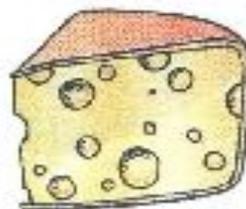
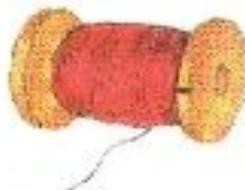
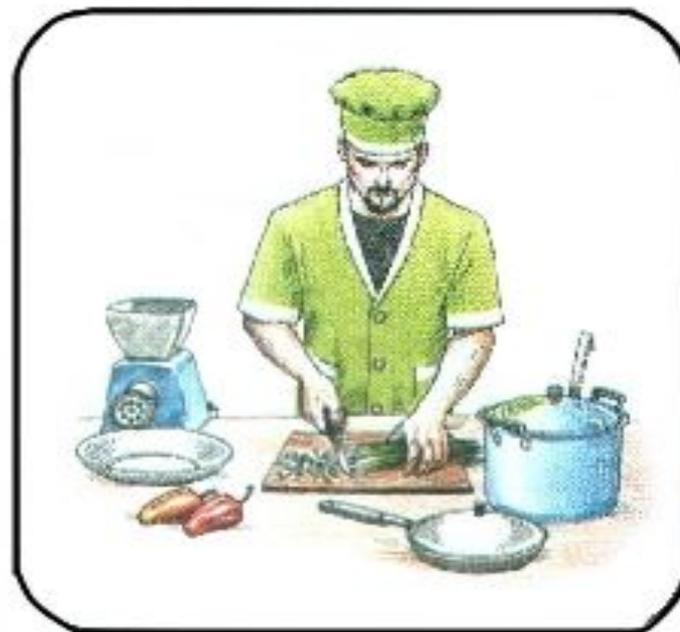
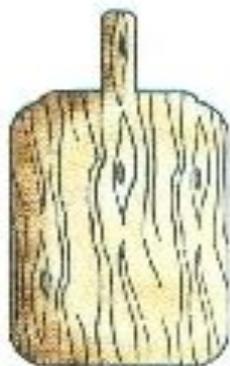
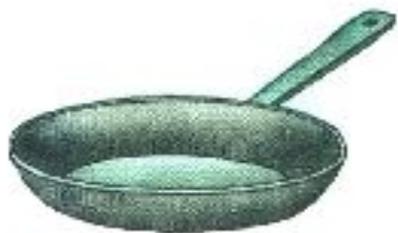


# Экскурсия по кухне

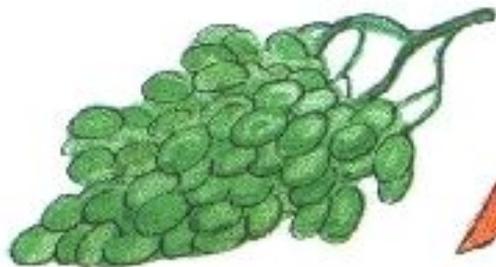
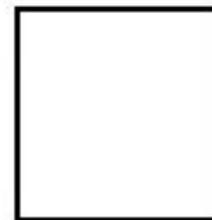
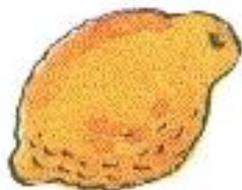
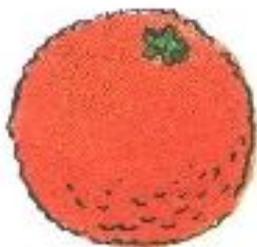
К первой части слова, стоящей слева от тебя, добавь вторую часть, стоящую в правом столбике, так, чтобы можно было прочесть название посуды.

КА	ОВОРОДА
КО	РШЛАГ
ТЕ	ВШ
МЯ	СТРЮЛЯ
СК	ТО
ДУ	СОРУБКА
ПОЛ	РКА
СИ	ОВНИК

Внимательно посмотри на картинку и определи, какие предметы нужны повару на кухне.



