Урок географии в 5 классе Форма, размеры, движение Земли

Забков А.Г.

учитель географии

Тип урока/занятия	Урок «Открытие нового знания».
Технология построения урока/занятия	Технология социально-контекстного образования.
Тема	Форма, размеры, движения Земли (осевое и орбитальное).
Цель	Формирование представлений о форме Земли, ее движениях и их географических следствиях.

Технология социально-контекстного образования (ТСКО) – технология основана на игровом моделировании ситуаций в контексте социального взаимодействия обучающихся, связанных с выявлением актуальной проблемы и последующим проектированием этапов достижения цели и постановкой целесообразных задач, способствующих решению этой проблемы.

Личностные УУД:

- Формирование познавательных интересов и мотивов; личностное развитие обучающихся; понимание влияния движений Земли на протекание природных явлений; развитие практических навыков.

Регулятивные УУД:

- Планировать цели, пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им.

Познавательные УУД:

- Давать определение понятиям: полюс, экватор; объяснять, в каких видах движения участвует Земля и каковы географические следствия этих движений; знать, кто такой Исаак Ньютон и какой вклад в географическую науку он внес; знать размеры Земли.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе; построение речевых высказываний.

УУД

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.

Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог;

Задание на интерактивной доске, обучающиеся с помощью системы голосования и пультов отвечают на вопросы.

1.Определите, что здесь лишнее:

А) Земля Б) Марс В) Венера Г) Сириус

2. Основоположником науки «география» является

А) Геродот Б) Эратосфен В) Аристотель

3. Все планеты Солнечной системы имеют форму, близкую к

А) овальной Б) шарообразной В) круглой

4. Описательный метод в географии отвечает на вопрос

А) почему это происходит? Б) где это расположено?

В) что будет, если это произойдет?

5. В своей книге «География» Эратосфен рассказывал о природе стран, лежащих на берегу.

А) Черного моря Б) Средиземного моря В) Северного моря

«Игра на внимание» (физминутка):

Верное утверждение - руки вперёд, а в случае неверного-руки над головой + хлопок.

- 1.Юпитер-планета-гигант.
- 2.Земля - самая большая планета.
- 3.Нам известна лишь одна галактика.
- 4.Луна - естественный спутник Земли.
- 5.Марс - планета земной группы.

Маршрутные листы

Работа в группах