

АНО ДПО «Центр результативного образования»



Найди своего учителя

**Школа для всех детей
«ПОКОЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ»**

Дистанционное обучение: качественно, комфортно, результативно

Автор урока: Адаскина А.З.

Мега галактическая

**Детская
библиотека**

Урок контроля за курс

Литературное чтение, 1 класс

Актуализация знаний



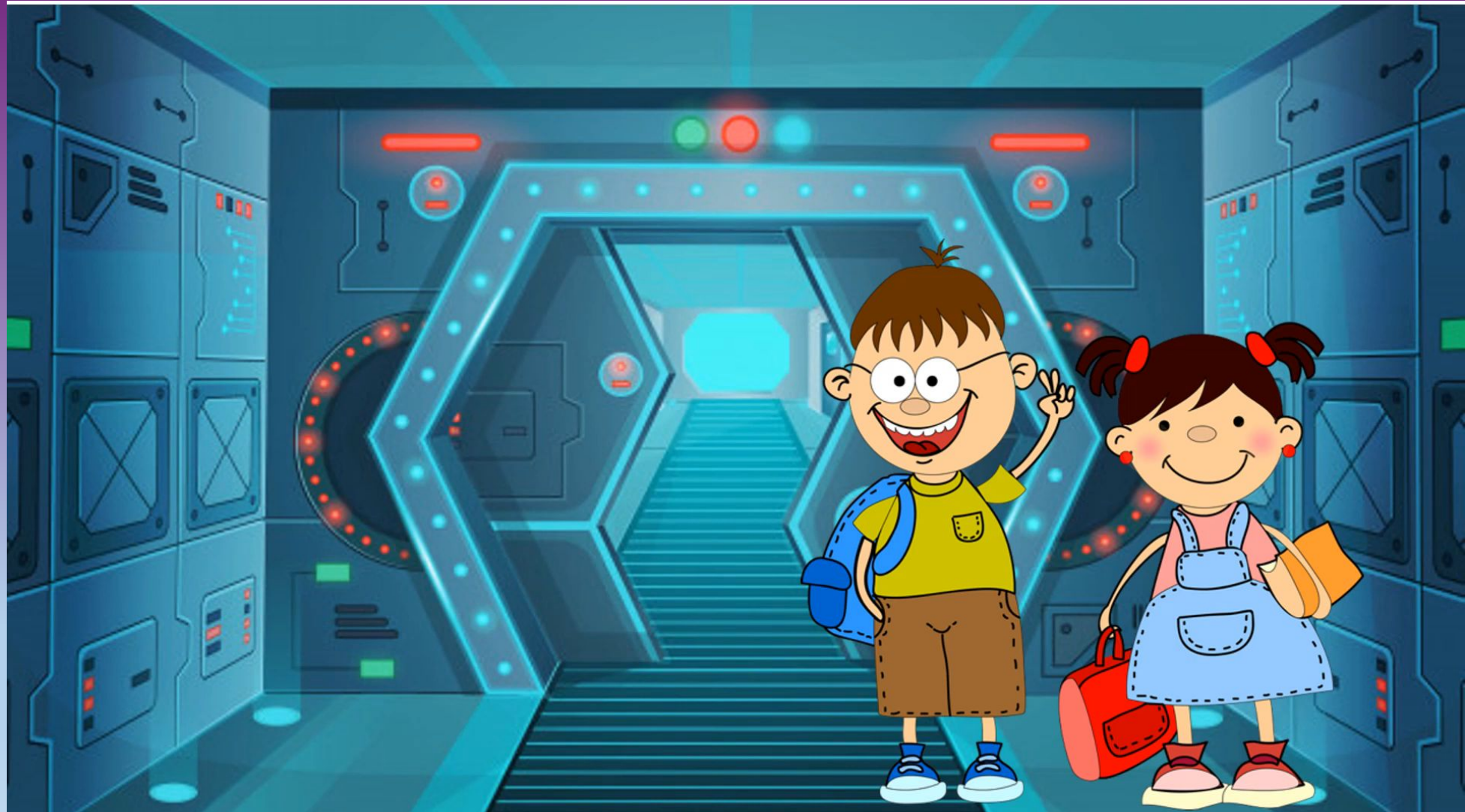
1. Вспомни три любых народных и три любых литературных (авторских) сказки

2. Кто написал рассказы «Главные реки», «Пожар во флигеле или Подвиг во льдах»?

