

Разносклоняемые имена существительные



Презентацию выполнила
Черепанова Оксана Владимировна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №15
ст.Старонижестеблиевская

Цели урока:

- Закреплять знания о разносклоняемых существительных, особенностях склонения, правописания.
- Формировать умение находить разносклоняемые существительные в тексте, обосновывать выбор гласных в окончаниях; совершенствовать навыки правильного написания падежных окончаний существительных, умение мыслить логически, сравнивать, обобщать.

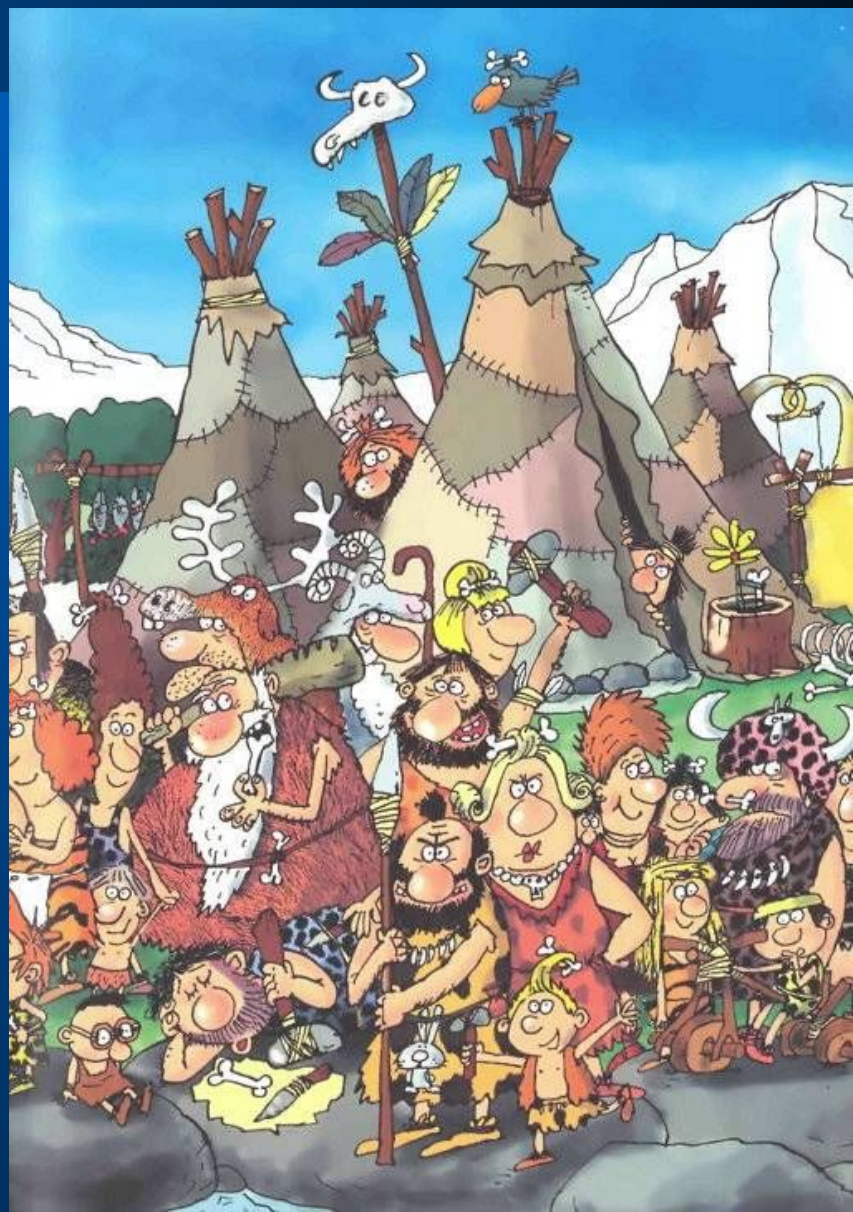
Фронтальный опрос

- С какой группой существительных мы познакомились на предыдущем уроке?
- Разносклоняемые существительные – те, которые ...
- В чем особенность их склонения?

