

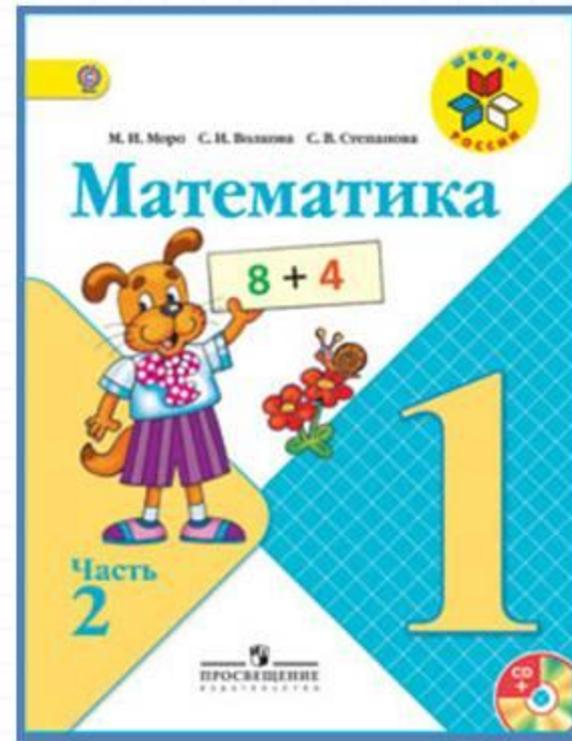
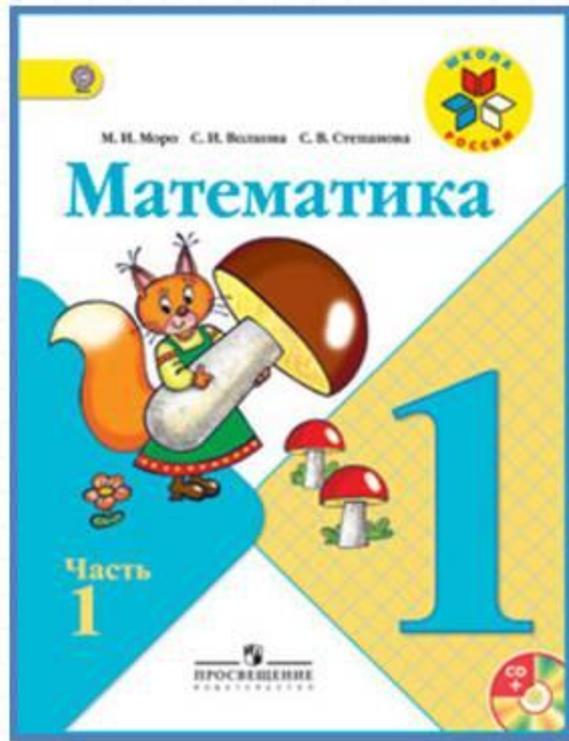
Странички для любознательных



Школа России
Математика 1 класс



Работа по учебнику



стр. 36 -

30

СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Рассмотрите каждую таблицу и расскажите, как надо расположить рисунки в последней строке, чтобы все строки в таблице были разными.

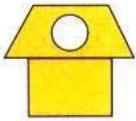
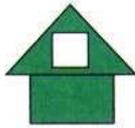
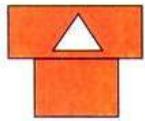
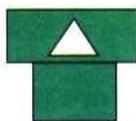
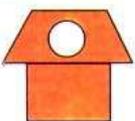
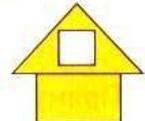
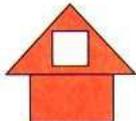
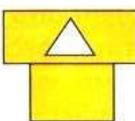
		
		
		
		
		

2. Как составлена каждая таблица? Какую фигуру надо нарисовать в свободной клетке каждой из них, чтобы все строки и столбцы были разными?

