

КАК ? ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ?



**Функция обстоятельства
в предложении**

Двадцать четвертое января
Классная работа

НАРЕЧИЕ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Цель урока: систематизировать и расширить знания учащихся о наречиях

- **Задачи:**

- 1. Дать определение наречию. Акцентировать внимание учащихся на ...
- 2. Развитие логического мышления и...
- 3. Формирование коммуникативной компетенции путём ...

Пломбирны



НАРЕЧИЕ ОБОЗНАЧАЕТ...

- признак действия,
- признак признака.

Проверь САМ

- *Тихо кружатся, спокойно, бесшумно, неслышно*
- *Несмело движется, робко, трусливо, боязливо, пугливо*
- *Словно разукрасил, точно, будто*
- *Пристынет наутро, по утрам, рано, утречком*

Рефлексия

- Я проанализировал.....
- Тему «Наречие» я.....
- Я получил информацию

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выписать наречия из текста «Левша» Н. Лескова, разобрать их по составу, 12 наречий.