Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях школы-интерната.

Воспитание - это наука, обучающая наших детей обходиться без нас. Эрнест Легуве

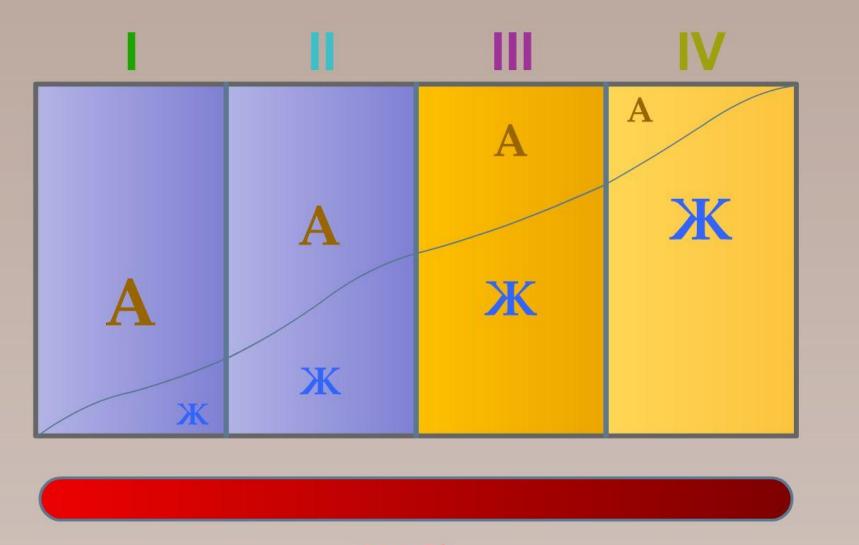
«Компетенция» в переводе с латинского означает круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлён, обладает познаниями и опытом.

Компонент жизненной компетенции

• Овладение знаниями, умениями, навыками, уже сейчас необходимыми ребёнку с ОВЗ в обыденной жизни.



Специальный дифференцированный стандарт



• Движущей силой развития жизненной компетенции становится также опережающая наличные возможности ребенк а интеграция в более сложное социальное окружение.

Специальная работа по формированию жизненной компетенции

- 1. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- 2. Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей
- 3. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- 4. Овладение навыками коммуникации.
- 5. Знание и соблюдение норм здорового образа жизни.

Оценка личностных результатов

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Программа оценки личностных результатов		
Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками	сформированность	способность инициировать и поддерживать
коммуникации и	навыков	коммуникацию с взрослыми
принятыми ритуалами	коммуникации со	Способность применять адекватные способы
социального	взрослыми	поведения в разных ситуациях
взаимодействия (т.е.		способность обращаться за помощью
самой формой	сформированность	способность инициировать и поддерживать
поведения, его	навыков	коммуникацию со сверстниками
социальным	коммуникации со	
рисунком), в том числе	сверстниками	способность применять адекватные способы
с использованием	· · · · · ·	поведения в разных ситуациях
информационных		способность обращаться за помощью
технологий	владение	способность использовать разнообразные
	средствами	средства коммуникации согласно ситуации
	коммуникации	
	адекватность	способность правильно применить ритуалы
	применения	социального взаимодействия согласно
	ритуалов	ситуации
	социального	
	взаимодействия	