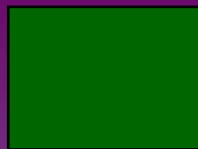
3. Назови три любых произведения К.И. Чуковского



Инструктаж



Задание №1



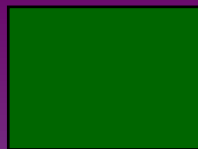
Укажи ряд
произведений,
которые написал
К.И. Чуковский



1. «Любочка», «Я выросла», «В школу», «Серёжа учит уроки»
2. «Мой щенок», «Дядя Стёпа», «А что у вас»
3. «Айболит», «Федорино горе», «Бармалей»
4. «Заколдованная буква», «Главные реки», «Удивительный день»



Задание №1



Укажи ряд
произведений,
которые написал
К.И. Чуковский



1. «Любочка», «Я выросла», «В школу», «Серёжа учит уроки»

2. «Мой щенок», «Дядя Стёпа», «А что у вас»

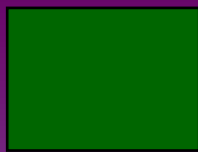
3. «Айболит», «Федорино горе», «Бармалей»

4. «Заколдованная буква», «Главные реки», «Удивительный день»

Ответ: 3



Задание №2



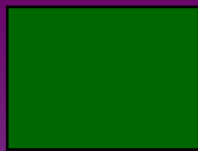
Почему Денис не успел сделать уроки в рассказе В.Ю. Драгунского «Главные реки»?



1. Играл в компьютер
2. Гулял во дворе
3. Смотрел телевизор
4. Читал интересную книгу



Задание №2



Почему Денис не успел сделать уроки в рассказе В.Ю. Драгунского «Главные реки»?

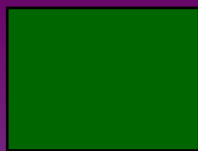


1. Играл в компьютер
2. Гулял во дворе
3. Смотрел телевизор
4. Читал интересную книгу

Ответ: 2



Задание №3



**Вставь
недостающие
слова в текст**



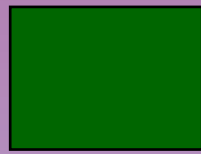
Слова для вставки: Айболит (*2), барбос, корова, лиса, жучок, медведица, оса, волчица, курица, червячок, нос.

Добрый доктор ...
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И..., и...,
И..., и..., и...
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор...

И пришла к Айболиту...
Ой, меня укусила...!
И пришёл к Айболиту...
Меня ... клюнула в ...!



Задание №3



Вставь
недостающие
слова в текст



Добрый доктор **Айболит**
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И **корова**, и **волчица**,
И **жучок**, и **червячок**, и **медведица**
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор **Айболит**

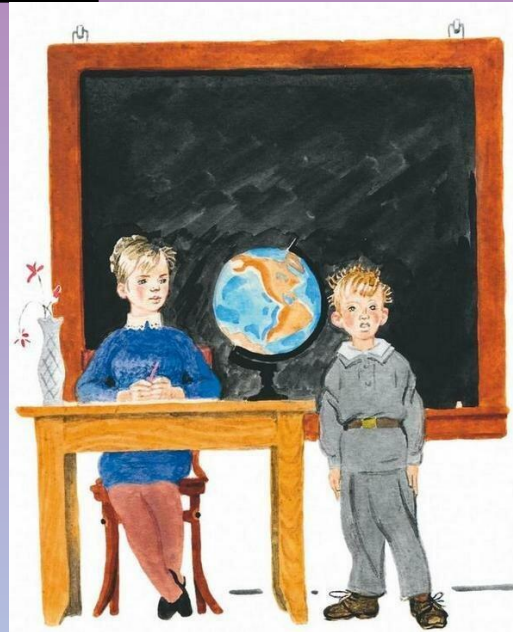
И пришла к Айболиту **лиса**
Ой, меня укусила **оса**!
И пришёл к Айболиту **барбос**
Меня **курица** клюнула в **нос**!