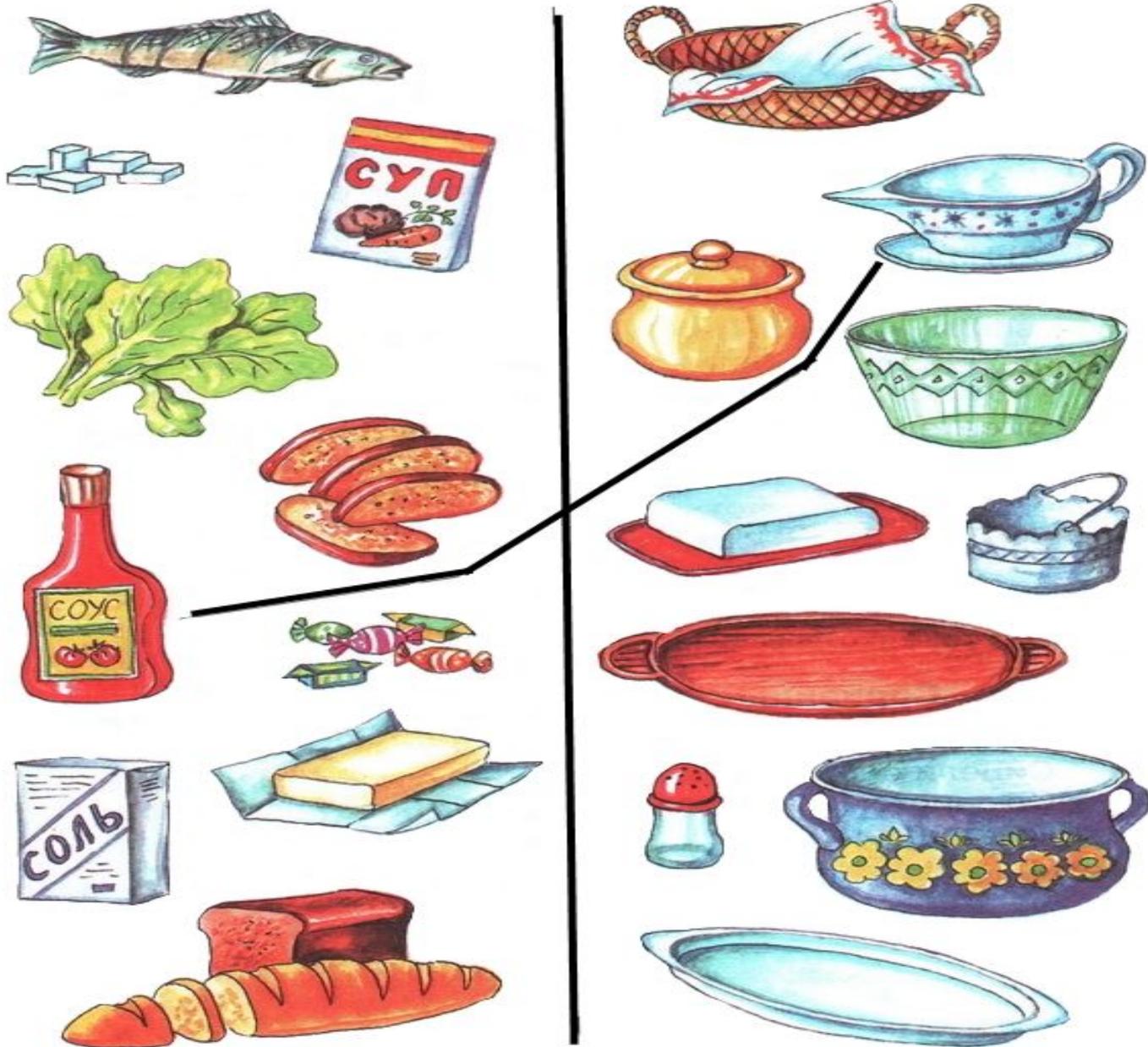
Исключи лишний предмет, нарисуй его в квадратике. Объясни свой выбор.



