

**«Повторение и
закрепление
изученного материала.**

Путешествие в

сказку».»





«Дорогие дети! Меня и моих друзей взял в плен злой волшебник и чародей Джафар. Чтобы нас спасти вы должны помочь Алладину выполнить несколько заданий чародея. Помогите! Ваша принцесса Жасмин».



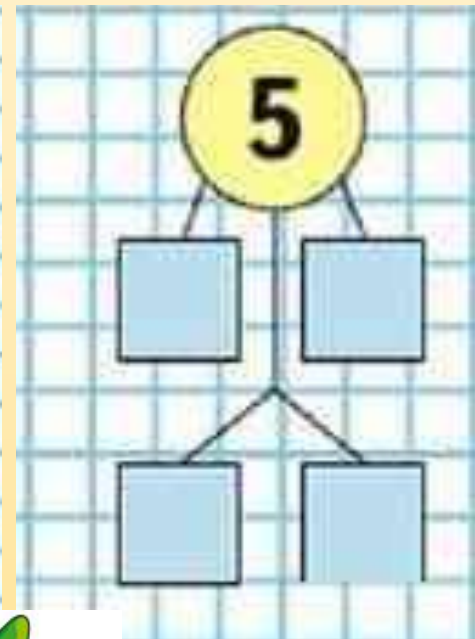
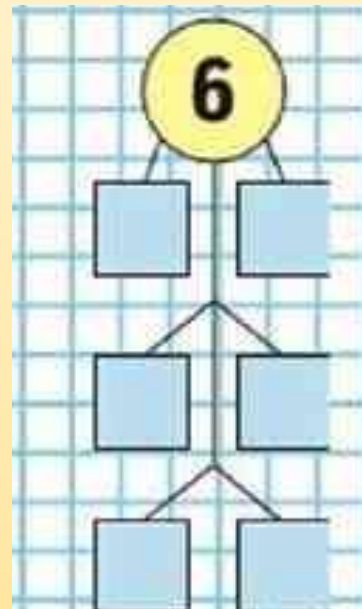
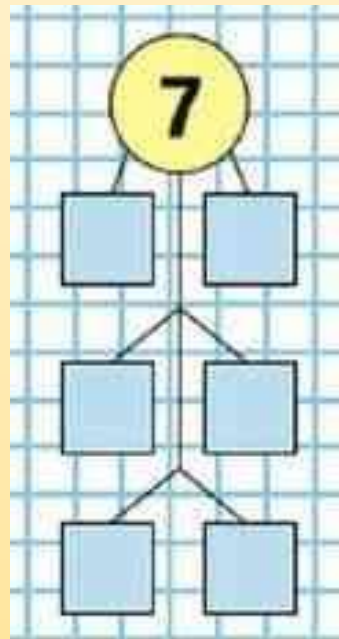
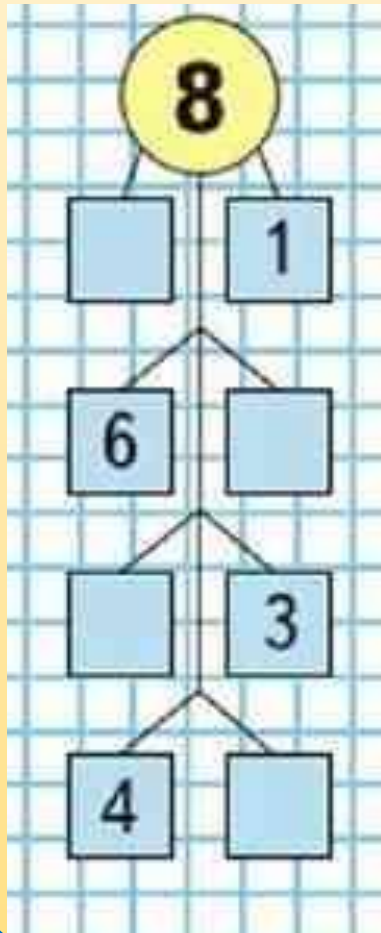
$5 + 1 = 6$



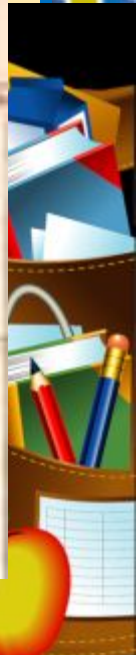
Tp03 20

УСТНЫЙ СЧЁТ

Засели домики **устно** (с.92-93).



5+1=6



УСТНЫЙ СЧЁТ

Выполни задание **устно** (с.92 № 5).

5.

Дополни до 10:					
4	7	5	8	6	9

Увеличь на 10:					
3	5	6	7	8	9

Заполни квадратики **устно** (с.95 №

21).

