



**Городской психолого-педагогический центр**  
Департамента образования города Москвы

# НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ГРУПП НА БАЗЕ ТО

Вознюк Елена Владимировна,  
Учитель-дефектолог

ТО Зеленоградское  
2016г.



## Состав и наполняемость групп

**Занятия посещают дети от 3-х до 7-ми лет различных нозологических групп**

- **Задержка психического развития**
- **Умственная отсталость**
- **РАС**
- **Дети со сложной структурой дефекта**



## Состав и наполняемость групп

**Распределение обследованных детей на подгрупповые и индивидуальные занятия, с учетом возраста и тяжести нарушений**

**Составление индивидуальных коррекционно -развивающих программ для каждого ребенка, с учетом индивидуальных психо - физиологических особенностей**



# ***Занятия проводятся 2 раза в неделю***

## ***Направлены на:***

-развитие ВПФ, мыслительных операций на основе ФЭМП

-развитие речи на основе формирования представлений об окружающем мире

## Структура занятий:

- Беседа, для активизации мыслительной деятельности, включения ребенка в занятие и создание положительного эмоционального фона
- Работа по теме занятия
- Динамическая пауза
- Коррекционно-развивающая игра
- Рефлексия



- использование современных педагогических технологий
- авторская методика «Говорун»
- использование различных настольных и обучающих игр



**Современные пособия  
и методики (Нумикон,  
Петра, Лего)**

**Дидактические  
пособия:**

Палитра, кубики  
Никитина, блоки  
Дьёныша, доска  
Сегена и др. )



## Дидактические игры



### Развитие:

- наглядно-образного и словесно-логического мышления
- ВПФ (внимание, память, восприятие, воображение, речь)

### Формирование:

- элементарных математических представлений
- представлений об окр. мире





**История в картинках**

**Предметы и контуры**

**Лотка**

**Знаю все профессии**

Для детей 3-6 лет

**Одинаковое-разное**

Для детей 3-6 лет

**Найди четвертый лишний**

Для детей 3-6 лет

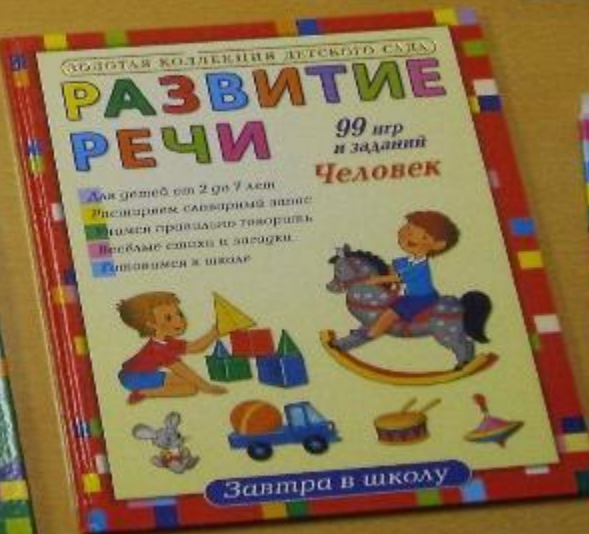
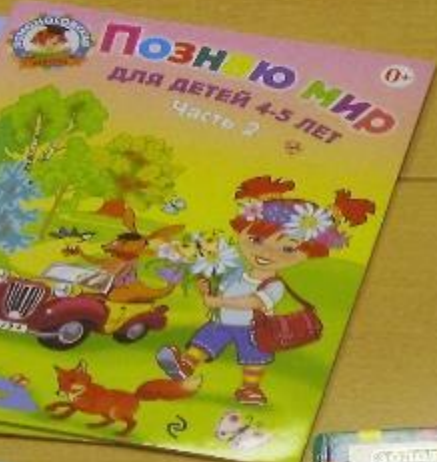
**Глаголы в картинках**

Для детей 4-7 лет

**Музыкальные инструменты**

Посуда

**Мой дом**



# Технологии работы

Использование авторской методики «Говорун», разработанной для работы с детьми, имеющими РАС и тяжелые речевые нарушения (сенсорная, моторная алалия, ОНР I-II уровень)



# Технологии работы

методика «Говорун» состоит из 7 основных уровней, по четыре этапа на каждом (схема «4-х этапов»)

**I уровень** - от слова к простому предложению

**II уровень** - добавляем числительные (1, 2)

**III уровень** - добавление второстепенных членов (дополнение и обстоятельство)

**IV уровень** - добавление к простому предложению вт. члена - имени прилагательного, в роли определения (цвет, форма, размер)

**VI уровень** - замена существительных местоимениями

**VII уровень** - построение и считывание получившихся предложений по сюжетной картинке





**использование  
различных  
настольных,  
развивающих и  
обучающих игр**



## Игры на развитие внимания и



и

-концентрация,  
распределение и  
переключение  
внимания

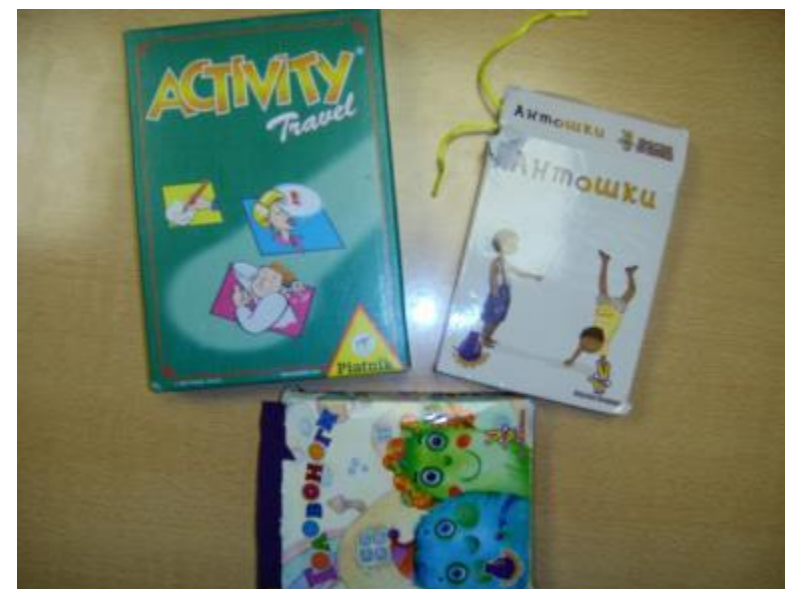
-скорость  
реакции

-слуховая и

зрительная

память

## Игры на развитие воображения и речи



# Технологии работы

## Игры на формирование элементарных математических





# Технологии



**-сенсорные эталоны**  
**-счетные операции**  
**-пространственная ориентация**



# Технологии



## Игры на развитие логического мышления



**-Операции сравнения,  
обобщения,  
классификации**

**-Умение стратегически  
мыслить и  
планировать свои  
действия**



## Игры на развитие логического мышления





Городской психолого-педагогический центр  
Департамента образования города Москвы

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Вознюк Елена Владимировна,  
Учитель-дефектолог

ТО Зеленоградское  
2016г.