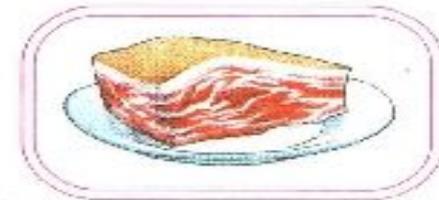
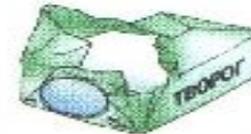
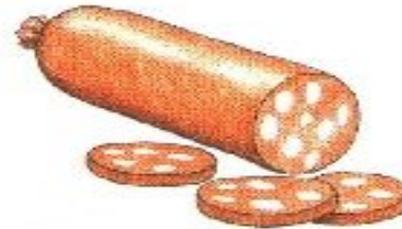
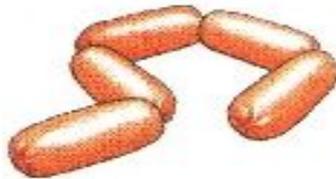
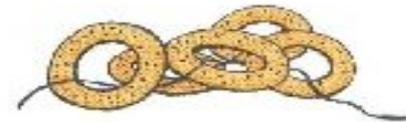
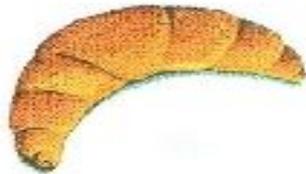
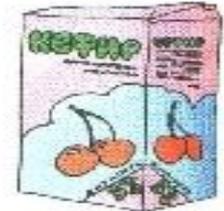
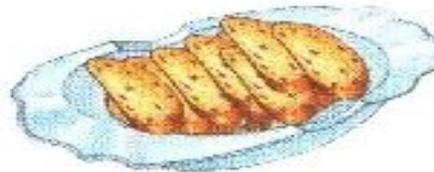
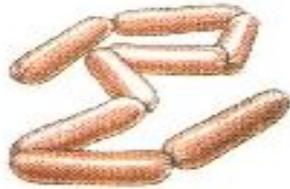
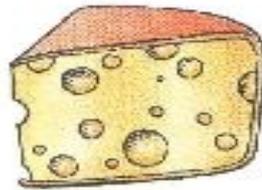
Придумай рассказ по картинке. Расскажи, как ты помогаешь маме на кухне.



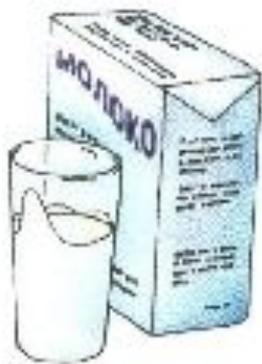
Найди для предмета, стоящего в левом столбике подходящий предмет из правого столбика. Соедини их линией по образцу.



Посмотри внимательно на картинку. Что на ней изображено? Внизу нарисованы продукты питания. Определи: что из чего сделано. Почему ты так думаешь?



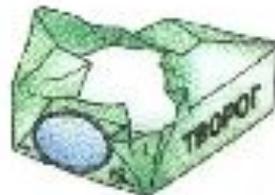
Назови продукт и его свойство, используя существительные и прилагательные.



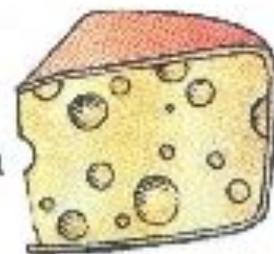
жидкое, а



— ...



мягкий, а



...