Прочитайте стихотворение.

Найдите разносклоняемые существительные.

Есть история про племя.
Лишь весной настанет время,
Племя мирно сеет семя,
Хоть пахать и сеять - бремя.
У коровы полно вымя.
Папуаске нужно имя
Для сынишки сочинить
И корову подоить.
Но вожак их – ногу в стремя,
Прилепив перо на стремя,
Над собою поднял знамя,
Раздувая распри пламя:
Призывает всех опять
Не работать – воевать.
Но не хочет племя вновь
Проливать напрасно кровь.



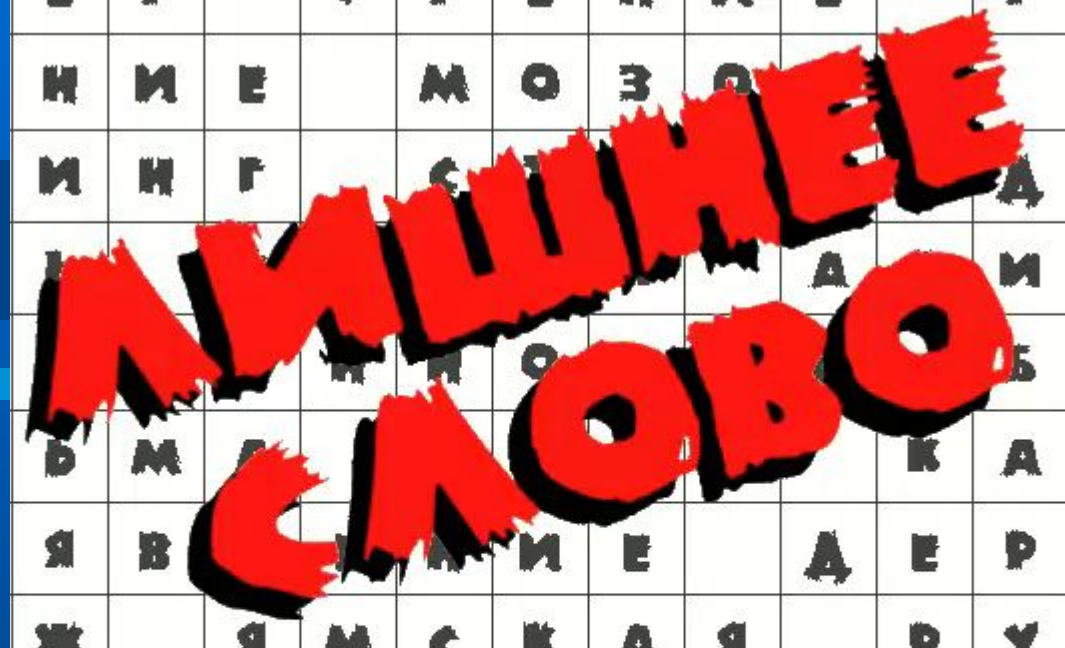
Синтаксическая минутка

- Составьте схему предложения.

Время от времени в порыжелых камышах слышался плеск, и вслед за этим среди зарослей кувшинок медленно проплывал карась.

- Выпишите словосочетания с разносклоняемыми существительными. Объясните их написание.

Найди



Молния, профессия, галерея, делегация.

- Поставьте эти существительные в родительный, дательный, предложный падежи единственного числа, выделите окончания.

На какие две группы по особенностям
склонения можно разделить слова

соединение, зрелище, взморье, создание?

- Разберите по составу слово
соединение

Вставьте пропущенные буквы,
объясните написание.

- Идти по алле..., шагать к станци..., бежать по дорог..., идти по насып..., отдыхать на взморь..., быть на лекци..., отметить в доклад..., писать в объяснени..., говорить о создани..., отдыхал в санатори.. .

