

Организация обучения в начальной школе с использованием современных средств коммуникации, онлайн – взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет – ресурсов»



ГУО «Средняя школа д.Черни»

- * Для осуществления дистанционного обучения учителями начальных классов нашей школы использовались приложения – мессенджеры **Viber, WhatsApp, ICQ, Telegram**, электронная почта, **социальные сети и официальный сайт школы**. Учителями школы была успешно освоена и активно использовалась платформа **ZOOM**.

Вопросы для рассмотрения:

1. Организация удалённого обучения через приложение Viber.
- * 2. Образовательные Интернет – ресурсы.
- * 3. Осуществление обратной связи с учащимися (фото-, видео-, аудио- отчеты).
- * 4. Организация работы на платформе ZOOM.

Организация удалённого обучения через приложение Viber.

1. Подбор видео по теме урока.

- * В поисковую строку вводим тему урока. Кликаем «Видео» под поисковой строкой. Просматриваем видеосюжеты. Сохраняем нужный файл при помощи репоста ссылки или скачиваем файл.
- * Корректируем видеоурок (обрезаем, монтируем). Для нарезки видеофайлов использую приложение [Movavi Clihs](#). Приложение можно скачать и установить через [Play Маркет](#).

2. С учетом подобранных видео, составляю комментарии к урокам в [Моих заметках](#) в [Viber](#).

3. Отправляю сообщение и ссылки в группу Viber.

12:19

📶 51

← 3 "А" класс
44 участника



13.05.2020

Добрый день, уважаемые родители!
13.05
Человек и мир
Тема: Семья. Экономика семьи.
Учеб.:с.128-135, тетр.:с.68-73
Просмотреть первое видео.
Прочитать в учебнике с. 128-131, выполнить в тетради задания №102, 104. Задание 103- по желанию.
Посмотреть второе видео.
Прочитать в учебнике с. 132-135, выполнить в тетради задания №105, 106. Задания 107, 108 - по желанию.

Русск.лит.
Тема: М.Львовский "Песенка Витьки Почемучкина".
М.Гумилевская "Почему бывает радуга?"
С.103-106
С.103. Прочитать название нового раздела учебника. Рассмотреть рисунок. Попробовать



Напишите сообщение...



12:20

📶 51

← 3 "А" класс
44 участника



13.05.2020
раздела учебника?
Прочитать стихотворение на с.103-104, ответить на вопросы после него.
Прочитать рассказ на с. 104-106, ответить на вопросы №2-4.



Русский язык
Тема: Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.
С.90-95
Упр.155- Прочитать задание, обратить внимание на правило в красной рамке. Устно составить пары: проверочное слово- проверяемое (утюги- утюг). Писать ничего не нужно.
Упр.156 - письм. Сначала пишем проверочное слово, потом- проверяемое.
Упр.159- устно, объяснить написание пропущенных букв.
Упр.161- устно.
Упр.162-письм.
Упр.163- письм.
Д/з: упр.166



Напишите сообщение...



12:20



← 3 "А" класс
44 участника



13.05.2020
Математика
Тема: Закрепление.
С.106-107
№7, 8- устно
№1, 2- устно. Для решения
задач №2 рисунок
выполняем в черновике.
№3, 4 - письм.
№5- устно.
№6- письм.
Д/з: с.107, №1,2

8:14 ✓✓



[Урок по окружающему миру
«Наша дружная семья»](#)

youtu.be



Напишите сообщение...



12:20



← 3 "А" класс
44 участника



[Урок по окружающему миру
«Наша дружная семья»](#)

youtu.be

8:14 ✓✓



[Азбука денег тетушки Совы
- Семейный бюджет \(Уроки тету...](#)

youtu.be



Олеся Игоревна Сухая

Напишите сообщение...



12:17

📶 52

12:18

📶 52 12:18

📶 52

← 3 "А" класс
44 участника



18.05.2020

Доброе утро, уважаемые родители!
18.05
Математика
Тема: Переместительное свойство умножения.
Табличное умножение на число 2.
С.112-115
С.113 - №5, №6, №2 - устно.
Просмотр видео.Прочитать правило в рамке на с.112
С.112- №1, №2- устно
№3- письм.,обратить внимание на порядок выполнения действий в примере.
С.113- №4- устно, №1- письм.
С.114- прочитайте правило в рамке,обратить внимание на таблицу умножения числа 2 и на число 2 (Переместительное свойство умножения).
№1- устно
№3- устно,схему строим в черновике.
№4- письм.,можно без краткой записи.



