

Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего -2012»



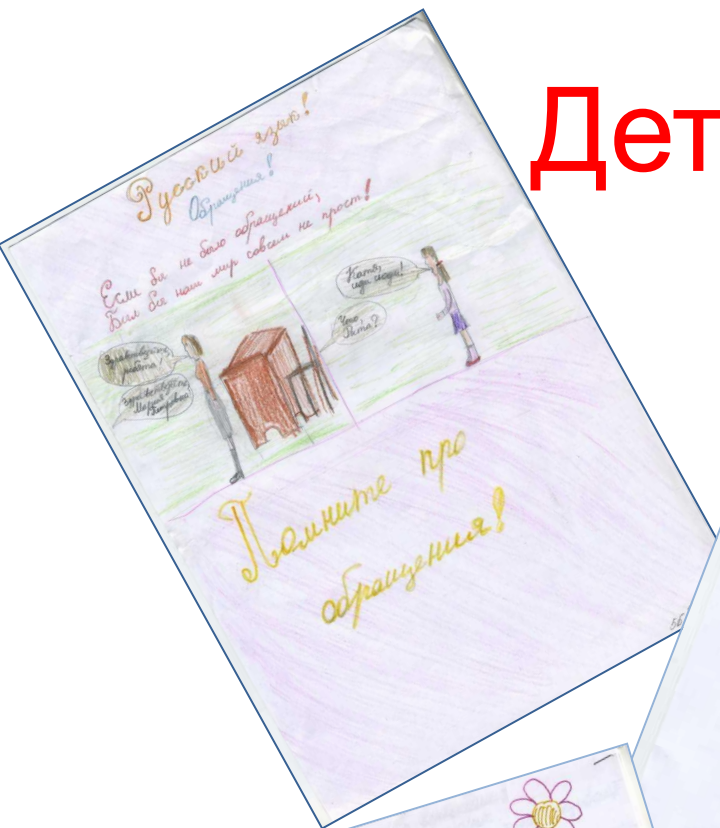
ГБОУ СОШ № 539 с углубленным изучением испанского
языка Кировского района Санкт-Петербурга

Работы учащихся по теме урока «Предложения с обращениями»

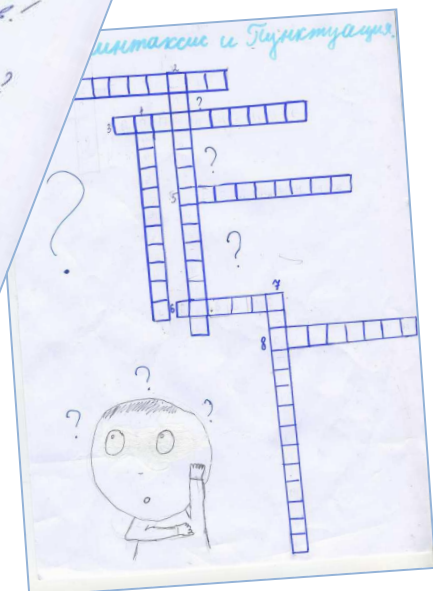
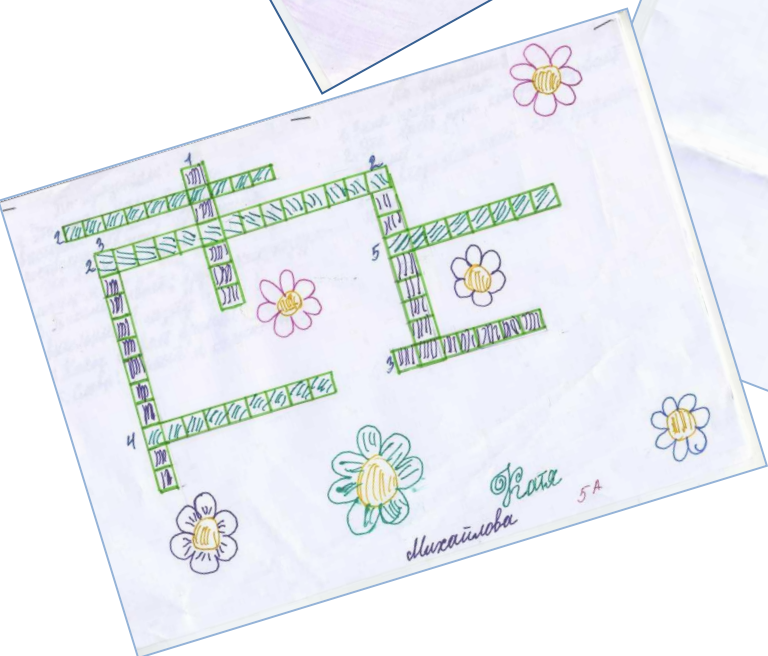
ГБОУ СОШ № 539



Детские работы



Речками
Дети и господа!
Мальчики и девочки!
Вы не знаете, как обратиться
к заинтересовавшему вас человеку?
Как подобрать слова, чтобы смысл
вашего обращения действовал
или сердца?
Приходите к нам, и мы не оставим
вас без внимания! Мы составим
ваше обращение и поможем
убедить нашего! Наши обращения
работают успешно!
Тел. СОИ №39
касса
Ореховый Училищный



Если бы не было обращения,
то
мы не смогли бы ласково
называть друг друга
и
мы не смогли бы строить
близкие отношения.

Кобасова Анастасия 5!

