

Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего -2012»



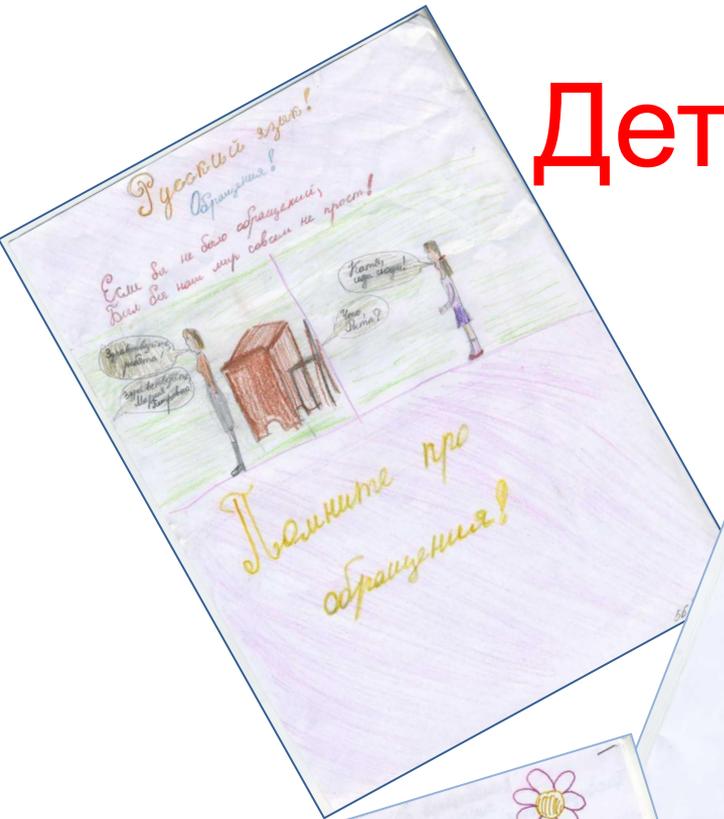
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением испанского
языка Кировского района Санкт-Петербурга

Работы учащихся по теме урока «Предложения с обращениями»

ГБОУ СОШ № 539



Детские работы

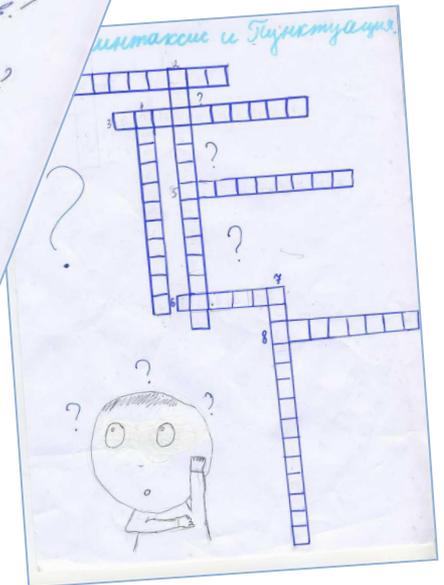
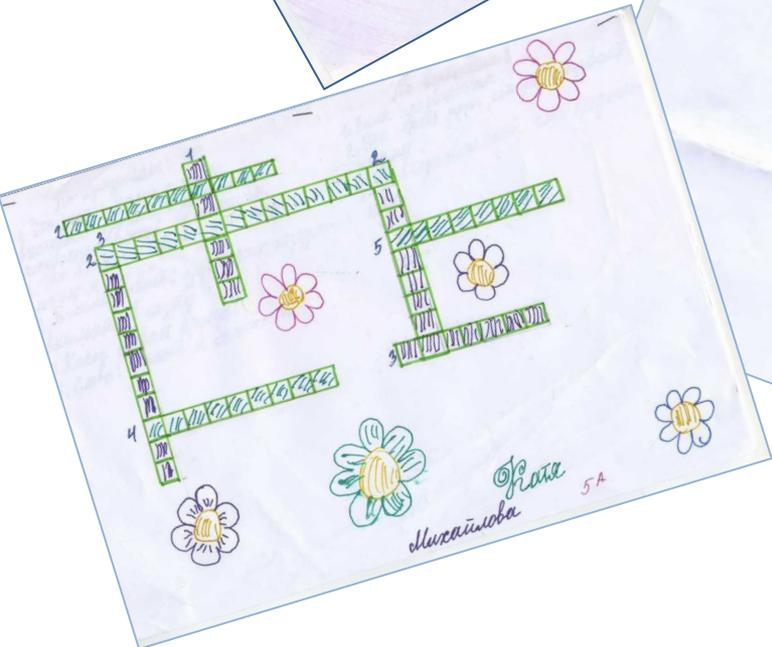


Ребята!

