

Давайте повторим:

Отвечаем на вопросы перед п.24 на стр.129.
Листаем слайды, выполняем задания (устно),
проверяем себя по ответам на слайдах или по
учебнику.



Игра "Догадайся" Что такое цветок?

В зашифрованном здесь предложении все слова стоят на своих местах, а вот буквы в них переставлены. Поставьте перепутанные буквы на свои места:

Котцев – воздымниейни урокчонейны пегбо.

Ответ: Цветок – видоизмененный укороченный побег



Игра "Три ноты"

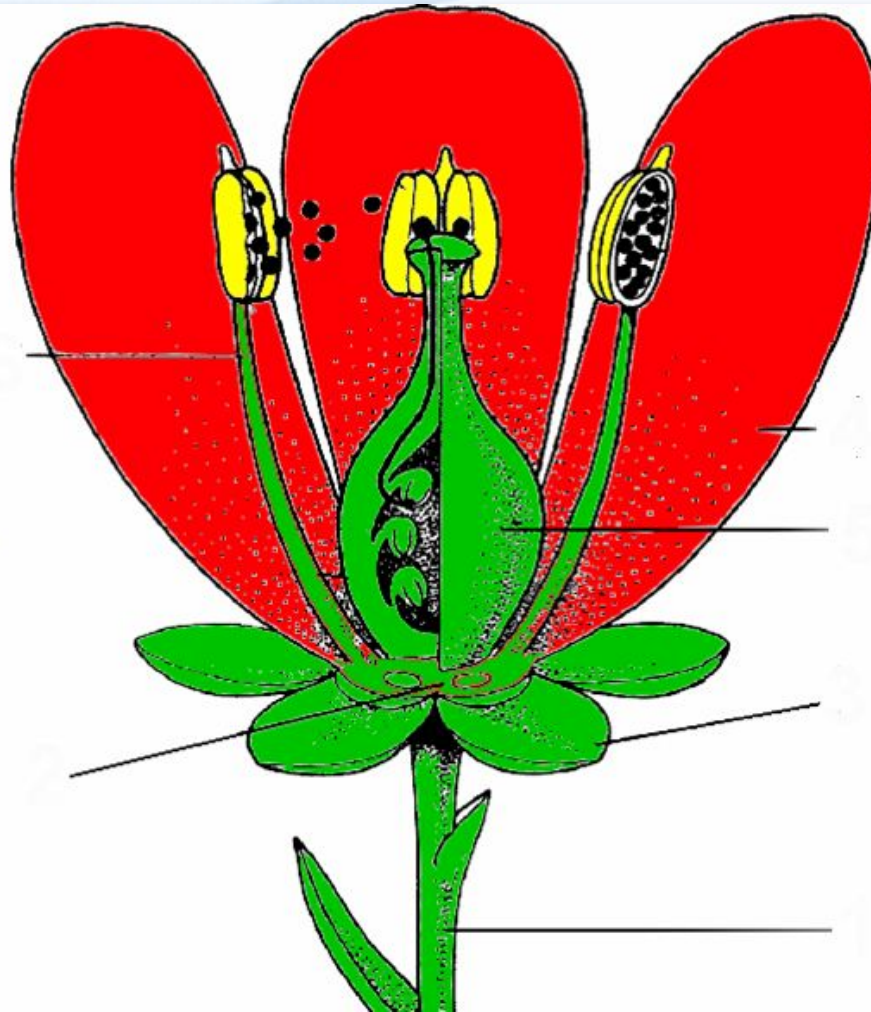
С помощью трех нот здесь зашифровано биологическое понятие.
Расшифруйте.

Цветодокре – ормиган седоменреномиго
раздомнорежеминия.

Ответ: Цветок – орган семенного размножения



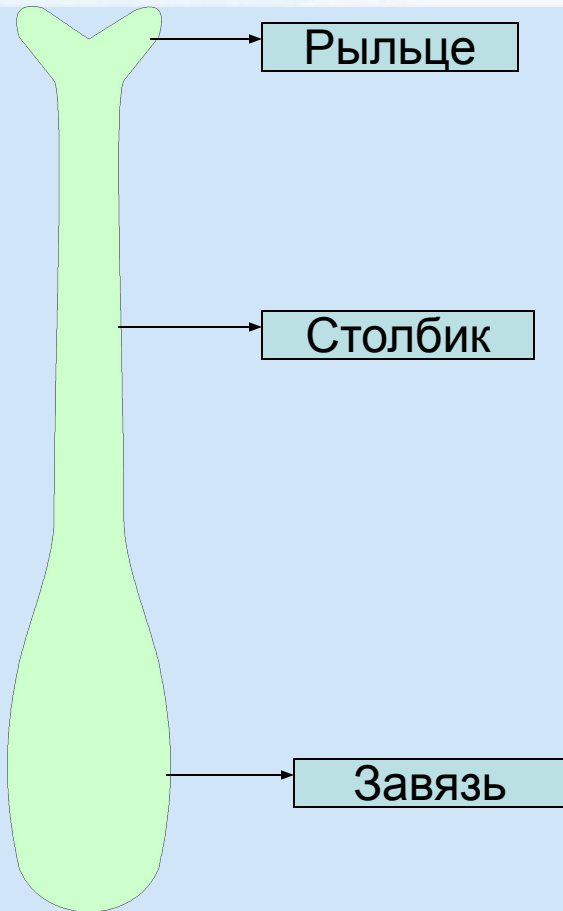
Какое строение имеет цветок?