Спишите, вставьте пропущенные буквы

- Ж..леть о потраченном врем..ни, уд..вляться терпеливости мастер.., напр..вляться по дорог.. к станци.., разв..вать способности в ребёнк.., появляться в распол..жени.. лагеря, разд..ваться в здани.., посадить сем..на.

Запись под диктовку с объяснением

- До поры до времени, тянуть время, называть вещи своими именами, зародить семена добра.**

-Как называются такие словосочетания?

Составьте и запишите 1-2 предложения с данными устойчивыми сочетаниями.



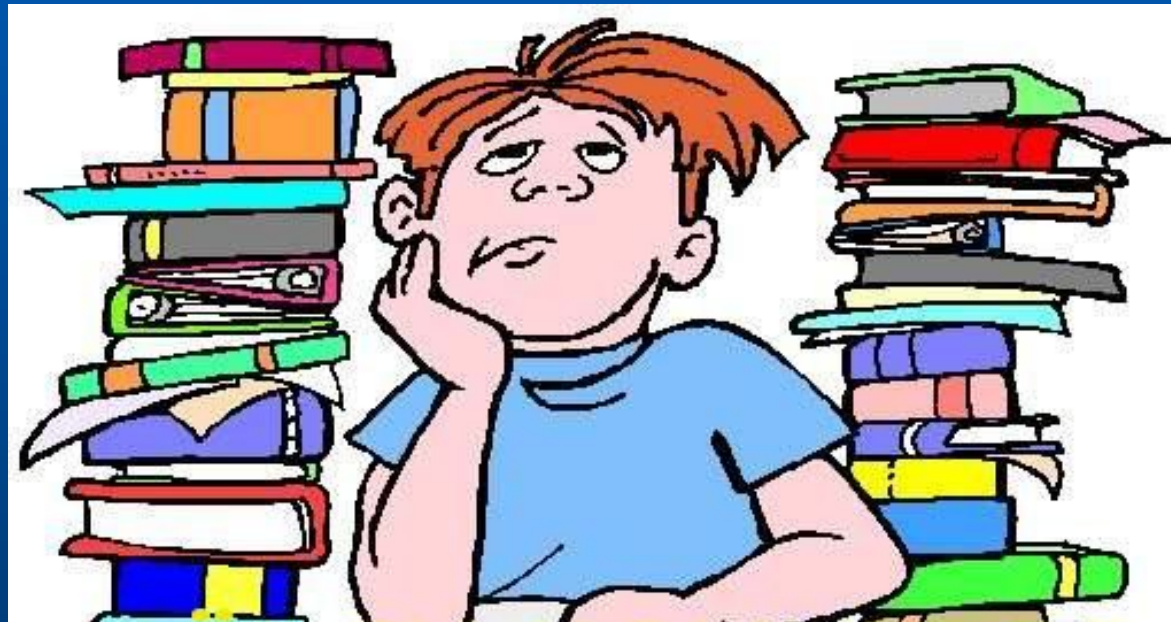
Рефлексия



- С каким настроением вы сегодня уходите с урока?
 - Что вам понравилось?
 - Что было трудно выполнять?

Домашнее задание

- § 37,38
- Упр. 216



Активные ссылки на использованные изображения

1.Изображение «Разносклоняемые существительные»

<http://5klass.net>
<http://5klass.net/datas>
<http://5klass.net/datas/russkij-jazyk>
<http://5klass.net/datas/russkij-jazyk/Sklonenie-suschestvitelnykh>
<http://5klass.net/datas/russkij-jazyk/Sklonenie-suschestvitelnykh/0005-005-Raznosklonjaemye>
<http://5klass.net/datas/russkij-jazyk/Sklonenie-suschestvitelnykh/0005-005-Raznosklonjaemye-suschestvitelnykh>