

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 598
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ХИМИИ И БИОЛОГИИ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**Некоторые подходы к
построению
автоматизированной
системы проведения
комплексного анализа
образовательных
результатов обучающихся**

Шуляченко Людмила Николаевна,
заместитель директора по УВР,
учитель русского языка и литературы

А ВЫ?

Сегодня ШКОЛА – это:

1) **№1** в районе...



2) **№2** в городе...



3) **№3** в России...



4) **№4** в мире...

Принятие управленческого решения



«цель-проблема»

Искусство управления в том, чтобы одновременно с анализом подробностей и деталей не упустить из виду целого.



«комплексный анализ»



«выбор»

Региональная инновационная площадка



Использование
комплексного анализа
результатов
оценочных процедур
для принятия
управленческих
решений,
направленных на
развитие
образовательной
организации

Основная идея и планируемые результаты



Развитию школы способствует принятие управленческих решений, построенных на основе разработанной системы критериев и показателей комплексной оценки эффективности образовательной деятельности и организации слаженной работы всех элементов образовательной системы.

- Методические рекомендации по организации **комплексного анализа результатов оценочных процедур** и возможностям его использования для развития образовательной организации.
- Единые формы для проведения анализа **результатов образовательной деятельности**.
- Методика расчета комплексных сравнительных оценок для проведения факторного анализа результатов оценочных процедур.
- **Прототип АИС для проведения комплексного**

АИС?

Внешняя оценка

- Диагностические процедуры (район, город, Россия, международные исследования)

Внутренняя оценка

- АИС «Параграф»

АИС?

Большое количество прикладных программ, оценочных процедур

Несовпадение
периодичности и
сроков
Нет единой системы
кодирования данных

обновления
взаимосвязанно

Затрудненность
обмена данными

Дублирование информации
Длительная

обработка
отчетной

Новое? Конкурентный анализ, ОПЫТ

- ГБОУ СОШ №385
 - Оптимизированная модель оценки качества образования Progress Report
- ГБОУ СОШ №619
 - Автоматизированная система качества образования «Цифровой ресурс учителя и ученика»
- Лицей №144
 - Школа высокой надежности: инновационные практики по оценке эффективности деятельности образовательного учреждения

Интегративный подход



АИС -это совокупность различных программно-аппаратных средств, которые предназначены для автоматизации какой-либо деятельности, связанной с передачей, хранением и обработкой различной информации.

Анализ **управления**

+

Процесса

+

Условий

+

Результатов

Мы движемся к АИС

•Формирующий этап

- Определить **критерии, показатели и индикаторы** оценивания выбранных объектов.
- Проанализировать **внешние и внутренние процедуры оценки деятельности образовательной организации, информацию, предоставляемую в различные базы** данных и выявить необходимую и достаточную информацию для проведения оценки и анализа, а также дефициты, для которых необходимо провести дополнительные оценочные процедуры.

•Проектировочно-преобразующий этап

- Разработка **единых форм для проведения анализа на индивидуальном уровне, уровне групп и уровне образовательной организации.**
- Разработка **алгоритма расчета комплексных сравнительных оценок и расчет этих оценок.**
- Разработка и апробация **алгоритма проведения комплексного анализа результатов** проведения оценочных процедур в образовательной организации.
- Включение образовательных отношений в процесс анализа и использование результатов комплексного анализа, результатов оценочных процедур.
- Определение **спектра возможных управленческих решений**, принимаемых на основе результатов комплексного анализа, направленных на развитие.

•Обобщающе-внедренческий

МЫ ПРОБУЕМ, А ВЫ?

Сегодня ШКОЛА – это:

1) энтузиазм



2) гуманизм



3) близость



4) открытость