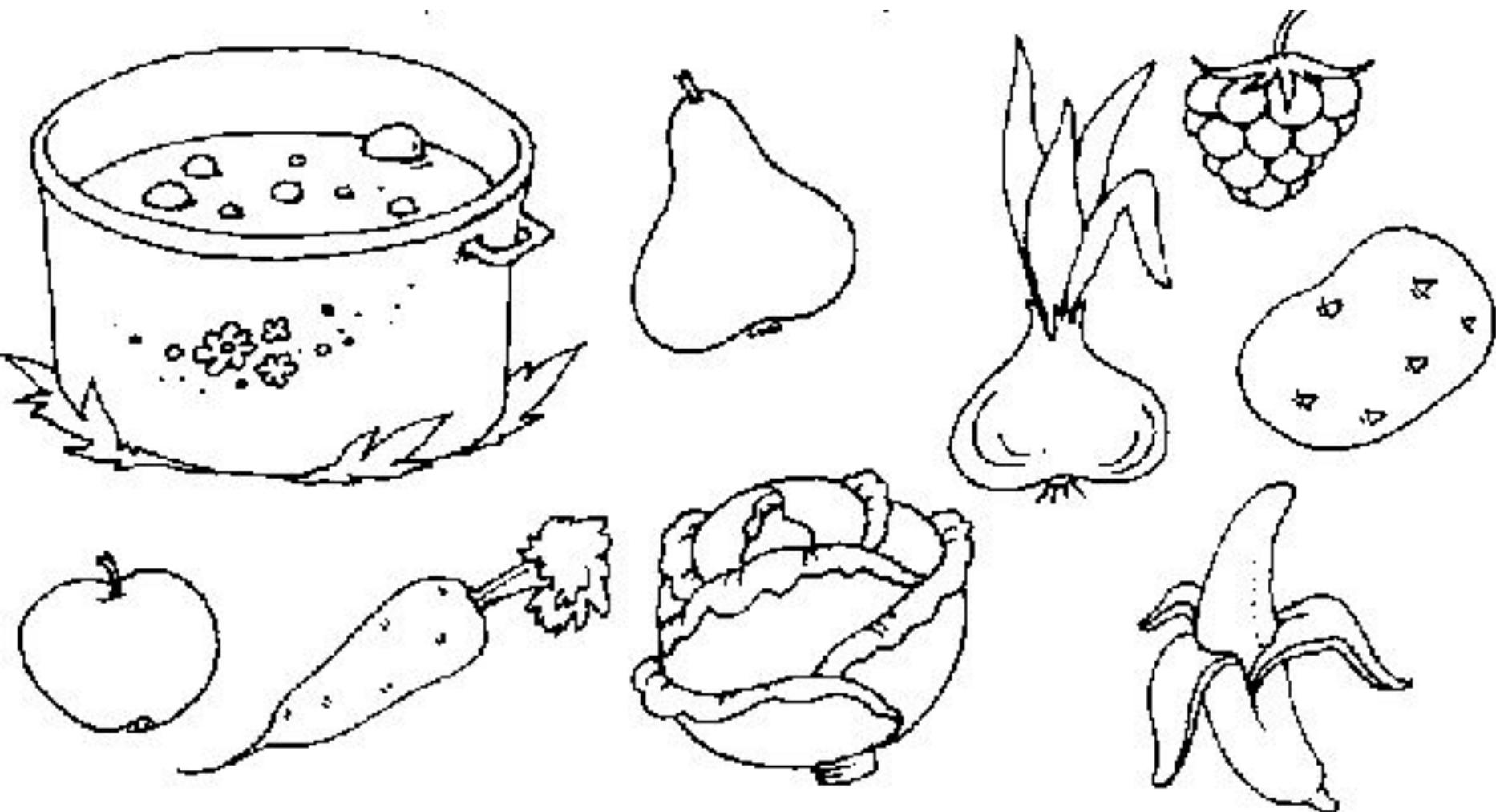


горячий, а



— ...

«СОСТАВЬ РАССКАЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПРЕДЕЛЕННЫХ СЛОВ»



**Молодцы**  
**!**