

Произвольное внимание как основа когнитивной саморегуляции

Методикой для выявления уровня когнитивной саморегуляции являются корректурные таблицы.

Работа с корректурными таблицами может стать основой для развития когнитивной саморегуляции.

Корректурная проба: инструкция

- Стимульный материал: бланк с рядами расположенных в случайном порядке букв (А, В, Е, И, К, Н, С, Х).
- «Просматривая слева направо каждую строчку, вычеркивай букву «С», подчеркивай букву «К», букву «А» обводи в кружок. Через каждые 60 секунд по моей команде отметьте вертикальной чертой, сколько знаков Вы уже просмотрели (успели просмотреть)».
- На выполнение – 10 минут

Корректурная проба: обработка

- Подсчитываем по минутам и в целом за эксперимент:
 1. Количество просмотренных букв
 2. Число правильно зачеркнутых букв
 3. Число ошибок

Корректурная проба: обработка

1. Точность работы (устойчивость внимания)

$$A = \sigma \div (\sigma + O)$$

σ – правильно зачеркнутые знаки

O – ошибки

2. Продуктивность работы

$$E = SA$$

S – все просмотренные знаки

Корректирующая проба: интерпретация

Рассматривается интегральный показатель устойчивости внимания (У) по формуле: $У = А + Е$,

- где А и Е - балльные оценки точности и продуктивности соответственно.
- Как снижается\увеличивается число ошибок
- Пропуск строк или фрагментов строк
- Понимание инструкции

Упражняемость слабо влияет на успешность выполнения методики – ее можно применять неоднократно

Корректурная проба: нормы (начальная школа)

- Норма объема внимания:
- для детей 6-7 лет - 400 знаков и выше, концентрации - 10 ошибок и менее;
- для детей 8-10 лет - 600 знаков и выше, концентрации - 5 ошибок и менее.

Корректурная проба: нормы (средняя школа)

Таблица обработки результатов:

	Объем Работоспособно сть (кол-во знаков)	Концентрация Безошибочность (кол-во ошибок)
Отлично	917 и >	5 и <
Хорошо	916 - 764	6 - 15
Удовлетворитель но	763 - 590	16 - 24
Неудовлетвори тельно	589 и <	25 и >