

«Три девицы под окном»

Выполнили: студентки 1 курса группы 29СДО185-3, ОФО

Направления: Специальное (дефектологическое) образование

**Свинолובה Виктория Игоревна, Щербич Вероника Сергеевна,
Тынкачёва Елена Сирожетдиновна**

Научный руководитель: д-р пед.наук, профессор Малярчук Наталья Николаевна

Актуальность исследования

Развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуального развития ребёнка.

- Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.
- Развитие ручной умелости и мелкой моторики рук важно и для личностного развития самого ребёнка. Владея рукой, ребёнок в процессе своего развития становится более самостоятельным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.



Объект исследования: процесс дифференцированного подхода к коррекции детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Предмет исследования: процесс развития мелкой моторики рук связанные с мыслительными операциями, мотивации и интереса к коррекционно-развивающей деятельности и эмоциональное состояние детей.



Задачи и цели

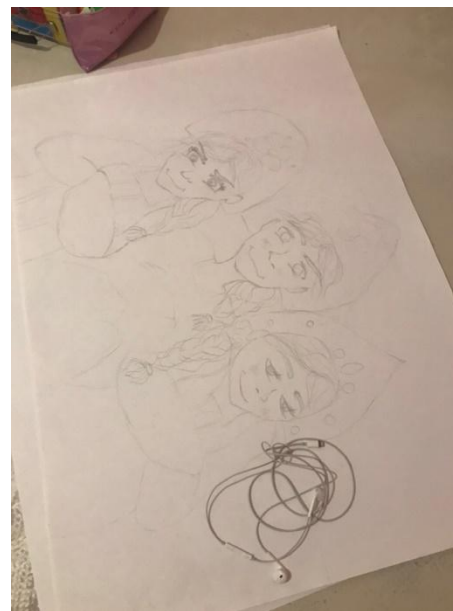
Задачей является обучение детей вовлекая их в творческий процесс. Мы подготовили направления , которые будут интересны детям .В ходе работы с детьми будем учитывать возможности детей и в случае необходимости облегчать задачи.

Цели

Мы хотим научить детей (рисункам на шоколаде, рисункам по номерам, создание картин из кожи) превращая труд в увлекательный, творческий процесс. Развивая творческий потенциал, мелкую моторику, усидчивость, целеустремленность. Все три направления развивают нашу фантазию, помогают снять стресс, и конечно позволяют побыть наедине с собой, со своими мыслями. Повышают уровень личностного развития ребенка. Так же направления отлично тренируют память, помогают расширить восприятие цветов и различных оттенков. Занятия приносят удовольствие ,позволяют отвлечься от забот и проблем, развить логическое мышление, повышают внимательность . Помогают развить творческое воображение ,умение видеть и понимать красоту .Дети будут смотреть на мир по-другому.

Этапы реализации проекта:

- - соответствие механизма реализации цели и задачам проекта.
- - соответствие имеющихся ресурсов планируемой деятельности.
- - соответствие деятельности заявленным результатам.
- - реалистичность мероприятий, с учетом временных рамок и бюджета.
- - инновационность.
- - взаимосвязанность и взаимозависимость видов деятельности по проекту.



«Наши работы»

Художественная обработка кожи





«Наши работы»

Рисунки на шоколаде





П А С П О Р Т
В Р Е Т Т
М А М Е
1 8

«Наши работы» Рисование картин по номерам

