

# Модуль 3

---

**Формирование универсальных  
учебных действий на уроках  
технологии**

---

# Необходимость пересмотра целей образования

---

- Процессы глобализации, информатизации, ускорения внедрения новых научных открытий, быстрого обновления знаний и профессий выдвигают требования повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования.
  - Социальный запрос, отражающий переход России от индустриального к постиндустриальному информационному обществу.
-

# Основные требования общества к образовательной системе:

---

- формирование культурной идентичности обучающихся как граждан России;
  - сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
  - обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях;
  - достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования культурной идентичности и общности всех граждан и народов России;
  - **формирование универсальных учебных действий**, порождающих образ мира и определяющих способность личности к обучению, познанию, сотрудничеству, освоению и преобразованию окружающего мира.
-

## Школа перестает быть единственным источником знаний и информации для школьника.



Развитие СМИ и сети Интернет приводит к тому что школа перестает быть единственным источником знаний и информации для школьника. В чем заключается задача школы?

Интеграция, обобщение, осмысление новых знаний, увязывание их с жизненным опытом ребенка на основе формирования умения **учитьСЯ (учить СЕБЯ)** – вот та задача, в решении которой школе сегодня замены нет.

# Приоритетная задача современной системы образования:

---



- формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию **«научить учиться»**, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин
-