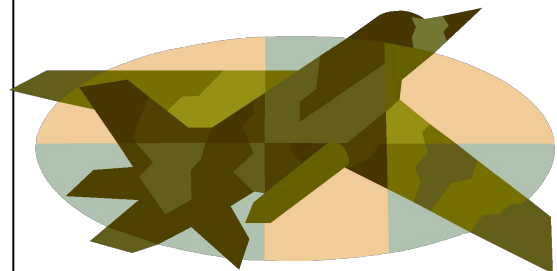


ДВИЖЕНИЕ

*Движенья нет, сказал мудрец брадатый.
Другой смолчал и стал пред ним ходить.
Сильнее он не мог бы возразить;
Хвалили все ответ замысловатый.*

А. С. Пушкин.

Примеры движений.



Цель урока:

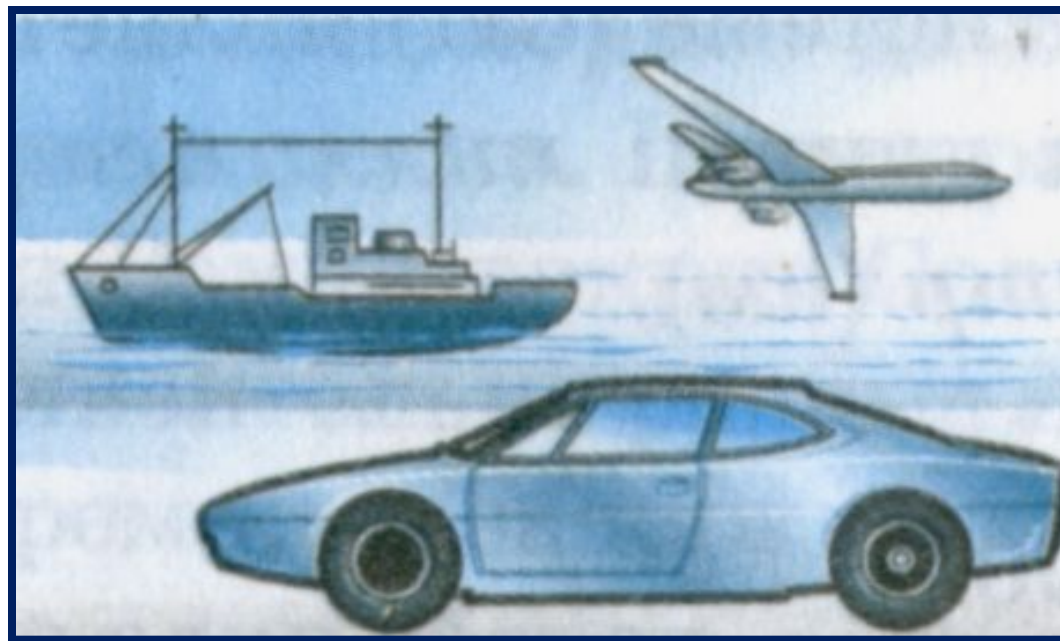
ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ

- ❖ **«МЕХАНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»,**
- ❖ **ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ,**



**определить
характеристики
движения (траектория,
путь, тело отсчета)**

ДВИЖЕНИЕ - явление изменения
положения тела в пространстве с
течением времени относительно
других тел.



ТЕЛО ОТСЧЕТА –

тело, относительно которого рассматривается движение.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Вариант -1

1. Водитель движущегося автомобиля находится в покое относительно:

- а) дороги;
- б) автозаправки;
- в) сидения автомобиля;

2. В движущемся вагоне пассажирского поезда, на столе лежит книга. Книга находится в движении относительно:

- а) стола,
- б) рельсов,
- в) пола вагона,
- г) телеграфных столбов.

3. Относительно каких тел вы в данный момент находитесь в покое.

Вариант -2

1. Водитель движущегося автомобиля находится в движении относительно:

- а) дороги;
- б) автозаправки;
- в) сидения автомобиля;

2. В движущемся вагоне пассажирского поезда, на столе лежит книга. Книга находится в покое относительно:

- а) стола,
- б) рельсов,
- в) пола вагона,
- г) телеграфных столбов.

3. Относительно каких тел вы в данный момент находитесь в движении?

Цель урока:

ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ

- ❖ **«МЕХАНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»,**
- ❖ **ОТНОСИТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ,**



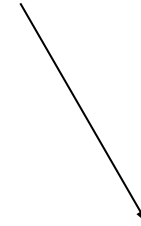
**ОПРЕДЕЛИТЬ
ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДВИЖЕНИЯ (ТРАЕКТОРИЯ,
ПУТЬ, ТЕЛО ОТСЧЕТА)**

По каким признакам охотник, страдающий насморком, самостоятельно без собаки может определить, как двигался заяц в зимнем лесу?



Траектория

– линия, вдоль которой движется тело.



Прямолинейное

*(траектория – прямая
линия)*

Криволинейное

*(траектория –
кривая линия)*

Путь

– длина траектории.

S

[S]=1 м

Правила работы в группах

- Активно участвуй в совместной работе.*
- Внимательно выслушивай собеседника.*
- Не перебивай товарища, пока он не закончит свой рассказ.*
- Выскажи свою точку зрения по данному вопросу, будь при этом вежлив.*
- Не смейся над чужими недостатками и ошибками, но тактично укажи на них.*
- Поблагодари партнеров за совместную работу.*

Итоги.

Своей работой на уроке я...

доволен\ не доволен

У меня получилось ...

Было трудно ...

Материал урока мне был ...

полезен/ бесполезен

Всем всего доброго!
Спасибо!

ДОМА: параграф 14, упражнение 2,
по желанию можно выполнить
задание на стр. 42