3. Какой домик надо нарисовать в свободной клетке таблицы, чтобы все строки и столбцы были разными?

4. Проследи, как расположены фигуры в ряду. Какая фигура пропущена?



Вычислительная машина работает так: на вход подаётся любое число, на выходе получается число, следующее за ним. Расскажи, какие числа надо поставить в окошки со знаком «?».



Физкультминутка

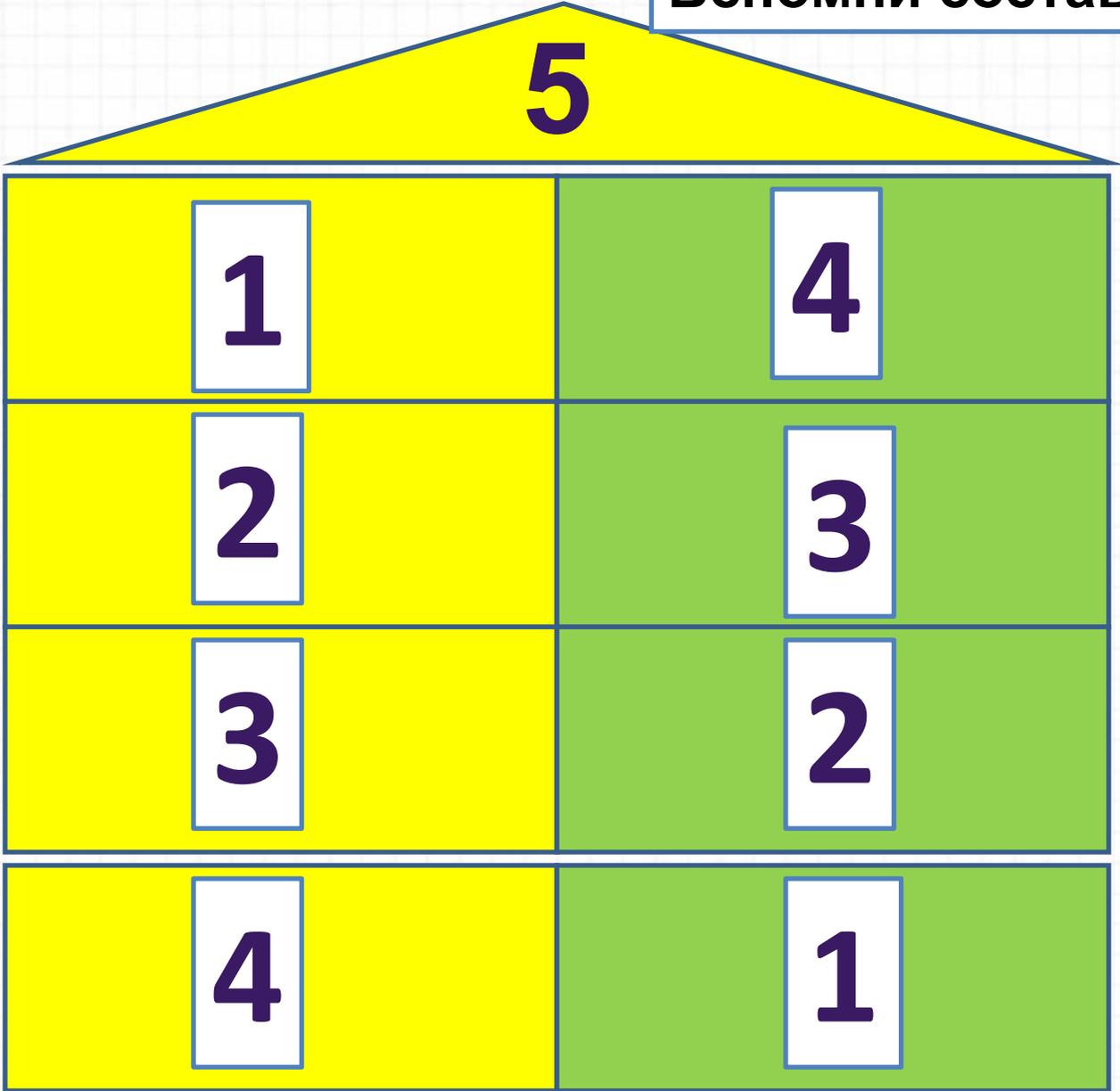


**Раз, два - встать пора,
Три, четыре - руки шире,
Пять, шесть - тихо сесть,
Семь, восемь - лень отбросим.**

Закрепление изученного



Вспомни состав числа 5.