$$7 - 2 + 9 = 14$$

$$8 - 5 + \square = 11$$

$$9 - 7 + \square = 12$$

$$10 - 6 + \square = 13$$

$$10 - 8 + \square = 11$$

$$6 + 3 + \square = 17$$

$$2 + 7 + \square = 14$$

$$1 + 7 + \square = 15$$

$$10 - 7 + \square = 12$$

$$10 - 1 + \square = 18$$

СВОБОДА! СПАСИБО



ОТДОХНИ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



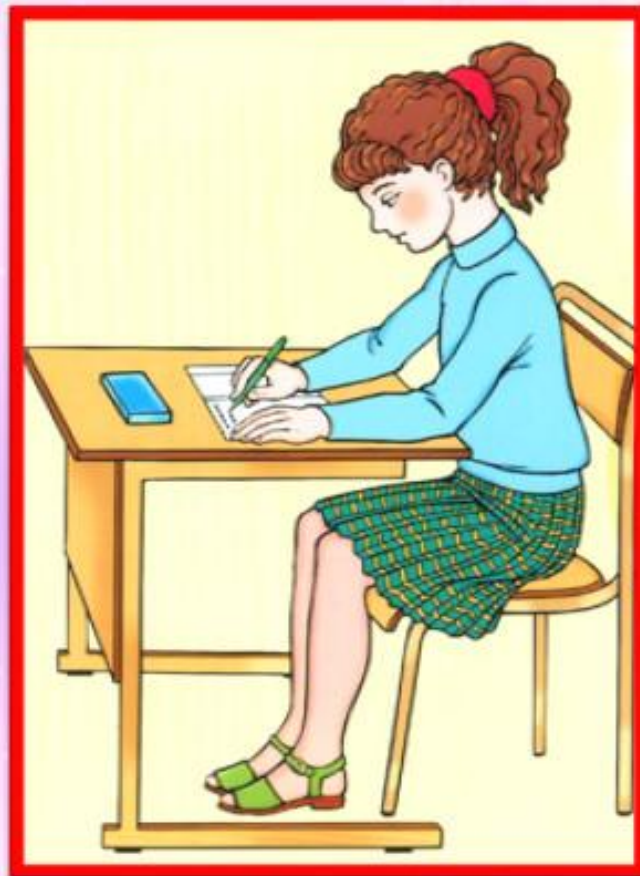
КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>} ? (+)</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?</p> <p>} <input type="text"/> (-)</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА</p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Убрали - <input type="text"/> (-)</p> <p>Осталось - ?</p>	<p>НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ</p> <p>Было - <input type="text"/></p> <p>Добавили - <input type="text"/> (+)</p> <p>Стало - ?</p>
<p>НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> ></p> <p>↖ (+)</p>	<p>НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - ?, на <input type="text"/> <</p> <p>↖ (-)</p>	<p>НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ</p> <p>I - <input type="text"/></p> <p>II - <input type="text"/></p> <p>↘ на ? >, < (-)</p>	<p>ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ</p> <p>I - <input type="text"/>, что на <input type="text"/> <</p> <p>II - ?</p> <p>↖ (+)</p>



Я тетрадочку открою
И как надо положу.
Я от вас не скрою:
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



Правильно сиди при письме



19 мая



Дистанционная работа

запиши числовой ряд (от 10 до 20)

А затем запиши слово **Задача** и реши её **письменно**. Первый вариант – задача **14** (с.93), второй вариант **9** (с.92)

Задача 14

14. У учителя есть коробка с фильмами о птицах и зверях: 8 фильмов о птицах, а о зверях на 2 фильма больше. Сколько фильмов о зверях в этой коробке? Сколько всего фильмов ... ?

Задача

9. У Оли 3 больших воздушных шара, а маленьких на 4 больше. Сколько всего шаров у Оли?

УСТНО

Реши задачи устно (с.92 номер 7,8).

7. Папа купил 6 кг капусты и 2 кг моркови. Сколько всего килограммов овощей ...?

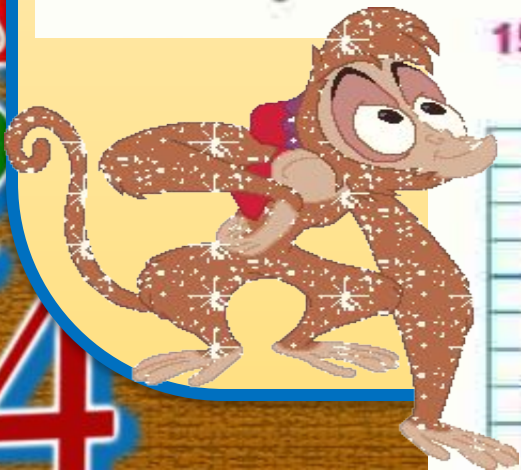
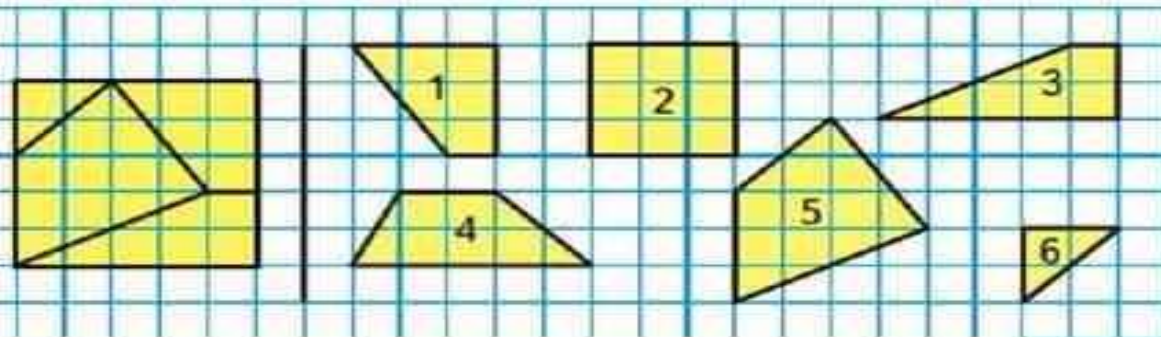
8. Длина первого отрезка 1 дм. Второй отрезок на 10 см длиннее. Поставь вопрос и реши задачу.

12. В гараже стояло 15 машин. Утром 5 машин выехали из гаража, а к вечеру 3 вернулись. Сколько машин стало в гараже?

устно (с.93 номер

12,15).

15. Назови номера фигур, из которых составлен этот квадрат.



Спасибо, ребята!



**Нам было очень
интересно с вами!
До новых встреч!**