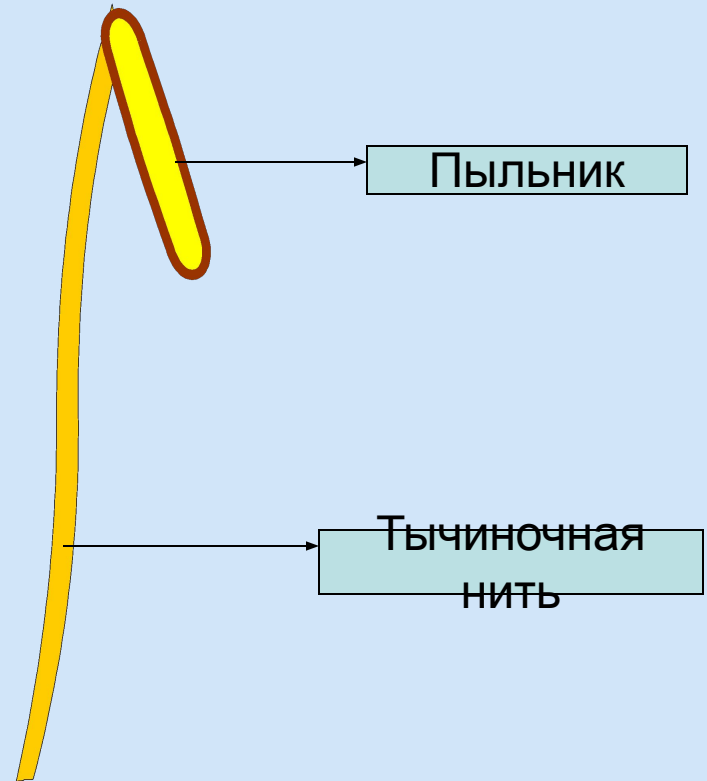
Проверь себя по рис 45 на стр.59



Какое строение имеют тычинка и пестик?



Пестик



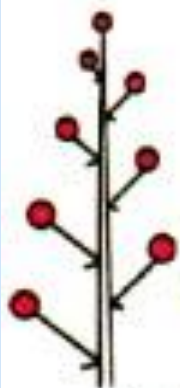
Тычинка



Соцветия – это группы цветков,



Виды соцветий



Кисть



Зонтик



Початок



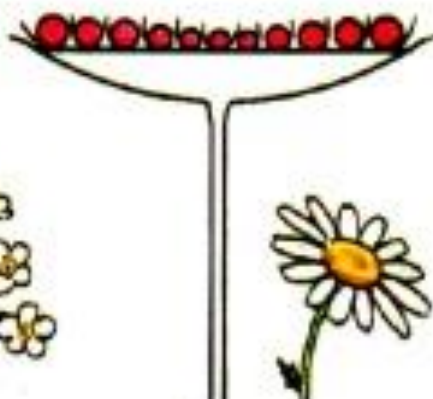
Головка



Колос



Щиток



Корзинка



Сложный
зонтик



Сложный
колос



Оплодотворение – это процесс



Переходим к п.24.

