

«Письма, написанные от руки,  
теперь уже выглядят как  
поздравления из прошлого века».

(Горнтон Уайлдер)

# Интернет и его ресурсы

## Творческая тема: Паутинные байты

**Автор:** Корнеева Галина Юрьевна,  
учитель информатики,  
МБОУ сош № 46 г. Рязань



Основополагающий вопрос:  
«Имеет ли общение границы?»



# Аннотация проекта

Данный проект реализуется в рамках учебного предмета информатика и ориентирован на учащихся 10 класса.

Проектная деятельность направлена на исследование темы «Интернет и его ресурсы». Работа над решением проблемы будет проводиться в течение двух недель.

Учащиеся находят ответы на проблемные вопросы в процессе исследовательской деятельности, обобщая и систематизируя знания о передаче информации, ресурсах Интернета, протокола передачи данных, системе адресации.

Опираясь на источники информации, дидактические материалы учащиеся производят анализ и делают необходимые выводы, излагая их в своих работах.



# Дидактические цели проекта

1. Приобретение навыков самостоятельной работы по поиску и систематизации информации по заданной теме.
2. Формирование умений проводить исследовательскую работу по изучению вопроса «Имеет ли общение границы?».
3. Формирование навыков работы в группе.
4. Формирование культуры проектной деятельности.
5. Развитие критического мышления.



# Методические задачи

1. Расширить и закрепить представление учащихся об основных ресурсах Интернета.
2. Освоить понятия «протокол маршрутизации», «транспортный протокол», «домен», IP-адрес, «сервер», «хост», «шлюз».
3. Закрепить умение кратко излагать свои мысли устно и письменно.
4. Научить проводить самостоятельные исследования и обрабатывать их результаты.



# Проблемы самостоятельных исследований

Имеет ли общение границы?

Как знак @  
докатился  
до  
«собачьей  
жизни»?

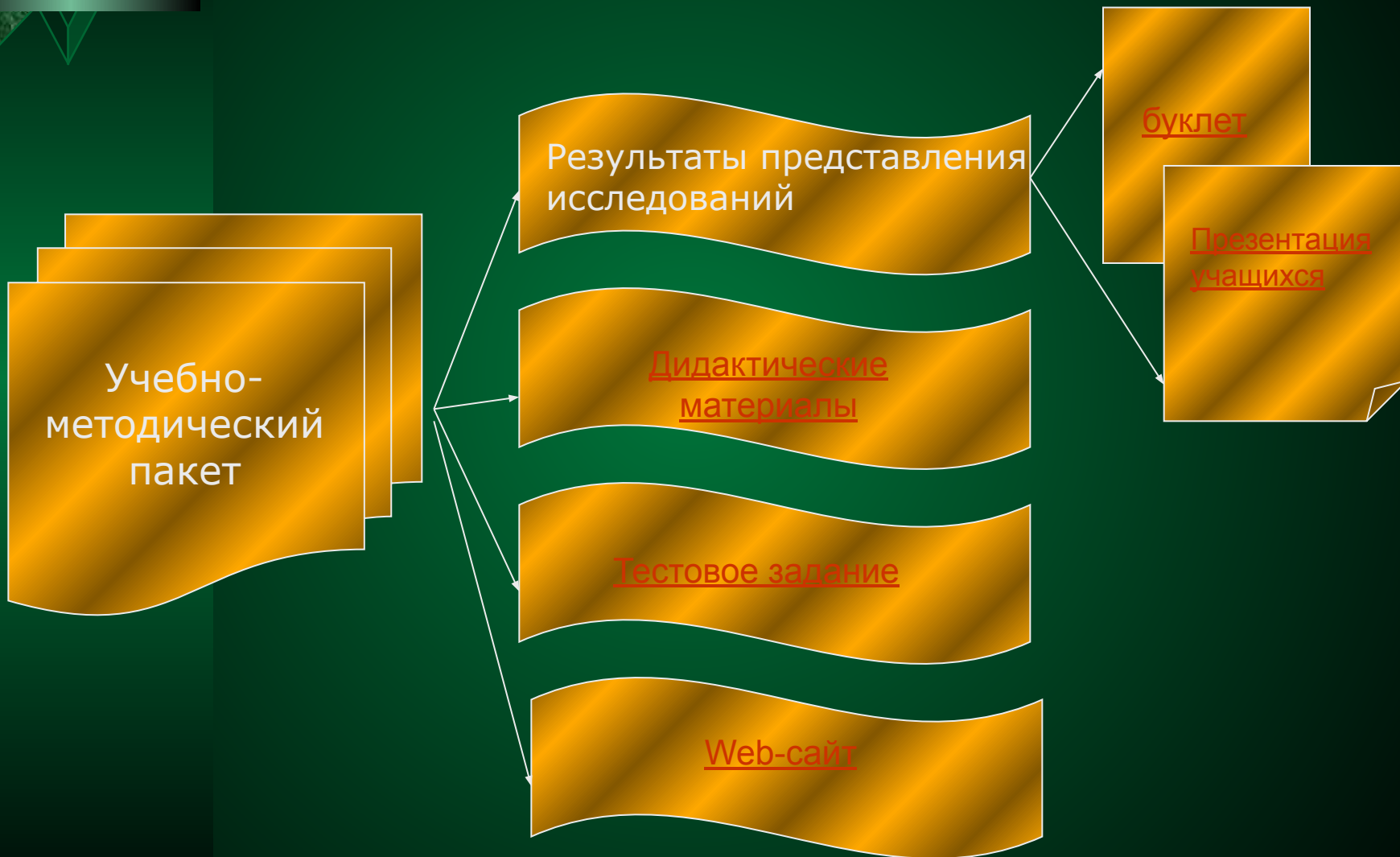
Зачем  
нужны  
протоколы  
передачи  
данных по  
сети?

Где живет  
Интернет?  
Дайте  
адрес!

Как формы  
передачи  
информации  
влияют на ее  
скорость?

Создатели  
Интернета,  
кто они?

# Результаты представления исследований





# Этапы и сроки проведения проекта





# Информационные ресурсы

1. Шуман Х. Компьютер для детей от 8 до 88. – М.: Интерэксперимент, 2004. – 265 с.
2. Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Windows XP. Специальное издание. – М.: Бином, 2004. – 416 с.
3. Браун С. “Мозаика” и “Всемирная паутина” для доступа к Internet: Пер. с англ. - М.: Мир: Малип: СК Пресс, 2001. - 167с.
4. Кент П. Internet / Пер. с англ. В.Л. Григорьева. - М.: Компьютер, ЮНИТИ, 2000. - 267 с.
5. Intel® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2005. – 368 с.+ CD
6. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2005.
7. Гаффин А. Путеводитель по глобальной компьютерной сети Internet. – М.: ТПП «Сфера», 2000.
8. Хачатуров Т.С. , Дубровский В.А. , Хелемендик В.С. . Энциклопедический словарь юного техника - М.: Педагогика, 1987. – 385 с.
9. Солопова И. К., Вязовова О. В. Поиск, творчество, находки (проектная деятельность на уроке). - Тамбов, ИПКРО, 2005.

## Интернет-ресурсы

- <http://edu.km.ru>
- <http://www.macromedia.com>
- <http://www.pochta.ru>
- <http://www.forum.ronl.ru>
- <http://www.allsoch.ru>
- <http://www.coollsoch.ru>
- <http://www.cirdem.forum.ru>