

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**Федеральный проект  
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»  
национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»**



**О достижении целевых показателей при реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбасса в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за период 2019-2020 годы**

**Борискина Татьяна Михайловна,  
методист РМЦ Кемеровской области**

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

# Федеральный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»



Настоящая **Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей** (далее - Целевая модель ДОД) **является обязательной** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Модель устанавливает общие требования:

- к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных программ;
- к структуре управления региональной системой дополнительного образования;
- к организационно-финансовой структуре региональной системы дополнительного образования;
- к кадровому обеспечению региональной системы дополнительного образования;
- к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов.

**П Р И К А З**  
« 3 » сентября 2019 г.  
Москва  
№ 467

**Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей**

В соответствии с подпунктом «з» пункта 13 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенных в приложении № 5 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; № 10, ст. 1500; № 15, ст. 2125; № 18, ст. 2652; № 38, ст. 5860; № 42, ст. 6462; № 52, ст. 8310; 2019, № 5, ст. 372; № 14, ст. 1551; № 15, ст. 1747; № 26, ст. 3425; № 34, ст. 4880), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр  
О.Ю. Васильева

Об утверждении Целевой модели – 02



## Приложение №2 к Концепции внедрения целевой модели развития системы

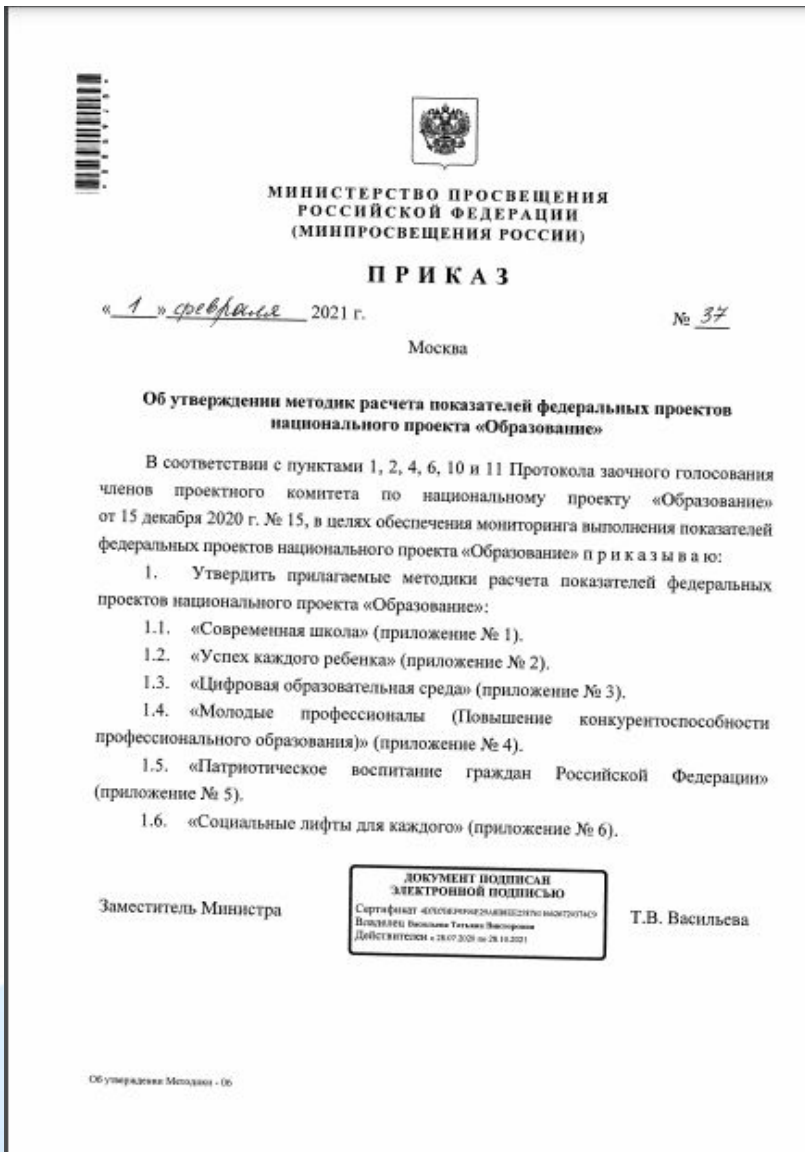


№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение индикатора/показателя		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 году		
1.1	Доля муниципальных образований в Кемеровской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (процентов)	50	50	55	60
1.2	Доля детей в Кемеровской области, охваченных системой персонифицированного	25	25	30	35





# Федеральный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»



## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- «Количество субъектов, Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум».

