

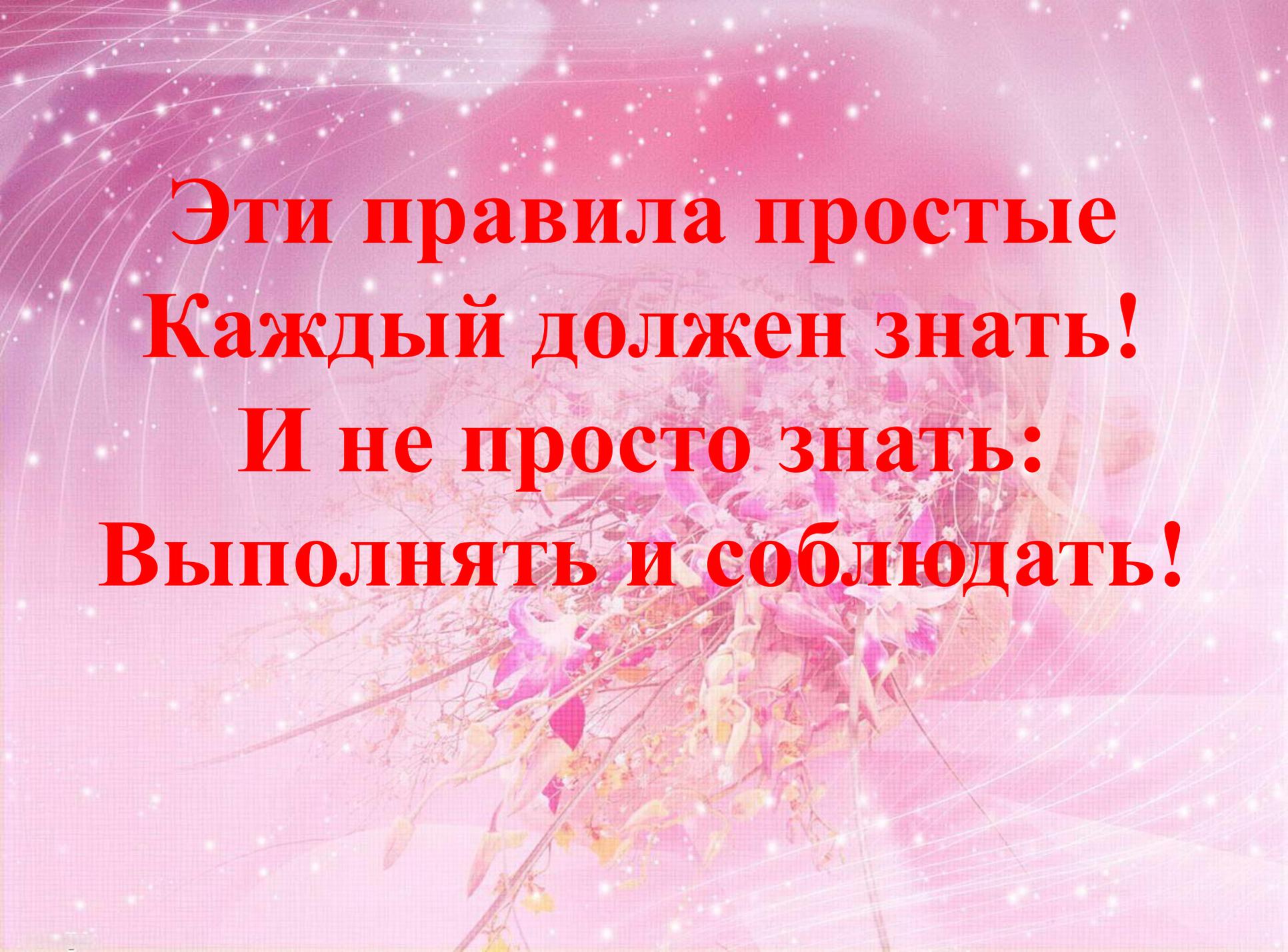


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021
dyu37_gvozdichka@mail. Ru

**«Будь внимательным,
будь осторожным!»**

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

«Безопасность жизни детей»

