

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ И ТИПОВ ЗАНЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВИЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАННИКОВ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ» (ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Шилова Алёна, студентка (телог),
преподаватель воскресной школы при
Архиерейском подворье – храме во имя
преподобного Серафима Саровского

- ▶ На основе практического опыта создать идеальный урок для воскресной школы, какой был бы интересен детям, увлекателен, а главное помогал усваивать знания.
- ▶ Предмет: Основы Православия (в т.ч. житие святых, знакомство с основными аспектами церковной жизни и т.д.)

ЗАДАЧА

- ▶ Разновозрастные воспитанники воскресной школы (от 4 до 14 лет)
- ▶ Ограничения во времени (1,5 часа на все занятия при условии, что есть ещё уроки рукоделия и пения)

УСЛОВИЯ

Особенности:

- ▶ Представляет собой краткий тезисный пересказ основных аспектов
- ▶ Сопровождается иллюстративным материалом, видеоматериалами, вопросами по окончании занятия

Недостатки:

- ▶ Младшим детям дается тяжело
- ▶ Информация не усваивается

ТИП ЗАНЯТИЯ: ЛЕКЦИЯ

Особенности:

- ▶ Может сочетаться с краткой лекцией
- ▶ Всё, что изучается в теории, видно на практике

Недостатки:

- ▶ Нет возможности постоянно проводить из-за больших расстояний
- ▶ Ближайшие храмы уже слишком хорошо знакомы

ТИП ЗАНЯТИЯ: ЭКСКУРСИЯ

Плюсы:

- ▶ Активное вовлечение детей в занятие
- ▶ Дети чувствуют, что их мнение важно

Особенности:

- ▶ Возможно закрепление изученного материала творческим заданием

ТИП ЗАНЯТИЯ: БЕСЕДА

- ▶ Активное вовлечение в урок детей через вопросы и беседу на равных
- ▶ Подача материала небольшими порциями в процессе этой беседы
- ▶ Закрепление изученного творческим занятием

ЧЕРТЫ ИДЕАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