Если бы не было обращения

Если бы не было обращения, наша речь была бы некрасивой и невнятной. Обращения помогают нам общаться с добротой и уважением. Мы бы не говорили друг другу привет, здоровствуйтесь до свидания! В школе никто не обращался друг к другу, были бы только предельно без доброты. Каждый день мы обращаемся друг к другу в школе, дома, на улице практически везде. Было бы невозможно общаться с друзьями и не говорить ему привет, было бы невозможно не сказать учительнице в школе здоровствуйте! Наша речь невозможна без обращения!

Здравствуйте



Здравствуйте, дорогие ученики!



Если бы не было обращения,
то мы бы не смогли ласково
называть друг друга!!!
и мы бы не смогли строить
близкие отношения.

Кобасова Анастасия 5!

Здравствуй, Валя

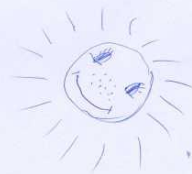
Пишет тебе твоя одноклассница Маргарита. У нас скоро закончится триместр, ждём оценочки. Вот три месяца учёбы прошли. Довольно быстро идёт время. Скоро наступит зима, будет холодно, но радует, что можно кататься на коньках. Как ты себя чувствуешь? Лотя думаю, что не очень хорошо. Ты добавь лечись хорошо выполняй требования врачей, чтоб обитурь поправиться и вернуться домой. Что не говори, дама лучше лечиться. Есть чай себе занять, и вон пружинки родных лечи переносишь обязанности. Главное держись, не откачивайся, мы ждём тебя.

Булай Маргарита.

Привет, Валя!

Ну как ты там? Поторапливай бы мои приказы! Мамочки без тебе суицида скучают! Делать нечего. Недавно бы "Медведевой" по русскому языку. Двадцатого числа мы ездим в Купчинтада. Там было очень холодно но интересно. Мы ездим на автобусе и ходим, смотрим на разные пейзажи и т.д. У нас никто не заболел.

Желаю тебе немного выздоровления. Чтоб ты блонд как лев! Выздоровившей!!!



Привет, Валя! Как у тебя дела? Как твоё здоровье? У нас всё хорошо! В понедельник, 22 декабря, будем писать контрольную по математике. Приставившись, Киради сорни себе фрову париком бритвой. Он такой адекватный стал! Дина недавно вернулась из Китая! Турнад вся как изгнётелок. За тебя оль переживает Евгения константинивна! По-настоящему наши говорит, чтобы мы не забывали тебе писать. Да, и мы за тебя переживаем! забывали о твоем духом! Старайся больше читать! Не думай о твоем себе! Крились! Не забывай нас! (самое главное) Береги себя. Ну ты выздоравливай побыстрей. Ждём тебя. Пока.

Одноклассница Жана.

ОТ. Саша Чистяковой

Раздаточные материалы к уроку

Кроссворд



1. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению. 2. Второстепенные члены предложения. 3. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания. 4. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением. 5. Главный по смыслу и грамматически. 6. Несколько предложений, связанных по член предложения. 7. Раздел науки о языке, в котором изучаются строение и значение словосочетаний и предложений. 8. Слова одной и той же части речи, обозначающие одно и то же, но отличающиеся друг от друга оттенками лексического значения. 9. Словарный состав языка.

Блиц-опрос

- Укажите неверное утверждение:
1. Обращение - это слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью.
 2. Обращения могут быть распространенными и нераспространенными.
 3. В предложениях обращения могут быть распространенными и нераспространенными.
 4. Обращения могут находиться в любой части предложения.
 5. Обращение произносится с особой звательной интонацией.
 6. Обращение имеет форму именительного падежа.
 7. Обращения могут быть только одушевленными именами существительными.
 8. Обращение выделяется запятыми или восклицательным знаком, состоянием автора.
 9. Обращение служит для привлечения внимания собеседника и выражения эмоционального состояния автора.
 10. Обращение выполняет текстообразующую роль.

Задачи для любознательных

1. В чем особенность обращения, употребленного в данной фразе:
Отоле - унина, бредешь ты голова? (И.Д. Крылов)
перед словом «малышка»?
- Это не мой мальчик.
Это не мой мальчик.
Это не мой мальчик.
- Пример «Если бы...»
- Составьте описание или нарисуйте словесную картину о том, что произойдет, если в системе языка исчезнет обращение...

Подсказки

Закончи предложения:

- Обращение называется того, к кому _____.
- Обращение обычно бывает выражено _____.
- Обращение обычно бывает выражено той же формой имени существительного, что и _____, поэтому при разборе предложения его нередко _____.
- Чтобы не ошибиться, нужно помнить, что обращение не входит в _____.
- Не является _____, к нему нельзя поставить вопрос от сказуемого.

Подсказки

В русском речевом этикете существует ряд формул благодарности:

- Спасибо тебе(вам)
- Большое(огромное) спасибо
- Благодарю Вас(вас, тебя)
- Хочу поблагодарить вас(тебя)
- Мне хочется высказать вам (тебе) свою благодарность
- Я хочу выразить вам (тебе) свою признательность
- Позвольте вас(тебя) поблагодарить и др.
- Дополните формулы благодарности обращениями, которые могут при себе иметь определения.
- Учтите ситуацию речевого общения (кто? кому?)
- Слова вежливости: здравствуйте, пожалуйста, до свидания, спасибо, благодарю извините простите и др.
- Поделитесь своими мыслями и чувствами по поводу урока, используя в своей речи обращения, слова вежливости.
- Обратись к товарищу по классу с какими-либо пожеланиями.