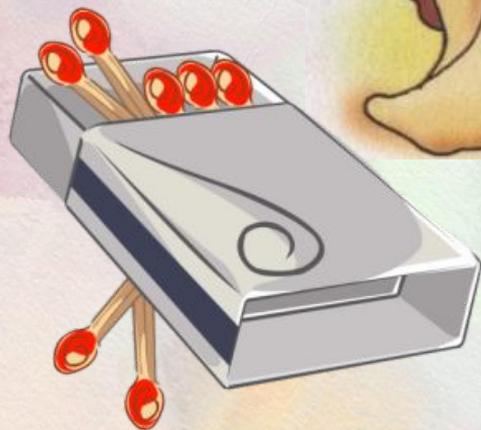
The background is a soft, ethereal composition. At the top center, a glowing, translucent orb emits a bright light. Below it, a bouquet of flowers in shades of purple, pink, and yellow is visible, though slightly faded. The entire scene is set against a background of fine, white, curved lines that create a sense of movement and depth. The overall color palette is dominated by pinks, purples, and soft whites.

**Эти правила простые
Каждый должен знать!
И не просто знать:
Выполнять и соблюдать!**

«Правила поведения для маленьких детей»

1

Всем девчонкам и мальчишкам,
Капризулям, шалунишкам
И хорошим ребяташкам:
Спичками нельзя играть!



Ведь с огнём – плохие шутки,
До пожара лишь минутки:
Загореться дом ваш может –
Это каждый должен знать!

«Правила поведения для маленьких детей»

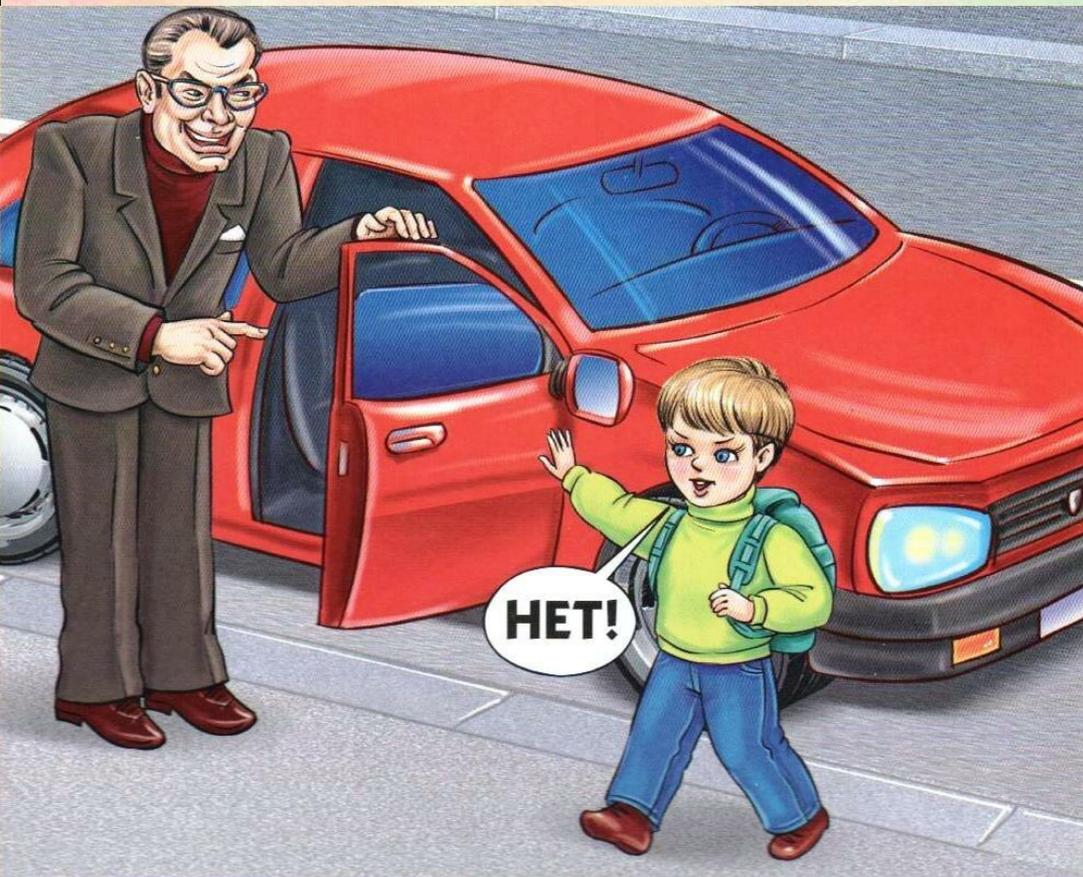
2

Если дядя или тётя,
Когда мама на работе,



Вас куда-то приглашают –
Знайте, может быть, беда!