Задание №4



Восстанови
последовательность
событий



1. Я утром немножко заспался, а когда вскочил, то времени оставалось чуть-чуть. В школу я поспел вовремя и в класс тоже успел примчаться за секунду до Раисы Ивановны

2. И, хотя Раиса Ивановна смеялась до слёз, но двойку она мне вlepила будь здоров. Я теперь дал клятву, что буду учить уроки всегда.

4. У меня сразу испортилось настроение, потому что я вспомнил, что забыл приготовить уроки. Мне ужасно не хотелось вылезать из-за своей родимой парты, прямо к ней, как будто приклеился. Но Раиса Ивановна стала меня торопить.

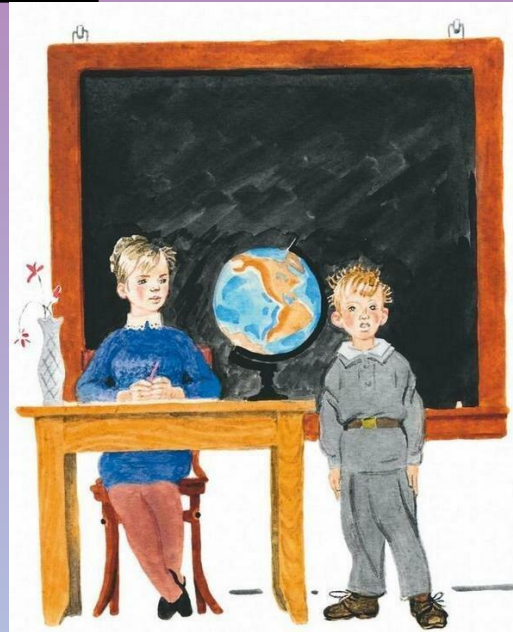
3. Я вчера не успел уроки сделать. У нас было задано выучить кусочек одного из стихотворений Некрасова и главные реки Америки. А я, вместо того, чтобы учиться, запускал во дворе змея в космос. Но в космос он так и не залетел.



Задание №4



Восстанови
последовательность
событий



1. Я утром немножко заспался, а когда вскочил, то времени оставалось чуть-чуть. В школу я поспел вовремя и в класс тоже успел примчаться за секунду до Раисы Ивановны

2. И, хотя Раиса Ивановна смеялась до слёз, но двойку она мне вlepила будь здоров. Я теперь дал клятву, что буду учить уроки всегда.

4. У меня сразу испортилось настроение, потому что я вспомнил, что забыл приготовить уроки. Мне ужасно не хотелось вылезать из-за своей родимой парты, прямо к ней, как будто приклеился. Но Раиса Ивановна стала меня торопить.

3. Я вчера не успел уроки сделать. У нас было задано выучить кусочек одного из стихотворений Некрасова и главные реки Америки. А я, вместо того, чтобы учиться, запускал во дворе змея в космос. Но в космос он так и не залетел.

Ответ:
3142



Задание №5



Распредели
народные и
литературные
(авторские) сказки
на две группы,
заполнив таблицу



	Народные сказки	Литературные (авторские) сказки
«Гуси-Лебеди»		
Братья Гримм. «Госпожа Метелица»		
«По щучьему велению»		
В.Ф. Одоевский. «Мороз Иванович»		
«Летучий корабль»		
Шарль Перро. «Золушка»		

Задание №5



Распредели народные и литературные (авторские) сказки на две группы, заполнив таблицу



	Народные сказки	Литературные (авторские) сказки
	«Гуси-Лебеди»	Братья Гримм. «Госпожа Метелица»
	«По щучьему велению»	В.Ф. Одоевский. «Мороз Иванович»
	«Летучий корабль»	Шарль Перро. «Золушка»

Задание №6



**Продолжи
и закончи
фразы**

А. Чтобы получать пятерки, нужно

Б. «Я Федорушку прощаю...

В. Если получишь двойку у доски, то...

1. Сладким чаем угощаю»

2. Дома не будешь неделю смотреть телевизор и играть в компьютер

3. Вовремя делать дома уроки



Задание №6



А. Чтобы получать пятёрки, нужно

Б. «Я Федорушку прощаю...

