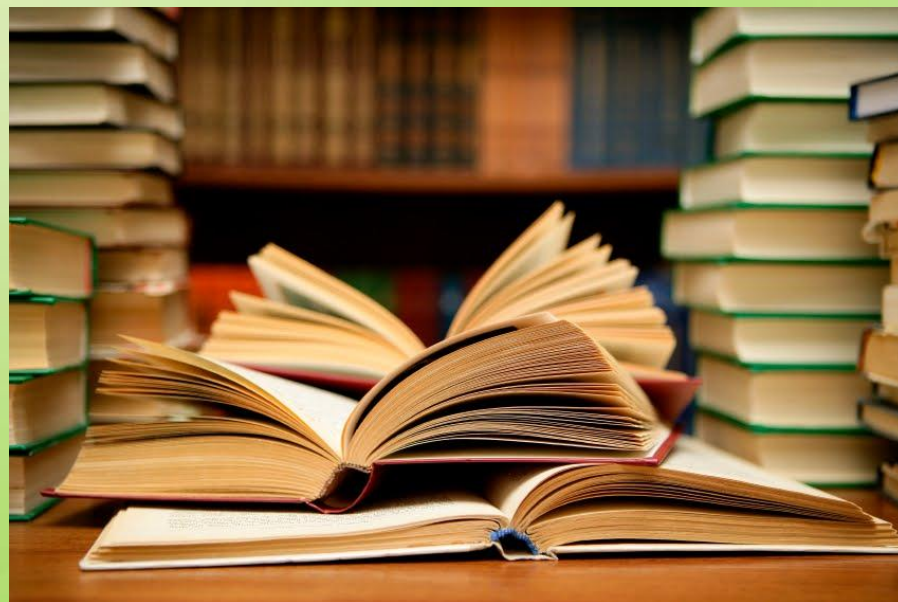
Актуальность: На основании трехстороннего договора между Волгоградской областью, Министерством финансов Российской Федерации и Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов (ФРП) о реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» N 01-01-06/17-388 от 20 октября 2011 г. Волгоградская область является Участником проекта, реализующим мероприятия Проекта и Региональную программу повышения финансовой грамотности.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»



В соответствии с приказом Комитета образования и науки Волгоградской области № 357 от 01.04.2016г. "О проведении апробации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности и учебных материалов для разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариативного и (или) факультативного курса в 2016г" наша школа участвовала в данной программе. В 2016 г. данный курс был реализован для учащихся 6а, 8а, 9а классов.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»



По итогам реализации мероприятий в данном направлении педагоги нашей школы пришли к выводу о том, что финансовое образование необходимо всем категориям граждан.

Мы выяснили (на основе анкетирования), что многие родители не владеют базовыми знаниями об институтах и инструментах финансового рынка, не могут обеспечить личную финансовую устойчивость, зато часто необоснованно рассчитывают на помощь и поддержку правительства в случае финансовых потерь. Дефицит финансовой грамотности взрослого населения не позволяет большинству российских граждан рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные финансовые риски. Они часто становятся жертвами финансового мошенничества. Одновременно в нашей стране увеличивается количество людей, которые заинтересованы в получении знаний, необходимых для эффективного управления личными финансами, и готовы стать активными участниками российского финансового рынка. С этой целью была разработана и частично апробирована (отдельные темы) в 2016 - 2017 учебном году программа родительского просвещения гуманитарной тематики (экономическое родительское просвещение) - "Наука Гнома Эконома". для родителей учащихся 7 - 9 (как участников образовательного процесса) классов в сфере финансовой грамотности.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»



Целью изучения данного проекта программы родительского просвещения является:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.





Задачи, с помощью которых достигается поставленная цель:

- дать элементарные, практические знания о личных и семейных доходах и расходах;
- формирование у слушателей проекта программы установки на необходимость вести учет доходов и расходов, понимания необходимости долгосрочного финансового планирования;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»



С целью выяснения интересов обучающихся и их родителей в вопросах финансовой грамотности было проведено их анкетирование, а у взрослого населения взяты отзывы о данных уроках - мероприятиях.

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РФ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Издательство ВИТА-ПРЕСС –

победитель конкурса, проводимого Министерством финансов РФ и Всемирным Банком
«Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Серия книг «Учимся разумному финансовому поведению»
17 учебно-методических комплектов (всего 83 книги)



1. Обратная связь о проведенном мероприятии

ФИО слушателя Чуба Наталья Сергеевна

Контактные данные 89397086464

Название / тема мероприятия Кредитование физических лиц

Площадка проведения МБОУ СШ № 20, Волжский ВО каб. 31

Ведущий мероприятия Чуба Наталья Александровна

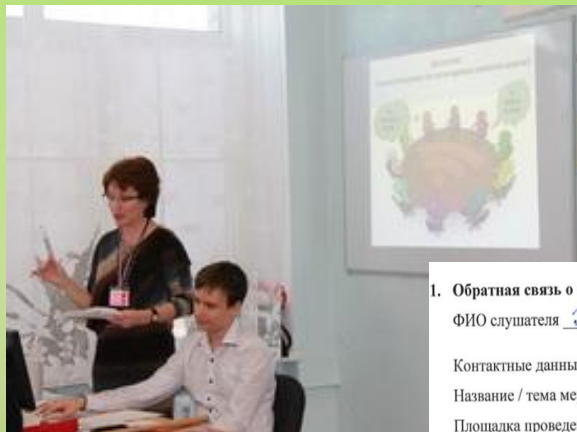
Пожалуйста, оцените приведенные ниже утверждения по 10-балльной шкале:

