

# Разносклоняемые имена существительные



Презентацию выполнила  
Черепанова Оксана Владимировна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №15  
ст.Старонижестеблиевская

# Цели урока:

- Закреплять знания о разносклоняемых существительных, особенностях склонения, правописания.
- Формировать умение находить разносклоняемые существительные в тексте, обосновывать выбор гласных в окончаниях; совершенствовать навыки правильного написания падежных окончаний существительных, умение мыслить логически, сравнивать, обобщать.

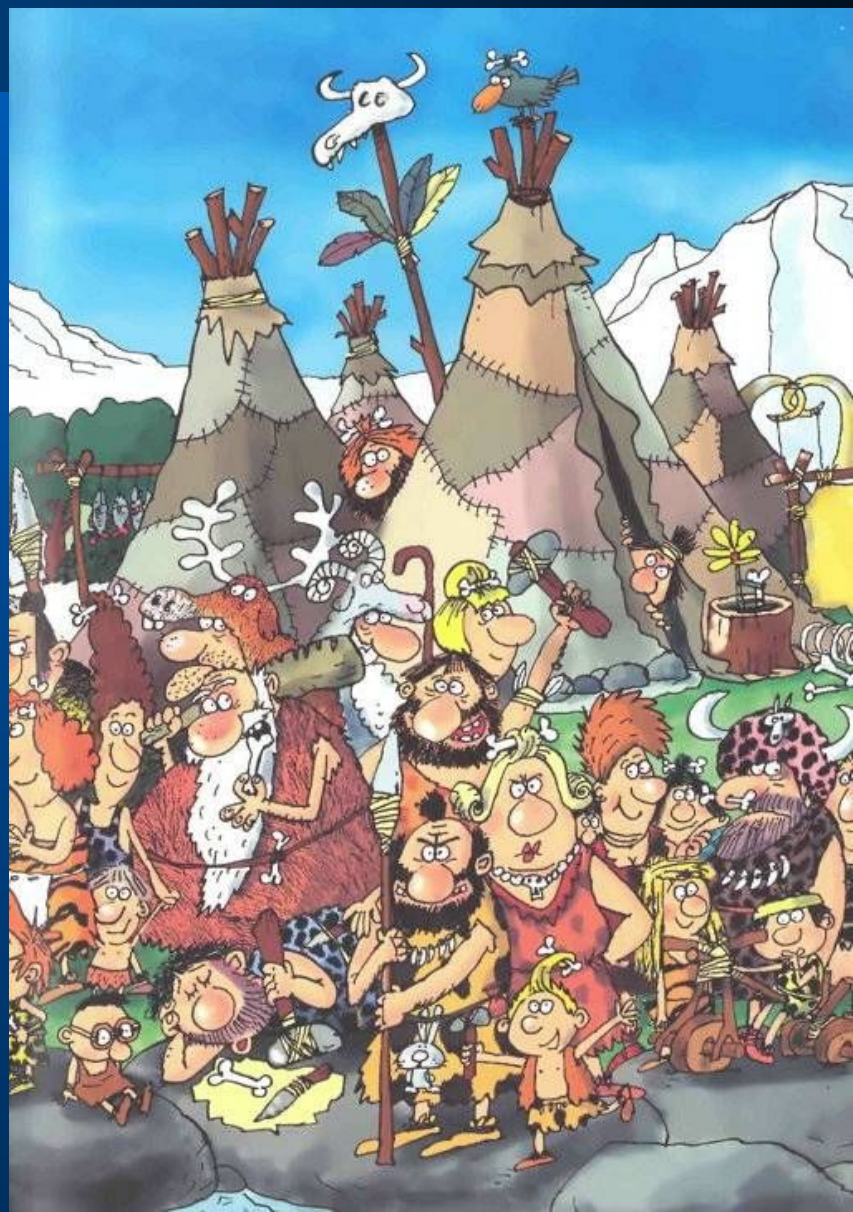
# Фронтальный опрос

- С какой группой существительных мы познакомились на предыдущем уроке?
- Разносклоняемые существительные – те, которые ...
- В чем особенность их склонения?

Прочитайте стихотворение.

Найдите разносклоняемые существительные.