Ни к машине, ни к карете,
Ни за что на белом свете



Вы с чужими не ходите
Никуда и никогда!

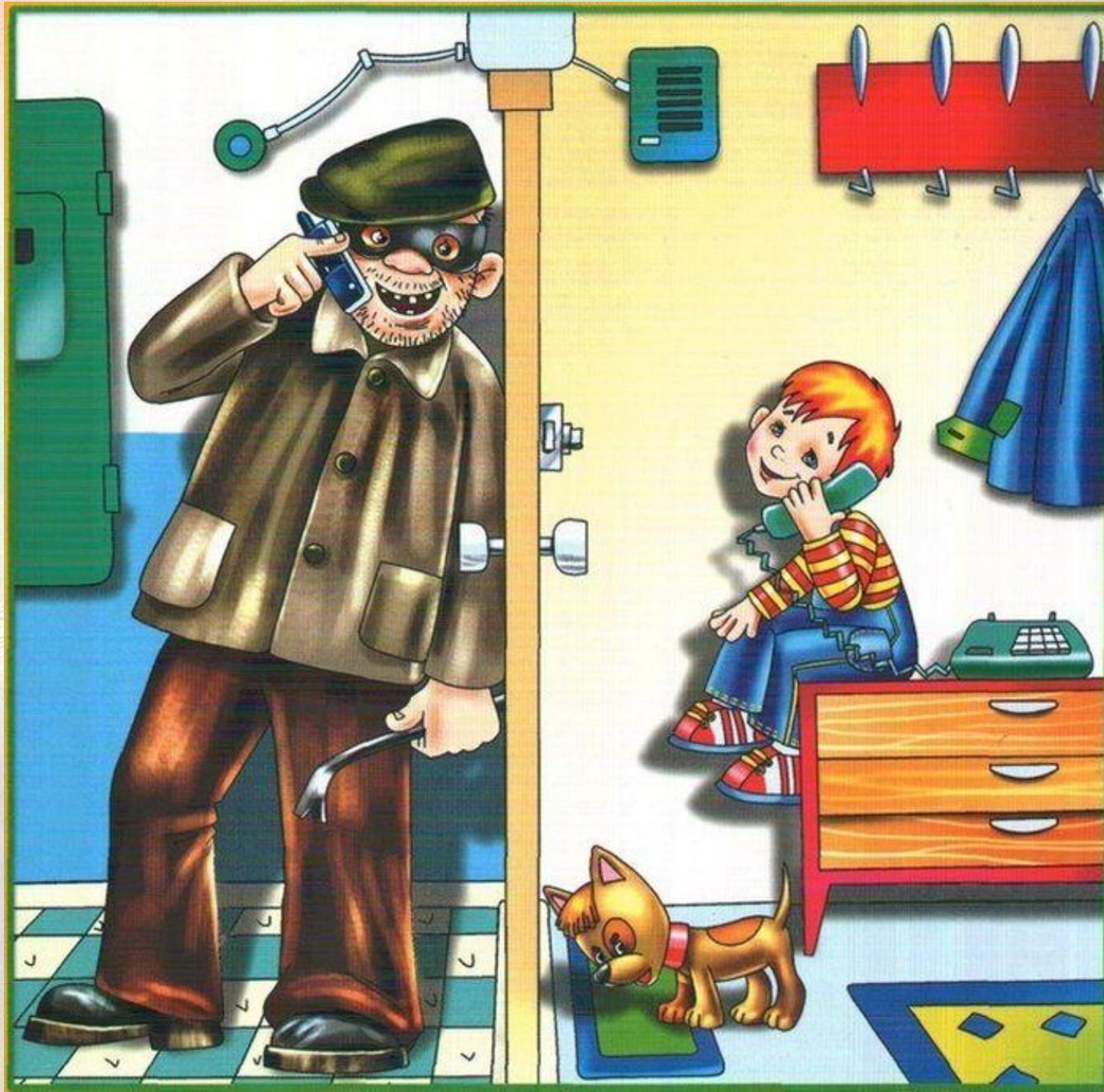
«Правила поведения для маленьких детей»

3

Если ты остался дома,
Не впускай в дом незнакомых!



Не говори с ними по телефону!



Дверь чужим не открывай!



