



# \* Обучающее занятия для педагогов № 1

КГКП «Фёдоровский сельскохозяйственный колледж».



# Тема: Как правильно проводить анкетирование среди студентов

1. Для выявления сложных проблем у студентов, подписывать **НАЗВАНИЕ** анкеты нельзя, так как этим можно вызвать страх перед заполнением у обучающихся. (см. рисунок)

**Анкета на склонность к самоубийству!**

№	Суждения	Никогда	Иногда	Часто	Почти всегда
	Я подавлен(а), мне тоскливо	1	2	3	4
	Утром я чувствую себя лучше всего	1	2	3	4
	Мне хочется плакать	1	2	3	4
	Я плохо сплю ночью	1	2	3	4
	Аппетит у меня не хуже, чем обычно	1	2	3	4
	Мне доставляет удовольствие находиться в обществе привлекательных женщин (мужчин)	1	2	3	4
	Я замечаю, что теряю вес	1	2	3	4
	Меня беспокоят запоры	1	2	3	4
	У меня учащенное сердцебиение	1	2	3	4
	Я устаю без всяких причин	1	2	3	4
	Я мыслю так же ясно, как всегда	1	2	3	4
	Мне легко выполнять привычные обязанности	1	2	3	4
	Я чувствую беспокойство и не могу усидеть на месте	1	2	3	4

ФИО \_\_\_\_\_

№	Суждения	Никогда	Иногда	Часто
1	Я подавлен(а), мне тоскливо	1	2	3
2	Утром я чувствую себя лучше всего	1	2	3
3	Мне хочется плакать	1	2	3
4	Я плохо сплю ночью	1	2	3
5	Аппетит у меня не хуже, чем обычно	1	2	3
6	Мне доставляет удовольствие находиться в обществе привлекательных женщин (мужчин)	1	2	3
7	Я замечаю, что теряю вес	1	2	3
8	Меня беспокоят запоры	1	2	3
9	У меня учащенное сердцебиение	1	2	3
0	Я устаю без всяких причин	1	2	3
1	Я мыслю так же ясно, как всегда	1	2	3
1	Мне легко выполнять привычные обязанности	1	2	3
2	Я чувствую беспокойство и не могу усидеть на месте	1	2	3
1	Я смотрю в будущее с надеждой	1	2	3
4	Я более раздражителен (-ьна), чем обычно	1	2	3
1				
5				

**2. Не рекомендуется давать студентам на самостоятельную обработку данных своих анкет, так как от этого зависит их достоверность,  
а так же не помещать в анкету уже готовый ключ для обработки  
личных данных студента**

**Обработка результатов**

По каждому субшкальному диагностическому концепту подсчитывается сумма положительных ответов. Полученный балл уравнивается в значениях с учетом индекса (см. Таблицу №1). Делается вывод об уровне сформированности суицидальных намерений и конкретных факторах суицидального риска.

Таблица №1

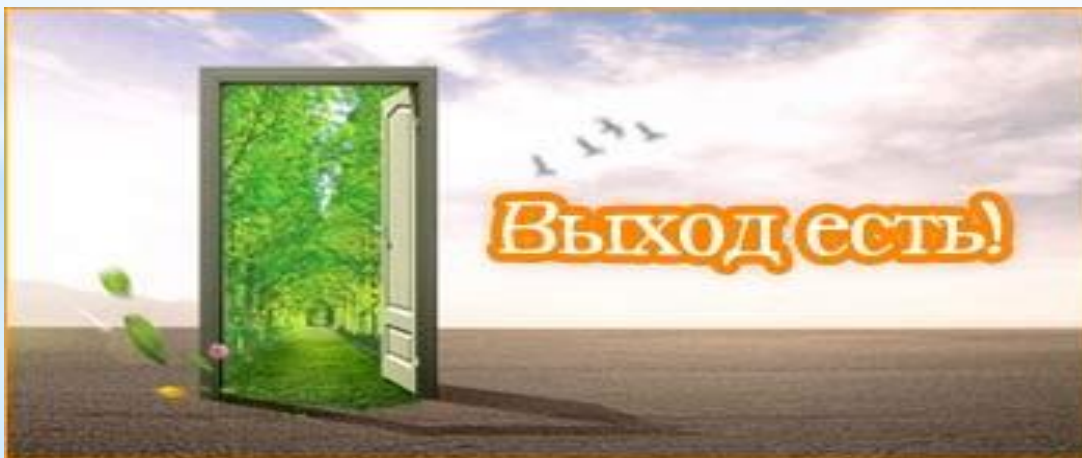
Субшкальный диагностический коэффициент	Номера суждений	Индекс
Демонстративность	12, 14, 20, 22, 27	1, 2
Аффективность	1, 10, 20, 23, 28, 29	1, 1
Уникальность	1, 12, 14, 22, 27	1, 2
Несостоятельность	2, 3, 6, 7, 17	1, 5
Социальный пессимизм	5, 11, 13, 15, 17, 22, 25	1
Слом культурных барьеров	8, 9, 18	2, 3
Максимализм	4, 16	3, 2
Временная перспектива	2, 3, 12, 24, 26, 27	1, 1
Антисуицидальный фактор	19, 21	3, 2



3. После обработки данных, **каждому лично** огласить результат, а также составить рекомендации по преодолению тех, или иных проблем, которые были выявлены в ходе тестирования.

4. *Если проблема имеет затяжной характер, то необходимо:*

- поставить в известность родителей;
- обратиться за помощью к психологу.



**Анонимными** анкеты являются **только для студентов**. Вам необходимо выявить проблемы, соответственно знать кто это выполнит.

**Для этого необходимо:**

позначить анкеты, либо по порядку сзади бланка, либо каким-то определенным символом (на ваше усмотрение),

после сфотографировать студентов и знать кто под каким номером проходить данный тест.



**\* АНОНИМНОСТЬ?!**