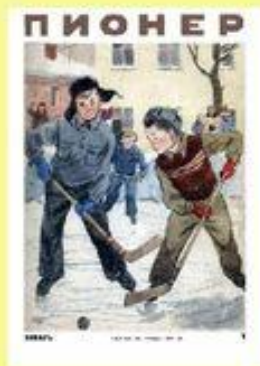
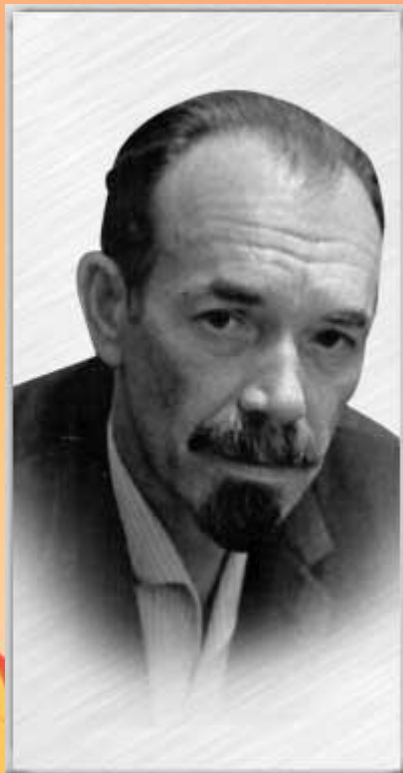


**Тема урока: С. А. Баруздин
«Как Алёшке учиться
надоело»**

Сергей Алексеевич Баруздин

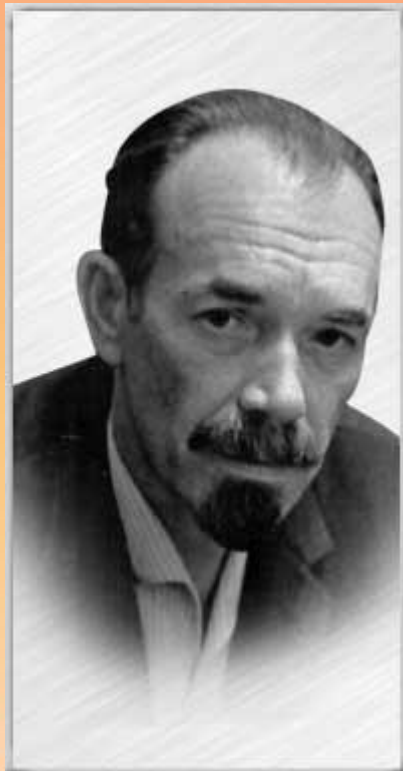


В 12 лет Сергей Баруздин опубликовал первые рассказы в детском журнале «Пионер». Когда началась война, Баруздину было всего 15 лет – на фронт его не взяли.

Сергей Алексеевич Баруздин



Сергей Алексеевич Баруздин



В 17 лет его всё-таки взяли в армию – рядовым артиллерийской разведки. Сергей Алексеевич оборонял Москву, брал Берлин, освобождал Прагу. Вернулся в Москву бывалым воином.

Сергей Алексеевич Баруздин



Его фронтовые наблюдения нашли свое отражение во многих детских рассказах. Но описывал он в них не ужасы войны, а забавные случаи – «Простуженный ёжик», о том, как солдаты лечили ежа, «Сложное поручение» - о случайно раненном бегемоте.

• Чтение рассказа С. Баруздина
«Как Алешке учиться надоело»

[Прочитай рассказ](https://drive.google.com/open?id=1z5OZRvTLsX0Wf8fb7wHNSpUQU8RvZ6RM)

<https://drive.google.com/open?id=1z5OZRvTLsX0Wf8fb7wHNSpUQU8RvZ6RM>



Словарная



Латинские буквы — буквы латинского алфавита; врачи пишут рецепты этими буквами.

**«Москвич» - марка
автомобиля.**



ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ

НАЧЕРТАНИЕ БУКВ			НАЧЕРТАНИЕ БУКВ		
ПЕЧАТНЫЕ ПРОПИСНЫЕ И СТРОЧНЫЕ	РУКОПИСНЫЕ ПРОПИСНЫЕ И СТРОЧНЫЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ ПРИНЯТОЕ В МАТЕМАТИКЕ	ПЕЧАТНЫЕ ПРОПИСНЫЕ И СТРОЧНЫЕ	РУКОПИСНЫЕ ПРОПИСНЫЕ И СТРОЧНЫЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ ПРИНЯТОЕ В МАТЕМАТИКЕ
Aa	<i>Aa</i>	а	Nn	<i>Nn</i>	ЭН
Bb	<i>Bb</i>	бэ	Oo	<i>Oo</i>	о
Cc	<i>Cc</i>	цэ	Pp	<i>Pp</i>	пэ
Dd	<i>Dd</i>	дэ	Qq	<i>Qq</i>	ку
Ee	<i>Ee</i>	е	Rr	<i>Rr</i>	эр
Ff	<i>Ff</i>	эф	Ss	<i>Ss</i>	эс
Gg	<i>Gg</i>	же	Tt	<i>Tt</i>	тэ
Hh	<i>Hh</i>	аш	Uu	<i>Uu</i>	у
Ii	<i>Ii</i>	и	Vv	<i>Vv</i>	вэ
Jj	<i>Jj</i>	жи	Ww	<i>Ww</i>	дубль вэ
Kk	<i>Kk</i>	ка	Xx	<i>Xx</i>	икс
Ll	<i>Ll</i>	эль	Yy	<i>Yy</i>	игрек
Mm	<i>Mm</i>	эм	Zz	<i>Zz</i>	зэт

Вопросы к 1




1. Озаглавь эту часть рассказа.
2. Выскажи предположение: что сделает Алёшка, когда придёт домой из школы?


Вопросы ко 2




1. Почему Алёшка не смог написать рецепт?
2. Как мама отнеслась к поступку сына?
3. Попробуй придумать заглавие ко второй части рассказа.

Работа над содержанием

-  1. Почему Алёшка решил вернуться в школу?
2. Об Алёшке автор говорит с юмором. А ты знаешь, что такое юмор?

 *Юмор* — добродушная шутка над каким-либо смешным поступком или поведением героев произведения.

4*. Назови героев рассказа. Подготовь рассказ о герое, который тебе понравился. **6**

 В этом рассказе говорится о мальчике Алёшке. Он — *главный герой* рассказа. В литературных произведениях кроме главных героев могут быть и *второстепенные*.

5*. Прочитай пословицу и объясни её смысл: «Не говори: не умею, а говори: научусь!» Подумай, подходит ли эта пословица к рассказу С.А. Баруздина.

1*. Почему Алёшка ушёл из школы? Найди ответ в тексте

И вдруг Алёшка почувствовал, что ему надоело учиться. Читать и писать он умеет, считать — тоже, да и цифры складывать, что же ещё!

2. Найди пословицу в задании к рассказу.

Не говори — **не умею,** а говори — **научусь.**

3. Подумай, какая семья была у Алёшки.

дружная добрая надёжная строгая _____



4*. Собери

поговорку.

Маленькое

дело

безделья.

большого

лучше

Маленькое дело лучше большого безделья.

Спасибо за внимание!