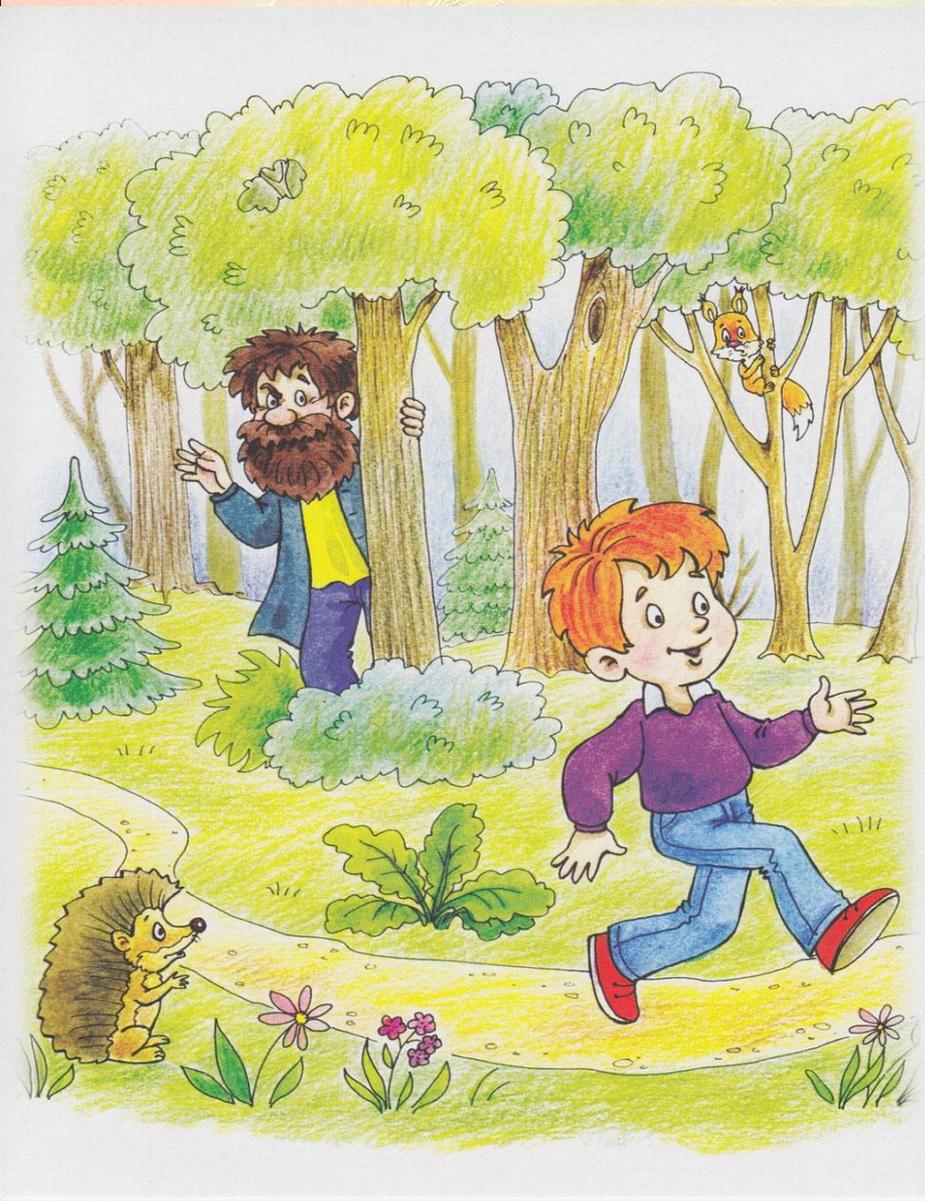
Не бери от них подарки!



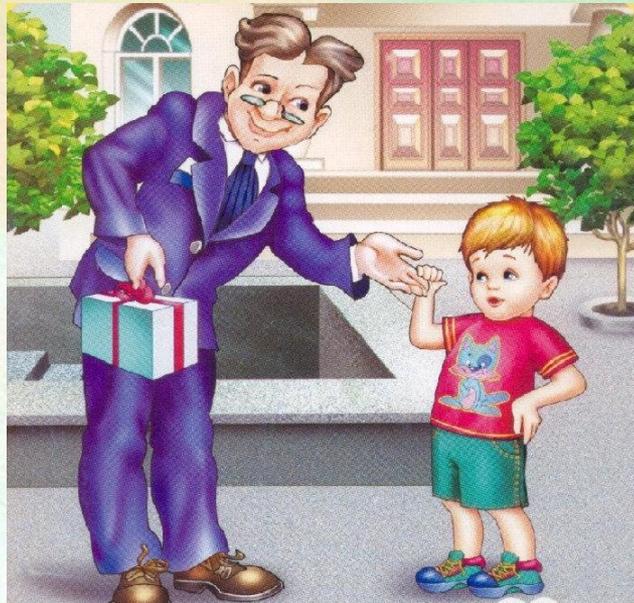
Это может быть опасно!



