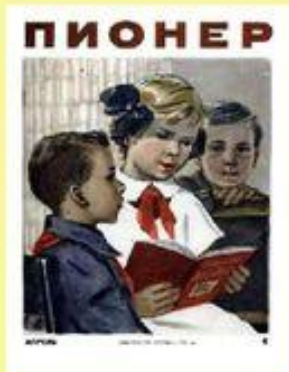
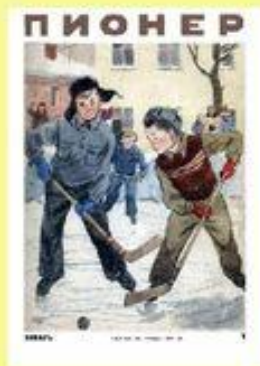
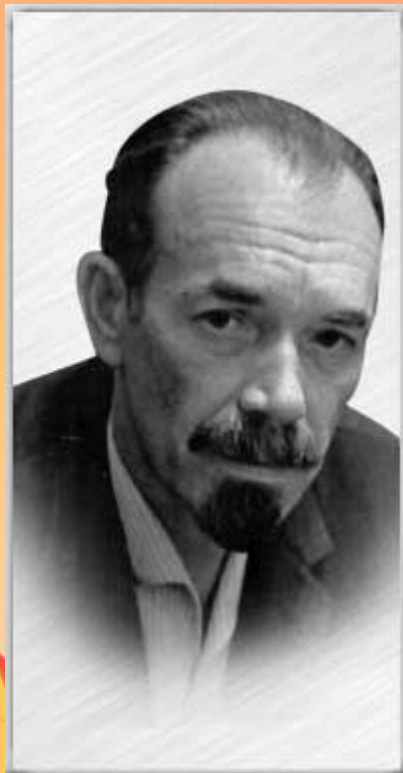


**Тема урока: С. А. Баруздин
«Как Алёшке учиться
надоело»**

Сергей Алексеевич Баруздин



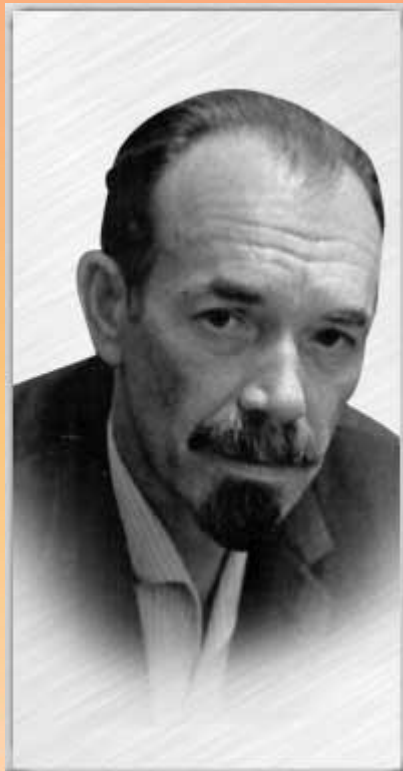
В 12 лет Сергей Баруздин опубликовал первые рассказы в детском журнале «Пионер». Когда началась война, Баруздину было всего 15 лет – на фронт его не взяли.

Сергей Алексеевич Баруздин



Но бороться за победу можно было не только на фронте. Он оставил школу, пошел работать рабочим на типографию. После смены вместе со взрослыми копал траншеи.

Сергей Алексеевич Баруздин



В 17 лет его всё-таки взяли в армию – рядовым артиллерийской разведки. Сергей Алексеевич оборонял Москву, брал Берлин, освобождал Прагу. Вернулся в Москву бывалым воином.

Сергей Алексеевич Баруздин



Его фронтовые наблюдения нашли свое отражение во многих детских рассказах. Но описывал он в них не ужасы войны, а забавные случаи – «Простуженный ёжик», о том, как солдаты лечили ежа, «Сложное поручение» - о случайно раненном бегемоте.