Есть история про племя.  
Лишь весной настанет время,  
Племя мирно сеет семя,  
Хоть пахать и сеять - бремя.  
У коровы полно вымя.  
Папуаске нужно имя  
Для сынишки сочинить  
И корову подоить.  
Но вожак их – ногу в стремя,  
Прилепив перо на стремя,  
Над собою поднял знамя,  
Раздувая распри пламя:  
Призывает всех опять  
Не работать – воевать.  
Но не хочет племя вновь  
Проливать напрасно кровь.



# Синтаксическая минутка

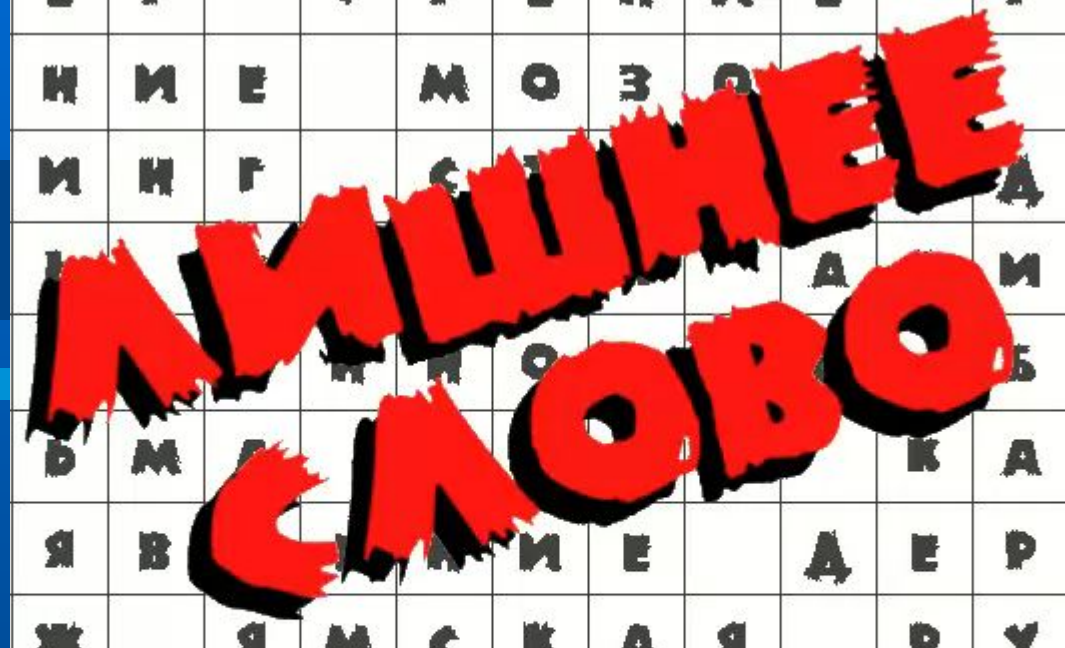
- Составьте схему предложения.

*Время от времени в порыжелых камышах слышался плеск, и вслед за этим среди зарослей кувшинок медленно проплывал карась.*

- Выпишите словосочетания с разносклоняемыми существительными. Объясните их написание.



# Найди



*Молния, профессия, галерея, делегация.*

- Поставьте эти существительные в родительный, дательный, предложный падежи единственного числа, выделите окончания.

На какие две группы по особенностям  
склонения можно разделить слова

*соединение, зрелище, взморье, создание?*

- Разберите по составу слово  
*соединение*

Вставьте пропущенные буквы,  
объясните написание.

- Идти по алле..., шагать к станци..., бежать по дорог..., идти по насып..., отдыхать на взморь..., быть на лекци..., отметить в доклад..., писать в объяснени..., говорить о создани..., отдыхал в санатори.. .



# Спишите, вставьте пропущенные буквы

- Ж..леть о потраченном врем..ни, уд..вляться терпеливости мастер.., напр..вляться по дорог.. к станци.., разв..вать способности в ребёнк.., появляться в распол..жени.. лагеря, разд..ваться в здани.., посадить сем..на.

# Запись под диктовку с объяснением

- До поры до времени, тянуть время, называть вещи своими именами, зародить семена добра.**

-Как называются такие словосочетания?

Составьте и запишите 1-2 предложения с данными устойчивыми сочетаниями.



# Рефлексия



- С каким настроением вы сегодня уходите с урока?
  - Что вам понравилось?
  - Что было трудно выполнять?

# Домашнее задание

- § 37,38
- Упр. 216

