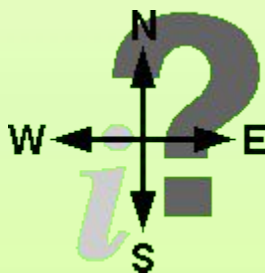




ЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»

Интегрированное внеклассное мероприятие
по географии и математике
для учащихся 5-6 классов



Учитель географии
Новикова Алевтина Александровна ,
учитель математики
Вилкова Галина Николаевна
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа с.
Новополеводино»
Балаковского района, Саратовской




**«Только забавляясь, и учатся»
Анатоль-Франц**

**«Без игры нет и не может быть
полноценного развития»
В. А.**

Сухомлинский

**« Знание только тогда знание, когда
Оно приобретено усилиями мысли,
а не одной памятью»
Л.Н. Толстой**



Цели и задачи

Цель игры:

Интегрировать знания по предметам естественнонаучного цикла

Задачи:

1. Формировать умение работать в группах, развивать личностные, предметные, метапредметные компетенции способностей учащихся.
2. Активизировать мотивацию обучения, пробудить познавательный интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла.
3. Закрепить полученные знания на уроках географии и математике



Раунд I по географии



**«Проверим
знания»**

Вопрос №1.

Шар – по-гречески
«сфера», а как это будет
звучать



по латыни?

- 1) Мяч 😊
- 2) Глобус 😊
- 3) Солнце 😊
- 4) Клубок 😊





Глобус



Вопрос № 2

Как называется
внутренняя оболочка
Земли?



- 1) Корона
- 2) Атмосфера
- 3) Плащ
- 4) Мантия





Манти я



Вопрос № 3

Канал, по которому
поднимается магма?



1) Жерло



2) Горло



3)



Магмовод



4) Кратер



Жерло





Единицы измерения»

10784.36
5784
9 ÷ 1
2.719372

Раунд
II по
математик
е



Вопрос № 1.

Один гектар – это ...

- 1) 1 кв. км ▲
- 2) 10 000 кв. м ▲
- 3) 1000 кв. м. ▲







1 0 0 0 0

10 000 KB. M



Вопрос № 2 Единица измерения скорости судов, это...

- 1) Мил 
- я 
- 2) Км/ч 
- 3) Узел






**Узе
л**





Вопрос № 3 Старинная мера массы

- 1) Дюйм 
- 2) 
- 3) Золотник 
- 3) Локоть



ЗОЛОТНИК



Рисовал



«Озелени планету»



Чудеса из сундука





Сундучок не пустой
В нём вопрос
непростой.
В нём много еще чего-
Откроем – ка, мы его!
Есть подсказки у
меня,
Угадайте-ка, друзья!



Подсказка № 1

Этот прибор еще в древности был изобретен китайцами. Он имел вид разливательной ложки с тонким черенком и шарообразной, тщательно

Подсказка № 2

Устанавливался прибор на отполированную пластину, ложка легко вращалась вокруг оси своего выпуклого основания.



Подсказка № 3

В XI веке в Китае впервые появилась плавающая стрелка этого прибора. Обычно она имела форму рыбки. Эту рыбку опускали в сосуд с водой.



Подсказка № 4

В XI веке китайский учёный предложил использовать для стрелки обычную иголку, намагниченную и прикрепленную в центре корпуса к свободно висящей шелковой нитке

Подсказка № 5

В начале XIII века «плавающая иголка» стала известна европейцам. Прибор произвёл переворот в мореплавании. Это был первый навигационный прибор, позволяющий прокладывать курс в открытом море.



Что лежит в сундучке?

- 1) Эхолот
- 2) Флюгер
- 3) Сейсмограф
- 4) Компас



Компас



Раунд 3 по географии



«Покажем знания»



Вопрос № 1

Как называется группа островов, находящихся близко друг к другу?



1) Материк



2) Остров



3)



Ожерелье



4)

Архипела



Архипел аг



Вопрос № 2
Что древние греки
называли

«Великой рекой»,
обтекающей всю

Землю?

1) Река

2) Море

3)

Океан

4)

Озеро



Океан



Вопрос № 3

Известно, что земные
сутки длятся на экваторе
-24 часа, сколько они

длятся на
Северном полюсе?

- 1) Везде
- 2) одинаково
- 3) 12 часов
- 4) 365 дней
- 5) 60 минут





Везде одинаково



Раунд 4 по математике

«Мы знаем всё!»



Вопрос №1

Количество букв в слове
обозначающих единицу
измерения угла, умножить на куб
числа 3.

1) 162



2) 118



3) 36





162

1 6 2

Вопрос № 2

От градусной меры прямого угла
вычесть четвертую часть
развернутого угла

1) 20



2) 78



3) 45





4 5

45

Вопрос № 3

Как называется цифра второго порядка в записи натурального числа?

