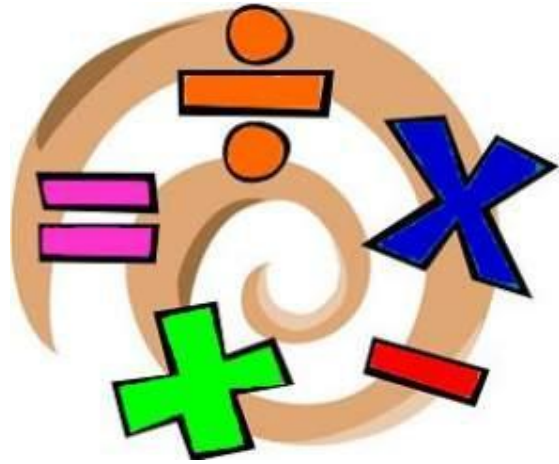


# Устный счет

Уч. с. 116-117,  
№ 1-5





# Тема урока

Сочетательное и  
распределительное  
свойства  
умножения



**Ответьте на  
вопросы: учебник, с.  
116. № 1-4 (устно)**



# Сочетательное свойство умножения

$$\begin{aligned}(a \cdot b) \cdot c &= \\ &= (a \cdot c) \cdot b = \\ &= (b \cdot c) \cdot a\end{aligned}$$

# Распределительное свойство умножения

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c = \\ = ac + bc$$

$$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c = \\ = ac - bc$$

$$23a + 37a = 60a$$

$$14y - 6y = 8y$$

$$48x + x = 49x$$

**Упростите выражение**

?

$$y + 56y = 57y$$

$$27p - 17p = 10p$$

$$84e - 80e = 4e$$

$$32k - k = 31k$$



Найдите значение выражения

$$12 \cdot 15 + 8 \cdot 15 = 300$$

$$69 \cdot 27 + 31 \cdot 27 = 270$$

$$202 \cdot 87 - 102 \cdot 87 = 870$$

$$263 \cdot 24 - 163 \cdot 24 = 240$$

$$603 \cdot 7 + 603 \cdot 93 = 603$$

$$82 \cdot 11 + 18 \cdot 11 = 110$$



## **Задача.**

***У Пеппи, Томми и Анники был катер, который плыл по озеру 4 часа со скоростью 24 км/ч и...***





## **Задача.**

***У Пеппи, Томми и Анники был катер, который плыл по озеру 4 часа со скоростью 24 км/ч и... 5 часов по течению реки. Скорость течения 3 км/ч. Какое расстояние он прошёл за это время?***



## Задача.

У Пеппи, Томми и Анники был катер, который плыл по озеру 4 часа со скоростью 24 км/ч и... 5 часов по течению реки. Скорость течения 3 км/ч. Какое расстояние он прошёл за это время?

$$4 \cdot 24 + 5 \cdot 3$$

**Не верно!**

$$4 \cdot 24 - 5 \cdot (24 + 3)$$

**231**

**верно!**

**км**

$$(4 + 5) \cdot 24 + 3$$

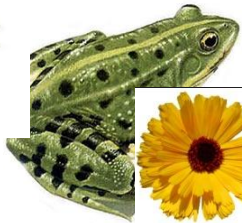
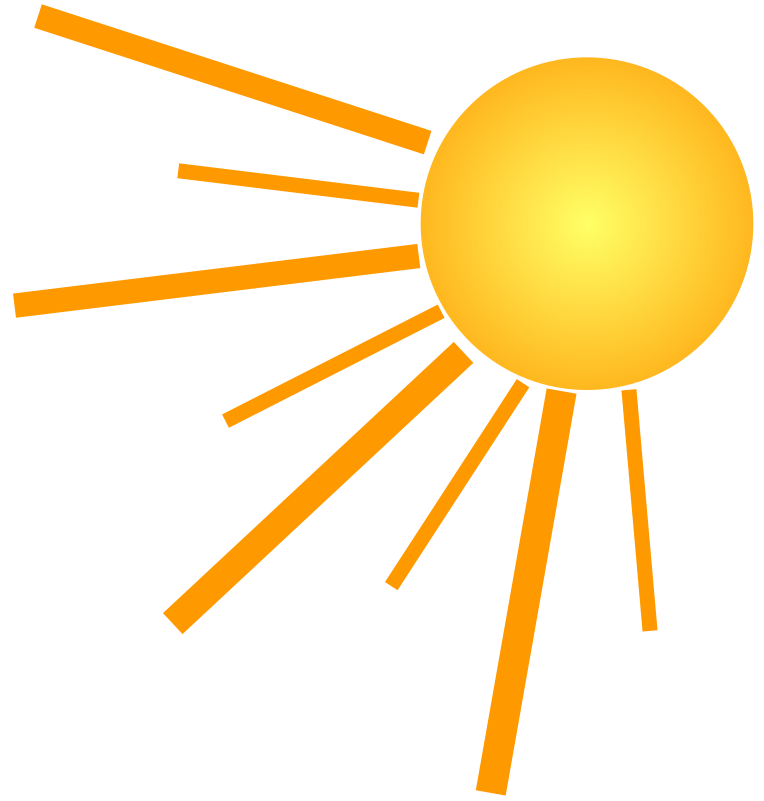
**Не верно!**

$$4 \cdot 24 + 5 \cdot (24 + 3)$$

**Молодец!**



# Физминутка



*Классная работа*

*30.11.*

*Сочетательное и  
распределительное свойства  
умножения*



# Работа по учебнику:



С. 117-118,  
№424,  
№428, №434 (письменн  
№430, №432  
(дополнительно)



# Рефлексия

На уроке я узнал...

Я смог самостоятельно...

Я пока затрудняюсь...

Мне понравилось...





**§17,**  
**№ 425, № 429, № 435**  
**(письменно)**