Правила безопасности



Знай и выполняй!



Мимическое упражнение «Светофор»

Если свет зажёгся **КРАСНЫЙ**,
Значит, двигаться опасно!

ЖЁЛТЫЙ свет – предупреждение:
Жди сигнала для движения.

Свет **ЗЕЛЁНЫЙ** говорит:
«Проходите, путь открыт!»



Интонирование стихотворения «Зебра»



Зебра в Африке живёт,
Полосата очень.
Воду пьёт, траву жуёт,
Порезвиться хочет.

А на улице у нас,
Здесь у перекрёстка,
Точно зебра в самый раз –
Переход в полоску.



Свет зелёный лучик шлёт,
Он тебе как мама.
Взяв за ручку, проведёт
По полоскам прямо.



Активизация лексики в стихотворении «Самокат»

Пристают к отцу ребята:

«Подари нам самокат!»

Так пристали, что отец

Согласился наконец.

Говорит отец двум братцам:

«Сам я с вами не пойду.

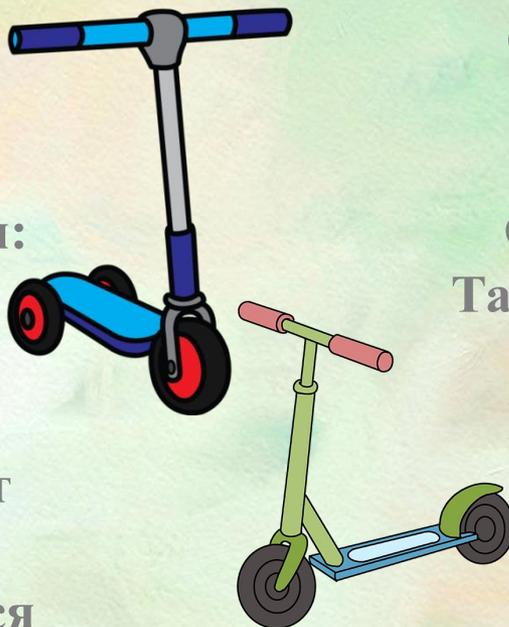
Разрешаю вам кататься

Только в парке и в саду».

На бульваре старший брат

Обновляет самокат.

Младший брат не удержался



И по улице помчался.

Он летел вперёд так скоро,

Что не видел светофора.

Вот без тормоза, один,

Он попал в поток машин...

Так и есть – шалун споткнулся,

Под машину подвернулся.

Но водитель был умелый –

У мальчишки руки целы.