1) Сотни



2) Десятки



3) Тысячи





Десятк и

1 0

Динамическая пауза

«Построй пирамиду»



Раунд 5 по географии

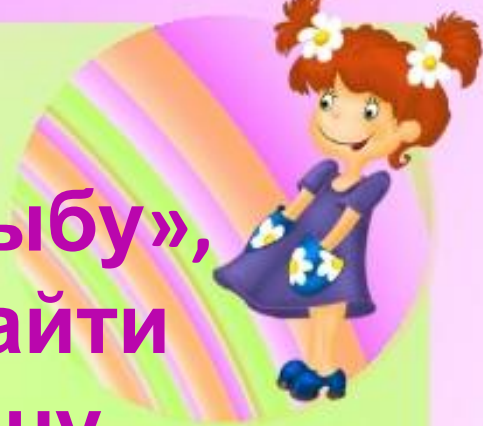


«Большая карта»



Вопрос № 1

Назовите «географическую рыбу»,
в названии которой можно найти
Французский город и сторону
света?



1) Осетр



2)



Севрюг



а



3) Вобла

4) Щука



Севрю га



Вопрос № 2

Как древние люди
изображали Землю?



- 1) Плоский
ДИСК
- 2) Шар
- 3) Черепаша
- 4) Слон





Плоский ДИСК



Вопрос № 3

Какую из перечисленных стран называют страной «Восходящего солнца»?



1) Россия



2) Китай



3)

Казахста



н



4) Япония



Япони
Я



Раунд 6 по математике «Логика»



Вопрос № 1

Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее груша или персик?

- 1) Груша ▲
- 2) Яблоко ▲
- 3) Персик ▲





Груш

а



Вопрос № 2

Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресения осталось бы столько дней, сколько прошло от воскресения до вчерашнего дня.

Какой же сегодня день?

1) Вторник



2) Среда



3) Четверг





Сред

а



Вопрос № 3

Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чём играл Юра, если Миша с Петей, и Петя с Юрой играли на разных

инструментах?

1) На гитаре

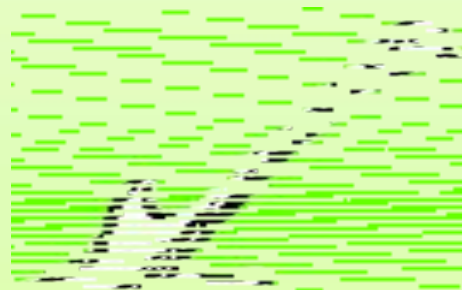
2) На балалайке

3) На скрипке



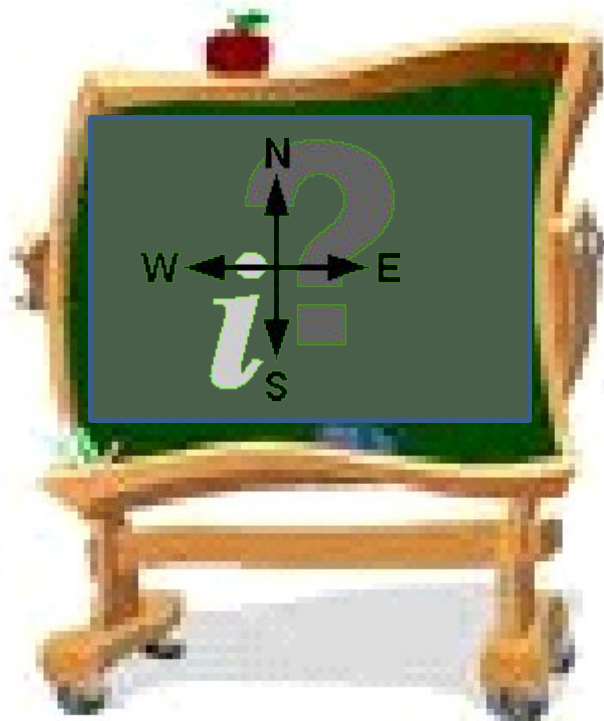


Юра играл на гитаре



Раунд 7

«Удивим знаниями!»



по географии и математике

Вопрос № 1

Из количества букв в названии географического объекта Урал, отнимите целую часть числа π ?

1) Два



2) Пять



3) Один





Оди
н

1

Вопрос № 2

Число количество материков,
умножьте на число океанов.

1) 24



2) 20



3) 16





2 4

24

24

Вопрос № 3

В каком европейском городе, есть улица Пифагора, Архимеда, Ньютона и Коперника ?

1) Токио



2) Москва



3) Амстерда



М



Амстердам



Игра «Суша или вода»





Игра «Суша или вода»

Пусть не мячик у
меня
И не глобус, а
Земля,
Её кручу, её верчу,
Остановиться я
хочу,
Это сушь или вода-



Финальный раунд

"Прочти
высказывание!"



