

Роль воспитателя в работе с нарушением речевого развития воспитанников ДОУ



Воспитатель
МБДОУ № **34** НМР РТ
Фаттахова Т.А.

Тревожность

Работа воспитателя:

- 1.Повышение самооценки ребенка
- 2.Обучение ребенка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения
- 3.Отработка навыков владения собой в ситуациях, травмирующих ребенка
- 4.Мотивировать к достижению успеха (игры в парах, игры в группе, проигрывание и анализ ситуаций)
- 5.Работа с родителями (разъяснение особенностей)



Агрессивность

Работа воспитателя:

1. Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме
2. Обучение детей приемам саморегуляции
3. Отработка навыков общения (способы выхода из конфликта)
4. Формирование таких качеств, как эмпатия, доверие к людям.



Гиперактивность

Работа воспитателя:

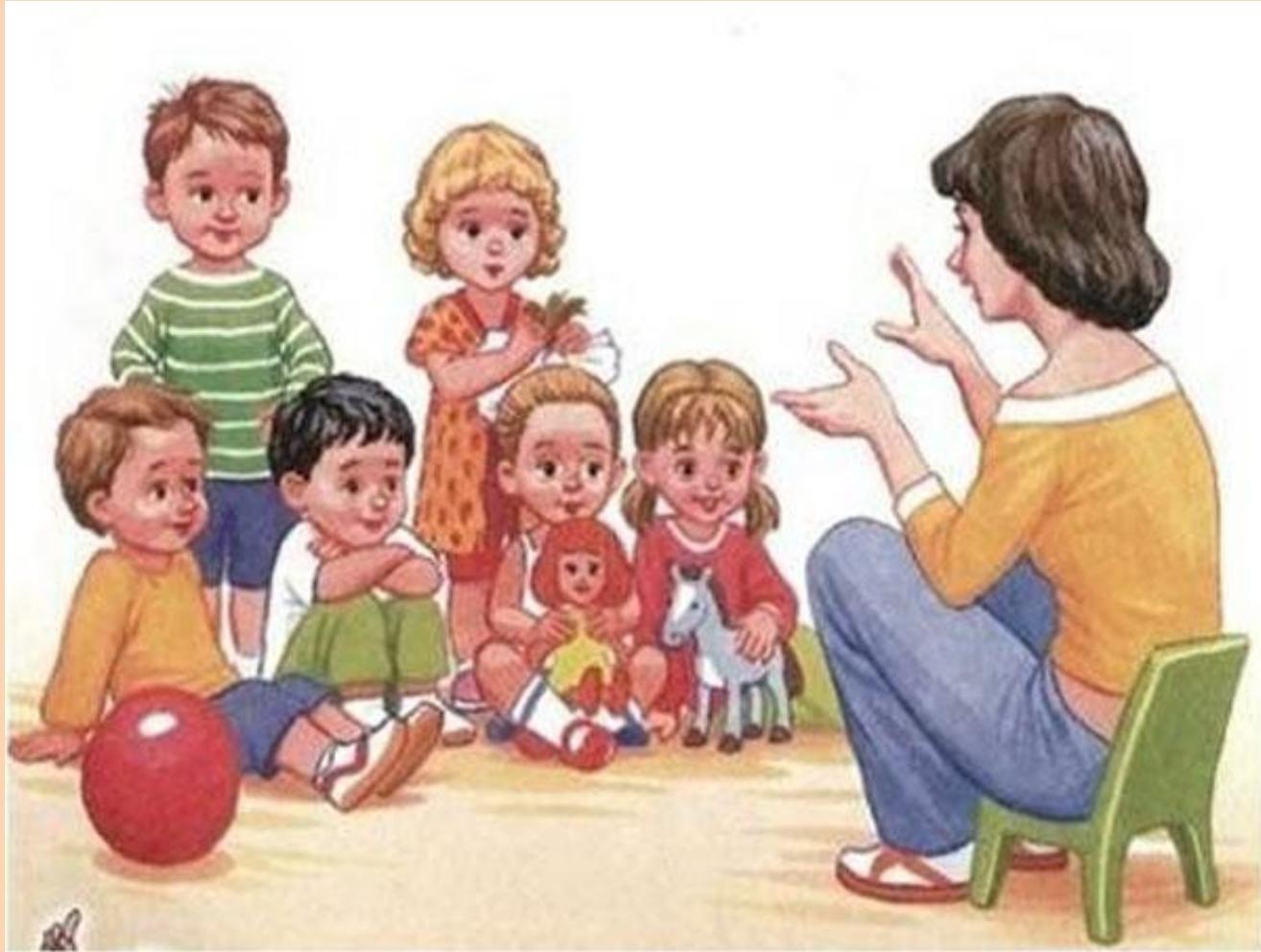
1. Постепенно развивать дефицитарные функции (внимание, контроль поведения, двигательный контроль)

2. Отработка конкретных навыков взаимодействия со взрослыми сверстниками

3. Работа с гневом, отрицательными эмоциями



Работа с воспитанниками по ЗКР и речевыми нарушениями



Работа воспитателя:

1. Ежедневная обязательная работа - **артикуляционная гимнастика** (по возможности с инд.зеркалом), **пальчиковая гимнастика**
2. **Звуковая культура речи**
3. Систематическая работа по расширению **словарного запаса** в процессе развития представлений о явлениях, событиях окружающей действительности.
4. Уточнение конкретных **понятий**
5. Развитие **психических процессов**, тесно связанных с развитием речи (мышление, память, внимание, восприятие), **сенсомоторных навыков**.
6. Соблюдение речевого режима, контроль за **правильностью речи, мелкая моторика**.
7. Консультирование родителей



Дата	Имя	Название игры (упр-е)	Цель работы	Анализ о работе
29.11	Илья Мама	Определение места звука в слове	Развивать слуховое восприятие, умение называть позицию звука в слове	Илья не сразу понял задание. Попробовал повторить задание и показать на примере. Допустил ошибку. Мама справилась.
2.12	Илья Мама	"Зачем звук - пишется слово"	Развить грамотность. Слух. Подобрать слово близкое по звучанию.	Илья задание понял, но подобрал слово, которое не существует. После разъяснения с интересом повторил слово.
5.12	Мама	"Два брата"	Различить твердое и мягкие звуки.	Задание понял сразу, но допустил ошибку, очень старался.