Мамы и папы!
Мальчики и девочки!
Вы не знаете, как обратиться
к заинтересовавшему вас человеку?
Как подобрать слова, чтобы смысл
вашего обращения достиг до его сердца
или сердца?

Приходите к нам, и мы не оставим
вас без внимания и поможем
вам быть внимательным и почтительным!
Ваше обращение
убедит не сразу! Наши обращения
всегда читают и доставляют радость!

ТЦ СОМ №539
касса 5-а
Ореховый бульвар



Если бы не было обращения,
то
мы не смогли бы ласково
называть друг друга
и
мы не смогли бы строить
близкие отношения.

Кобасова Анастасия 5!

Если бы не было обращения

Если бы не было обращения, наша речь была бы некрасивой и невнятной. Обращения помогают нам общаться с добротой и уважением. Мы бы не говорили друг другу привет, здоровствуйте, до свидания! Во дворе никто бы не обращался друг к другу, были бы обывки, предвзятости без доброты. Каждый день мы обращаемся друг к другу в школе, дома, на улице практически везде. Было бы невозможно общаться с друзьями и не говорить ему привет, было бы невозможно не сказать учительнице в школе здоровствуйте! Наша речь невозможна без обращения!

Здравствуйте

Здравствуйте, дорогие ученики!

Если бы не было обращения,
то мы бы не смогли ласково
называть друг друга!!!
и мы бы не смогли строить
близкие отношения.

Кобасова Анастасия 5!

Раздаточные материалы к уроку

Кроссворд



1. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению. 2. Второстепенные члены предложения. 3. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания. 4. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением. 5. Главный по смыслу и грамматически. 6. Несколько предложений, связанных по изучаются строение и значение словосочетаний и предложений. 7. Раздел науки о языке, обозначающие одно и то же, но отличающиеся друг от друга оттенками лексического значения. 8. Слова одной и той же части речи, связанные по смыслу и грамматически. 9. Словарный состав языка.

Блиц-опрос

- Укажите неверное утверждение:
1. Обращение - это слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.
 2. Обращения могут быть распространенными и нераспространенными.
 3. В предложениях обращения могут быть распространенными и нераспространенными.
 4. Обращения могут находиться в любой части предложения.
 5. Обращение произносится с особой звательной интонацией.
 6. Обращение имеет форму именительного падежа.
 7. Обращения могут быть только одушевленными именами существительными.
 8. Обращение выделяется запятыми или восклицательным знаком.
 9. Обращение служит для привлечения внимания собеседника и выражения эмоционального состояния автора.
 10. Обращение выполняет текстообразующую роль.

Задачи для любознательных

1. В чем особенность обращения, употребленного в данной фразе:
Отоле - унина, бредешь ты голова? (И.Д. Крылов)
перед словом «малышка»?
- Это не мой мальчик.
Это не мой мальчик.
Это не мой мальчик.
Примем «Если бы...»
- Составьте описание или нарисуйте словесную картину о том, что произойдет, если в системе языка исчезнет обращение...

Подсказки

Закончи предложения:

- Обращение называется того, к кому _____.
- Обращение обычно бывает выражено _____.
- Обращение обычно бывает выражено той же формой имени существительного, что и _____, поэтому при разборе предложения его нередко _____.
- Чтобы не ошибиться, нужно помнить, что обращение не входит в _____.
- Не является _____, к нему нельзя поставить вопрос от сказуемого.

Подсказки

В русском речевом этикете существует ряд формул благодарности:

- Спасибо тебе(вам)
- Большое(огромное) спасибо
- Благодарю Вас(вас, тебя)
- Хочу поблагодарить вас(тебя)
- Мне хочется высказать вам (тебе) свою благодарность
- Я хочу выразить вам (тебе) свою признательность
- Позвольте вас(тебе) поблагодарить и др.
- Дополните формулы благодарности обращениями, которые могут при себе иметь определения.
- Учтите ситуацию речевого общения (кто? кому?)
- Слова вежливости: здравствуйте, пожалуйста, до свидания, спасибо, благодарю извините простите и др.
- Поделитесь своими мыслями и чувствами по поводу урока, используя в своей речи обращения, слова вежливости.
- Обратитесь к товарищу по классу с какими-либо пожеланиями.