- Чтение рассказа С. Баруздина «Как Алешке учиться надоело»

[Прочитай рассказ](https://drive.google.com/open?id=1z5OZRvTLsX0Wf8fb7wHNSpUQU8RvZ6RM)

<https://drive.google.com/open?id=1z5OZRvTLsX0Wf8fb7wHNSpUQU8RvZ6RM>



Словарная



Латинские буквы — буквы латинского алфавита; врачи пишут рецепты этими буквами.

**«Москвич» - марка
автомобиля.**



ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ

НАЧЕРТАНИЕ БУКВ			НАЧЕРТАНИЕ БУКВ		
ПЕЧАТНЫЕ ПРОПИСНЫЕ И СТРОЧНЫЕ	РУКОПИСНЫЕ ПРОПИСНЫЕ И СТРОЧНЫЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ ПРИНЯТОЕ В МАТЕМАТИКЕ	ПЕЧАТНЫЕ ПРОПИСНЫЕ И СТРОЧНЫЕ	РУКОПИСНЫЕ ПРОПИСНЫЕ И СТРОЧНЫЕ	ПРОИЗНОШЕНИЕ ПРИНЯТОЕ В МАТЕМАТИКЕ
Aa	<i>Aa</i>	а	Nn	<i>Nn</i>	ЭН
Bb	<i>Bb</i>	бэ	Oo	<i>Oo</i>	о
Cc	<i>Cc</i>	цэ	Pp	<i>Pp</i>	пэ
Dd	<i>Dd</i>	дэ	Qq	<i>Qq</i>	ку
Ee	<i>Ee</i>	е	Rr	<i>Rr</i>	эр
Ff	<i>Ff</i>	эф	Ss	<i>Ss</i>	эс
Gg	<i>Gg</i>	же	Tt	<i>Tt</i>	тэ
Hh	<i>Hh</i>	аш	Uu	<i>Uu</i>	у
Ii	<i>Ii</i>	и	Vv	<i>Vv</i>	вэ
Jj	<i>Jj</i>	жи	Ww	<i>Ww</i>	дубль вэ
Kk	<i>Kk</i>	ка	Xx	<i>Xx</i>	икс
Ll	<i>Ll</i>	эль	Yy	<i>Yy</i>	игрек
Mm	<i>Mm</i>	эм	Zz	<i>Zz</i>	зэт

Вопросы к 1




1. Озаглавь эту часть рассказа.
2. Выскажи предположение: что сделает Алёшка, когда придёт домой из школы?


Вопросы ко 2




1. Почему Алёшка не смог написать рецепт?
2. Как мама отнеслась к поступку сына?
3. Попробуй придумать заглавие ко второй части рассказа.

Работа над содержанием

-  1. Почему Алёшка решил вернуться в школу?
2. Об Алёшке автор говорит с юмором. А ты знаешь, что такое юмор?

 *Юмор* — добродушная шутка над каким-либо смешным поступком или поведением героев произведения.

4*. Назови героев рассказа. Подготовь рассказ о герое, который тебе понравился. **6**

 В этом рассказе говорится о мальчике Алёшке. Он — *главный герой* рассказа. В литературных произведениях кроме главных героев могут быть и *второстепенные*.

5*. Прочитай пословицу и объясни её смысл: «Не говори: не умею, а говори: научусь!» Подумай, подходит ли эта пословица к рассказу С.А. Баруздина.

1*. Почему Алёшка ушёл из школы? Найди ответ в тексте

И вдруг Алёшка почувствовал, что ему надоело учиться. Читать и писать он умеет, считать — тоже, да и цифры складывать, что же ещё!

2. Найди пословицу в задании к рассказу.

Не говори — **не умею,** а говори — **научусь.**

3. Подумай, какая семья была у Алёшки.

дружная добрая надёжная строгая _____



4*. Собери

поговорку.

Маленькое

дело

безделья.

большого

лучше

Маленькое дело лучше большого безделья.

Спасибо за внимание!