Напишите сообщение...



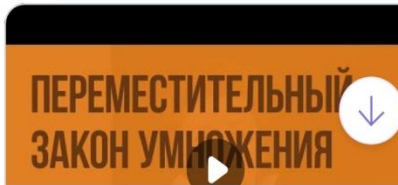
← 3 "А" класс
44 участника



№4- письм.,можно без краткой записи.
№5- письм.,вычисления выполняем в столбик по действиям под примером.
Д/з: с.115, №1- письм., №2- устно; учим таблицу умножения числа 2 и на число 2 (в рамке на с.114)

Бел.мова
Тэма: Тэма і галоўная думка тэксту
С.108-111
Праглядзець відэа.Прачытаць правіла на с.108 (напісана блакітным колерам).
Пр.190- письм.
Пр.189, 191, 192 - выконваць не трэба, іх разабралі па відэа.
Д/з: пр.193, запісаць увесь тэкст.

8:19 ✓



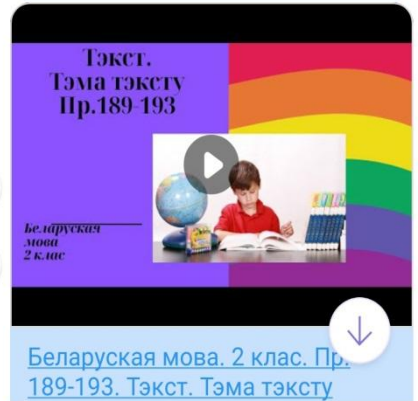
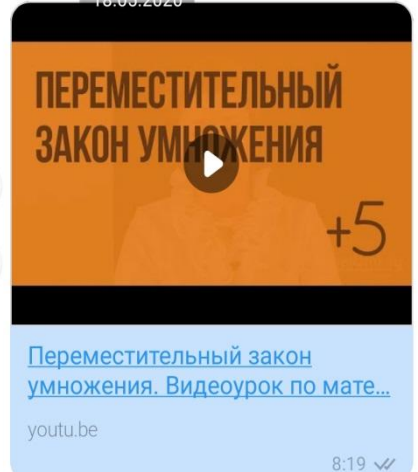
Напишите сообщение...



← 3 "А" класс
44 участника



18.05.2020



Напишите сообщение...



Образовательные Интернет – ресурсы.

1. Начальная школа. Учимся вместе с тобой.

https://www.youtube.com/channel/UC3Q44CeFKPj_YS1Y1UUc_hqA/videos

2. Инфоурок

<https://infourok.ru/videouroki/nachalnye-klassy>

3. Учёба – это просто

<https://youtu.be/P1X-gRr9OhY>

4. Шишкина Школа

https://www.youtube.com/channel/UCvyrLDFnc_dNzYOI7p5Se0Q

5. Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн – платформа (тренажёры по русскому языку и математике)

<https://uchi.ru/>

Образовательные Интернет – ресурсы.

6. **LearningApps.org** создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (далее - упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.).

<https://learningapps.org/>

7. **Видеоуроки в интернет** — крупнейшая образовательная онлайн-платформа в РФ, которая помогает учителям усовершенствовать все основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся как в классе, так и дистанционно.

<https://videouroki.net/>

Осуществление обратной связи с учащимися .

Фотоотчёты.

Родители присылали фото выполненных работ. Фото открывается, делается его скрин и сохраняется. В сохраненном скрине при помощи редактора фотографий и стилуса в письменных работах исправляются ошибки. Сохраняем изменения. Отправляем исправленную работу родителям.

Видеоотчёты.

Аудиоотчёты.

Видеоотчёты

The image features a solid blue header at the top. Below the header, there are several overlapping, wavy, semi-transparent blue shapes that create a layered, wave-like effect across the upper portion of the page. The rest of the page is plain white.