В. Если получишь двойку у доски, то...

**Продолжи
и закончи
фразы**



1. Сладким чаем угощаю»

2. Дома не будешь неделю смотреть телевизор и играть в компьютер

3. Вовремя делать дома уроки

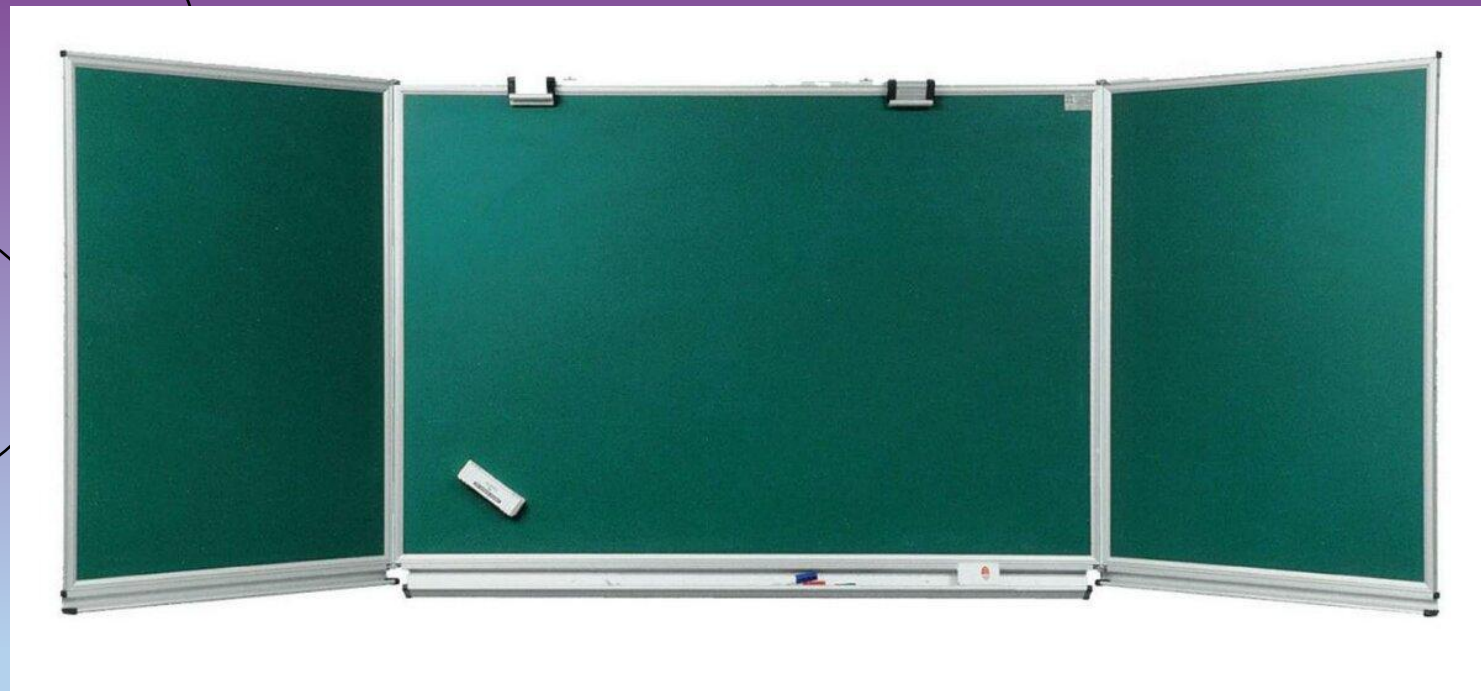
**Ответ:
312**



Задание №7



Напиши кратко,
одним предложением,
как бы родители
дома отреагировали
на двойку Дениса у
доски



Оценки за годовую ДЖР



5 – выполнено 6-7 заданий

4 – выполнено 5-6 заданий

3 – выполнено 4-5 заданий

2 – выполнено менее 4 заданий

1 – задания не выполнены

Домашнее задание



1. Джоэль Харрис. «Сказки дядюшки Римуса». Прочитать. Подготовить выразительное чтение и краткий пересказ одной из сказок
2. Сделать рисунок к одной из прочитанных сказок Джоэля Харриса.