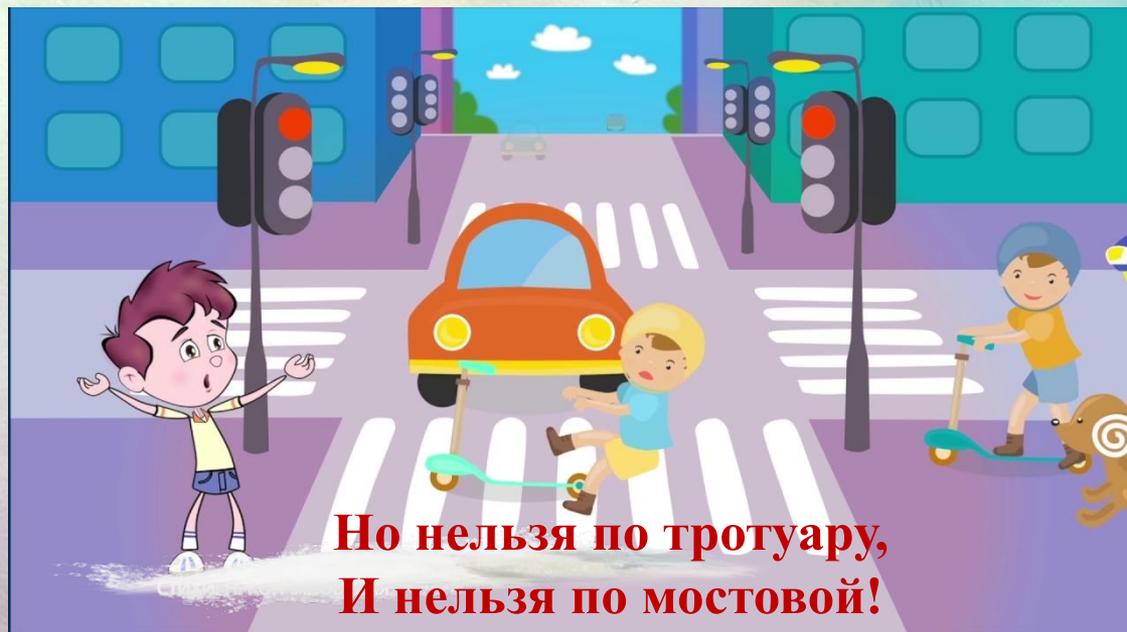
Жив остался в этот раз,

Слёзы катятся из глаз...



Можно ездить по бульвару.

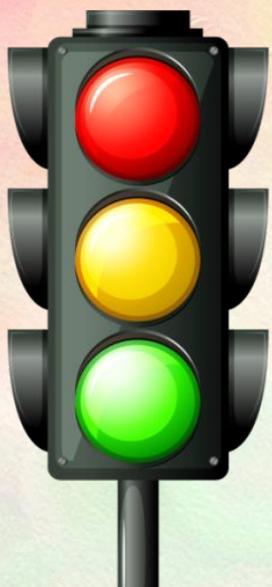
По дорожке беговой,



Но нельзя по тротуару,

И нельзя по мостовой!

Логоритмическое упражнение «Окошки светофора»



У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри!

Если в окошке красный горит,
«Стой на панели» – он говорит.

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,
Должен ещё подождать ты немножко.

Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.



**Все светофор понимают без слов:
Он говорит языком огоньков.**

Координация речи с движениями «Город»



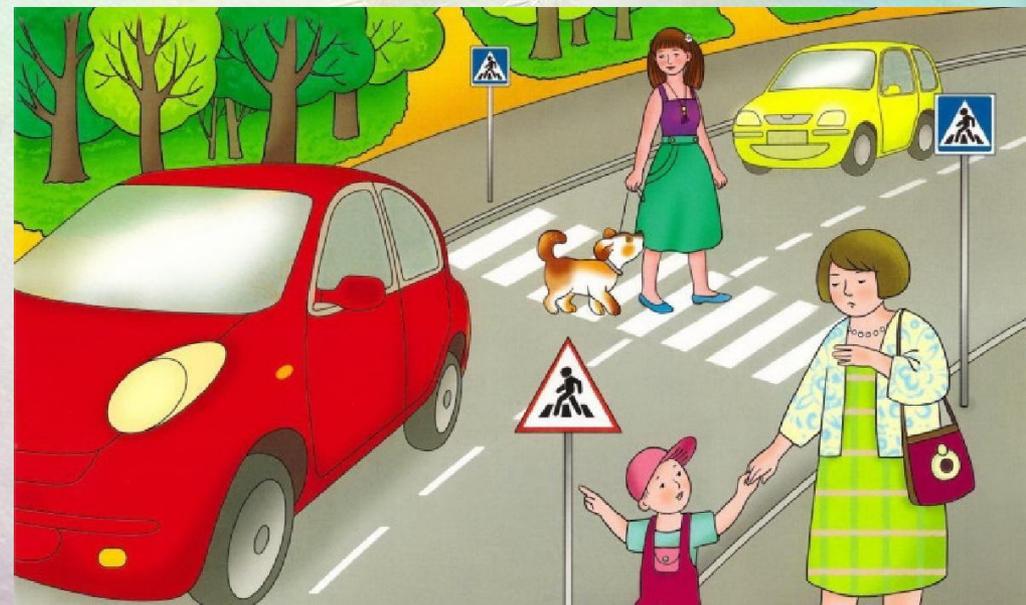
Шагая осторожно,
За улицей следи.

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

И там, где днём трамваи
Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!

И только там, где можно,
Её переходит!



Работа над просодикой в стихотворении «Бармалей»

Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в Африку,
В Африку гулять!

В Африке акулы,
В Африке гориллы,
В Африке большие
Злые крокодилы

Будут вас кусать,
Бить и обижать –
Не ходите, дети,
В Африку гулять.

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный
Бармалей!