## Приложение №2 к Концепции внедрения целевой модели развития системы



№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение индикатора/показателя		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 году		
1.1	Доля муниципальных образований в Кемеровской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (процентов)	50	50	55	60
1.2	Доля детей в Кемеровской области, охваченных системой персонифицированного	25	25	30	35

# ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимально е значение начиная с 2019 года	Значение индикатора/ показателя		
			2019 год	2020 год	2021 год
2	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	создан	создан в 2019 году		
2.1	Создание сети муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Кемеровской области	создана	создана в 2019 году		
3	Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения)	внедрен	внедрен в 2019 году		

# ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение индикатора/показателя		
			2019 год	2020 год	2021 год
4	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ (процентов)	Образование 100	100	100	100
		культура и спорта-80	80	82	85
		частных ор-й реальный сектор экономики – по заявлению	по заявлению		
5	Увеличение числа детей в Кемеровской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (процентов), в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (процентов)	73	76	76,5	77
		15	15	17	20
6	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (единиц)	1	1	3	4



# ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение индикатора/показателя		
			2019 год	2020 год	2021 год
7	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (единиц накопительным итогом)	3	3	4	5
8	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования (единиц накопительным итогом)	15	15	17	19
9	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры общественных организаций и предприятий	не менее 6 различных типов	6	8	10

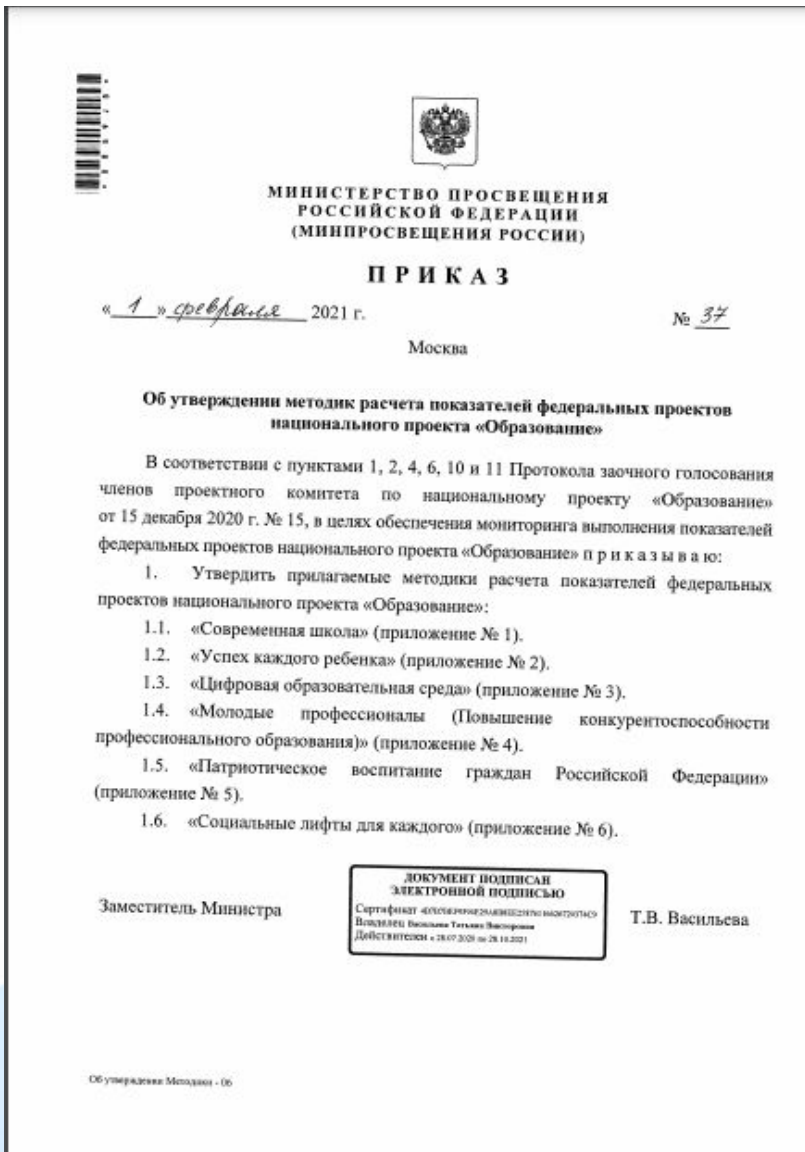
# ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2019 года	Значение индикатора/показателя		
			2019 год	2020 год	2021 год
10	Переподготовка (ПК) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования				
	профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования (процентов):				
	педагогические работники	100	100	100	100
	руководители	100	100	100	100
11	привлекаемые специалисты- практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования	100	100	100	100
	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (единиц накопительным итогом)	не менее 20 программ по каждой направленности ДОД	20	22	25



# Федеральный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»



## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- «Количество субъектов, Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум».

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей»**

**Россия, г. Кемерово, ул. Патриотов, 9**

**тел. (3842) 28-08-74, 28-92-32**

**E-mail: [ozdod@yandex.ru](mailto:ozdod@yandex.ru)**

**Сайт ГАУДО ОЦДОД**

**<http://ozdod-kemerovo.ru>**

**Раздел Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Кемеровской области**

**Группа в ВК РМЦ Кемеровской области**

**<https://vk.com/rmc42>**