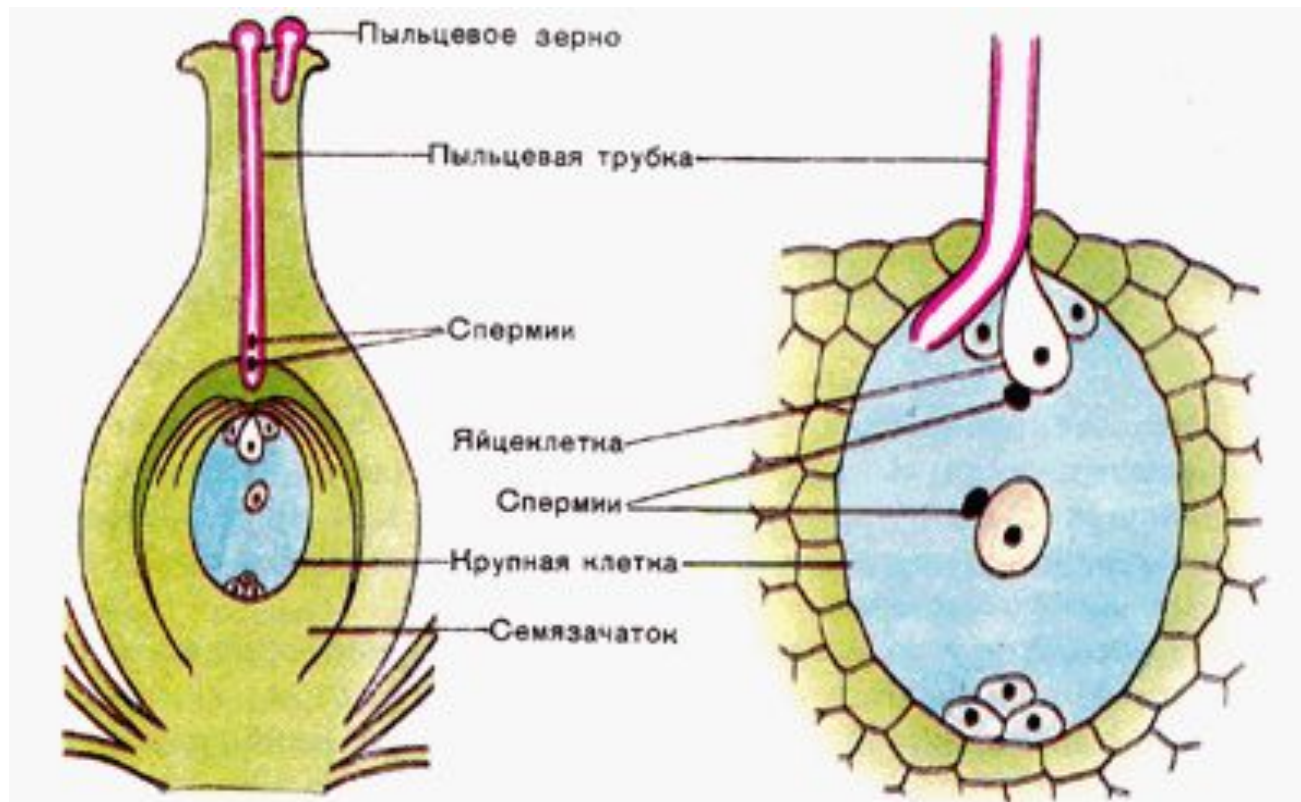
**Читаем, находим важные слова.
Записываем определения
терминов: опыление,
самоопыление, перекрестное
опыление, искусственное
опыление.**



Работаем с рисунком, находим термин «*Двойное оплодотворение*», объясняем его. **Записываем**: из *зиготы* будет развиваться *зародыш*, из оплодотворенной *центральной клетки* – *эндосперм* (питательная ткань).

Так из *семязачатка* образуется *семя*. Из *стенок завязи* будет формироваться *околоплодник*. Так образуется *плод*.

Отвечаем на вопросы: Кто и когда открыл двойное оплодотворение, для каких растений оно характерно? Это **письменное задание**.



Оплодотворение у цветковых растений

Выполняем задание 1 на стр. 136 и составляем таблицу в тетради:

Признаки ветроопыляемых растений	Признаки насекомоопыляемых растений



Проверяем себя. Делимся на варианты, как в классе.

**1 вариант Насекомоопыляемые растения. 2 вариант
Ветроопыляемые растения.**

**Если данный признак характерен для группы растений,
ставим «+», если нет «-».**

1. Крупные одиночные цветки
2. Наличие нектара
3. Аромат
4. Мелкие невзрачные цветки, собранные в соцветия
5. Мелкие и яркие цветки, собранные в соцветия
6. Пыльца липкая, шероховатая
7. Цветут до распускания листьев
8. Растут большими скоплениями
9. Например, шиповник
10. Например, береза

**ЗАДАНИЯ СО СДАЙДОВ 9-12 ВЫСЫЛАЮТ ВСЕ В СРОК ДО 7.05. Т.к. нет
ясности по выходным дням, лучше это сделать пораньше, можно даже
сегодня. Время уходит. Почта t_v63@mail.ru**



Прочитайте п.25, рассмотрите рисунки.

Дополнительное практическое задание для тех, у кого есть желание и возможность. План на стр.145. Выполняем, фотографируем, составляем таблицу. Высылаем по мере появления результатов. t_v63@mail.ru