уч

То

ат

з

а

л

ь

б

а

яс

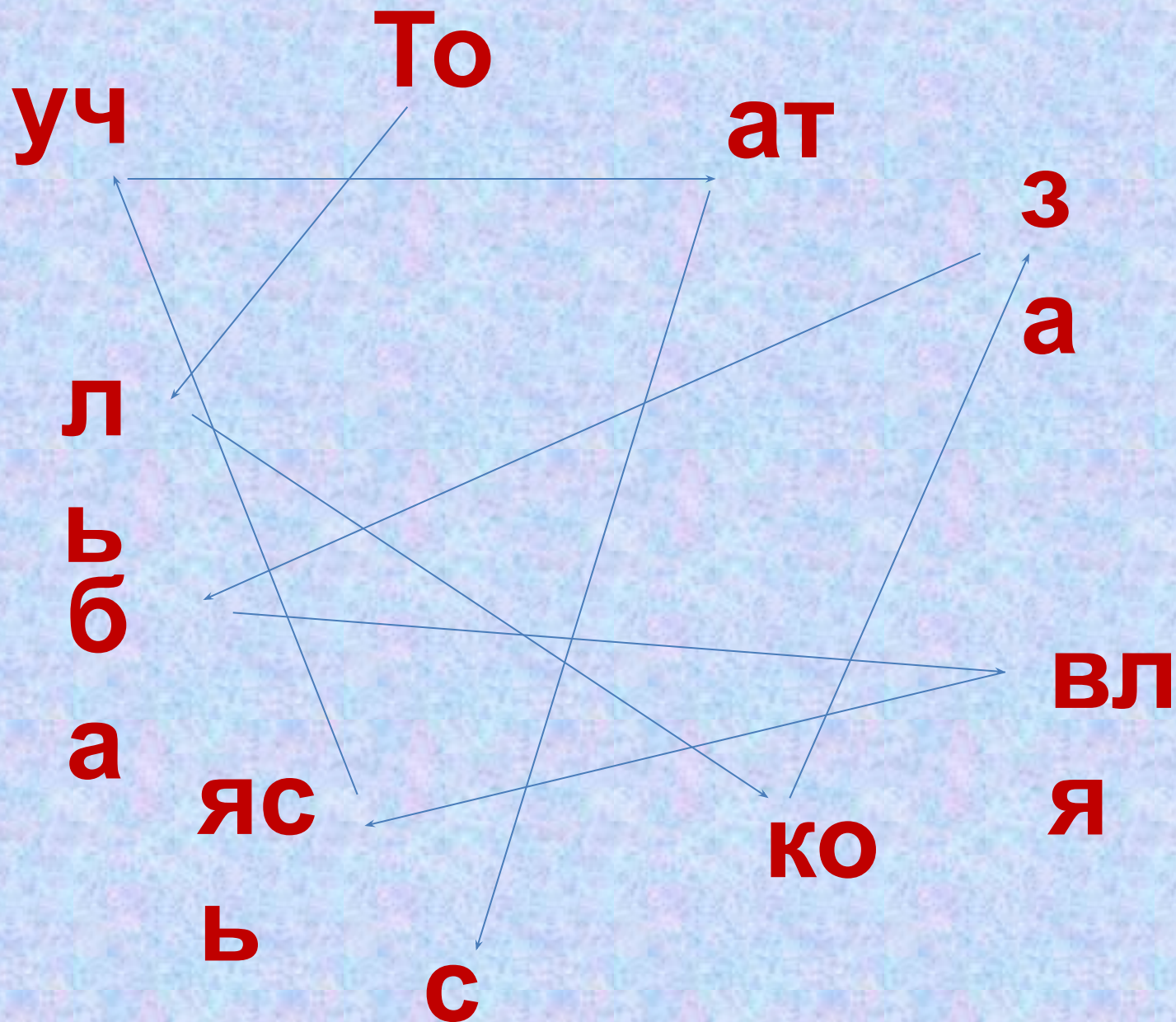
ь

с

ко

вл

я





**«Только
забавляясь
учатся»**





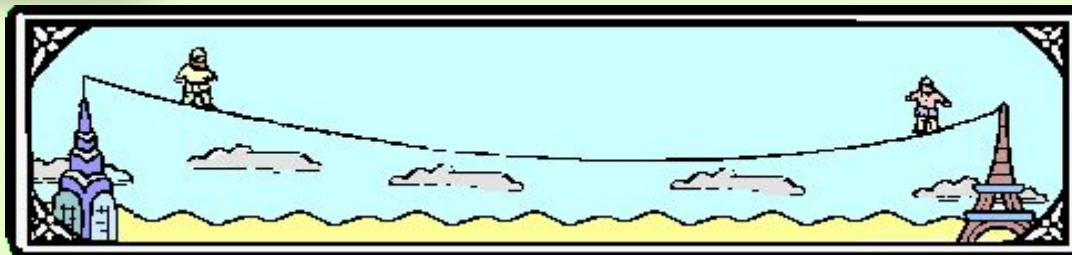
Литература



1. Журналы Последний звонок
2. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям /Сост. Н.А. Касаткина. - Волгоград: Учитель 2004.
3. География: Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы /сост. С.Г. Зубанова, Ю.В. Щербакова. - М: Глобус, 2009.
4. Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы / авт. - сост. Ю.В. Щербакова, И.Ю. Гераськина. - М: Издательство «Глобус», 2011 .
5. География. 6-10 классы. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет викторины/ авт.-сост. Н.Н. Зинченко, Л.А. Звонцова. - Волгоград: Учитель, 2011 .



**Новикова Алевтина
Александровна,
учитель географии,
высшая квалификационная
категория**



**Вилкова Галина Николаевна,
учитель математики ,
первая квалификационная
категория.**