Ценность информации	Вы узнали что-то новое.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ваш интерес к теме возрос в результате посещения мероприятия.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Изложение материала	Я буду применять полученную информацию на практике.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ведущий понятно объяснил материал.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Соответствие теме	Ведущий учитывал потребности слушателей, их уровень полученной подготовки.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Полученная информация полностью соответствует заявленной теме	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Интерес и энтузиазм преподавателя	Ведущий проводил занятие энергично и с энтузиазмом.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ведущий сумел заинтересовать аудиторию и удержать ее внимание.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Работа с вопросами	Ведущий своевременно и исчерпывающе отвечал на вопросы слушателей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Взаимодействие с группой	Ведущий поощрял участие в дискуссии. Слушатели могли оспорить точку зрения ведущего.
Наглядность	Ведущий демонстрировал слайды и/или использовал доску/флипчарт для объяснения материала.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ваши комментарии, пожелания	<i>Для меня эта тема особенно интересна. Мне планирую ей брать кредитный кредит. Интересно и актуально, особенно в том, что касается ипотеки. Хотелось бы больше информации (Сбербанк, ВТБ, Восточный банк, Вузовские) и, конечно же, хотелось бы рассмотреть ситуацию и в других банках - слав. то банк. Спасибо!</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»



Совместные (дети - родители) занятия:
- "Кредитование физических лиц", - "Планирование и управление личными финансами"



1. Обратная связь о проведенном мероприятии

ФИО слушателя Зюбо Татьяна Сергеевна

Контактные данные 89399088467

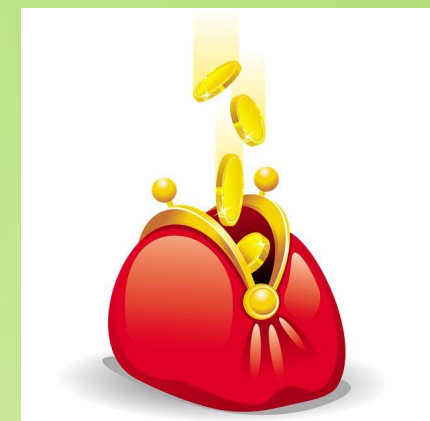
Название / тема мероприятия Личный бюджет и лич. финансы

Площадка проведения МОУ СШ № 20 Волжский Волг. обл. каб. 31

Ведущий мероприятия Темасюта Татьяна Александровна

Пожалуйста, оцените приведенные ниже утверждения по 10-балльной шкале:

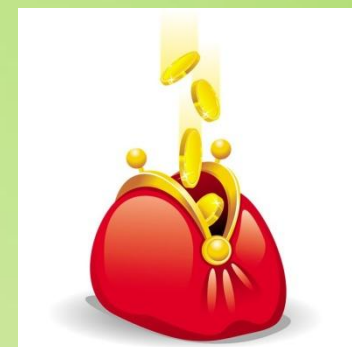
Ценность информации	Вы узнали что-то новое.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ваш интерес к теме возрос в результате посещения мероприятия.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Изложение материала	Я буду применять полученную информацию на практике.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ведущий понятно объяснял материал.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Соответствие теме	Ведущий учитывал потребности слушателей, их уровень полученной подготовки.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Полученная информация полностью соответствует заявленной теме	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Интерес и энтузиазм преподавателя	Ведущий проводил занятие энергично и с энтузиазмом.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ведущий сумел заинтересовать аудиторию и удержать ее внимание.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Работа с вопросами	Ведущий своевременно и исчерпывающе отвечал на вопросы слушателей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ведущий поощрял участие в дискуссии.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Взаимодействие с группой	Слушатели могли оспорить точку зрения ведущего.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Ведущий демонстрировал слайды и/или использовал доску/флип-чарт для объяснения материала.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ваши комментарии, пожелания	<i>Лейды очень актуальна. Я раньше планир-ла только коллектив-ны работы и курсы по курсу. В свои возможности-ных програм-мах очень полюбила своих детей!</i>	



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»



Реализация данной программы финансового просвещения играет положительную роль в экономическом просвещении людей, повышает уровень их финансовой информированности. Именно от благоразумия и информированности каждого члена семьи будет зависеть финансовое благополучие каждой, отдельно взятой семьи.





Культура общения с деньгами — это часть общей культуры человека. Она заключается в здоровом отношении человека к деньгам, должна воспитываться с детства и быть основой отношений, в которых, так или иначе, используются деньги, между людьми.

И при всем этом мы вам напоминаем, что....

За деньги можно купить часы, но не время.

За деньги можно купить книгу, но не мудрость.

За деньги можно купить телохранителя, но не друга.

За деньги можно купить еду, но не аппетит.

За деньги можно купить дом, но не семью.

За деньги можно купить положение в обществе, но не уважение людей.

За деньги можно купить клоунов, но не хорошее настроение.

За деньги можно купить лекарство, но не здоровье.

За деньги можно купить развлечения, но не счастье.

За деньги можно купить икону, но не веру.

За деньги можно купить целый континент, но не Родину.

За деньги можно купить орден, но не подвиг, не честь.