Вставь пропущенные числа.



$$3 + \boxed{2} = 5$$

$$4 + \boxed{1} = 5$$

Реши

задачу.



Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру.

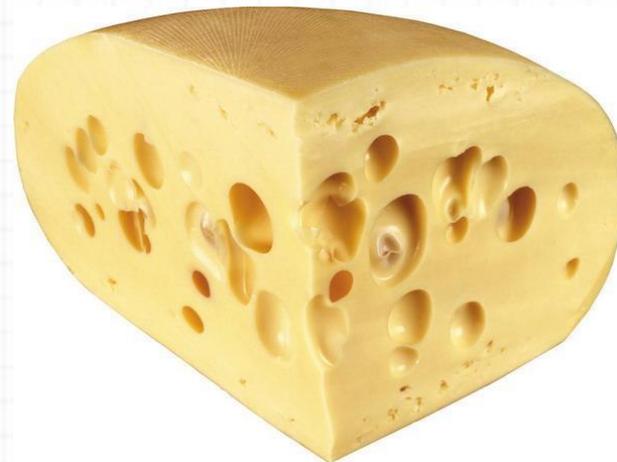
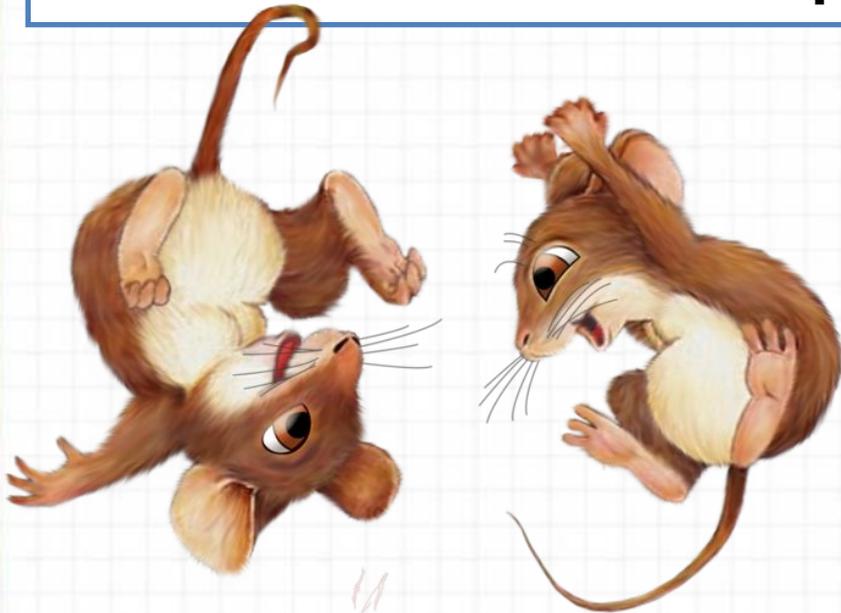
Тут следом явились подружки:

Три сереньких Мышки-норушки.

Кот спал в это время на крыше,
Про этот не ведая пир.

А ну, сосчитай, сколько мышек
Съели оставленный сыр?

5



На вокзале у перрона
Стояло **4** вагона
Добавили еще **1**,
Чтоб был большой локомотив.
Теперь вопрос мы зададим.
Какой длины локомотив?

5





