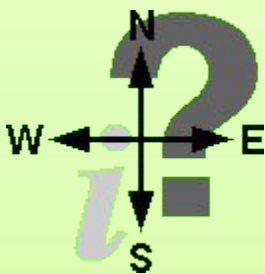




ЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА

# Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»

Интегрированное внеклассное мероприятие  
по географии и математике  
для учащихся 5-6 классов



Учитель географии  
Новикова Алевтина Александровна ,  
учитель математики  
Вилкова Галина Николаевна  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с.  
Новополеводино»  
Балаковского района, Саратовской



**«Только забавляясь, и учатся»  
Анатоль-Франц**

**«Без игры нет и не может быть  
полноценного развития»  
В. А.**

**Сухомлинский**

**« Знание только тогда знание, когда  
Оно приобретено усилиями мысли,  
а не одной памятью»  
Л.Н. Толстой**



# Цели и задачи

## Цель игры:

Интегрировать знания по предметам естественнонаучного цикла

## Задачи:

1. Формировать умение работать в группах, развивать личностные, предметные, метапредметные компетенции способностей учащихся.
2. Активизировать мотивацию обучения, пробудить познавательный интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла.
3. Закрепить полученные знания на уроках географии и математике



# Раунд I по географии



**«Проверим  
знания»**

# Вопрос №1.

Шар – по-гречески  
«сфера», а как это будет  
звучать



по латыни?

- 1) Мяч 😊
- 2) Глобус 😊
- 3) Солнце 😊
- 4) Клубок 😊





Глобус



## Вопрос № 2

Как называется  
внутренняя оболочка  
Земли?



1) Корона



2)



Атмосфера



3) Плащ



4) Мантия





# Манти я





## Вопрос № 3

Канал, по которому поднимается магма?



1) Жерло



2) Горло



3)



Магмовод



4) Кратер



# Жерло





# Единицы измерения»

10784.36  
578  
9 ÷ 1  
2.719372

Раунд  
II по  
математик  
е



# Вопрос № 1.

Один гектар – это ...

- 1) 1 кв. км ▲
- 2) 10 000 кв. м ▲
- 3) 1000 кв. м. ▲





1 0 0 0 0

**10 000** KB. M



# Вопрос № 2 Единица измерения скорости судов, это...

- 1) Мил
- я
- 2) Км/ч
- 3) Узел



**Узе  
л**





# Вопрос № 3 Старинная мера массы

1) Дюйм



2)



Золотник



3) Локоть





# ЗОЛОТНИК



# Рисовал



## «Озелени ка планету»



# Чудеса из сундука





Сундучок не пустой  
В нём вопрос  
непростой.  
В нём много еще чего-  
Откроем – ка, мы его!  
Есть подсказки у  
меня,  
Угадайте-ка, друзья!



# Подсказка № 1

**Этот прибор еще в древности был изобретен китайцами. Он имел вид разливательной ложки с тонким черенком и шарообразной, тщательно**

## Подсказка № 2

**Устанавливался прибор на отполированную пластину, ложка легко вращалась вокруг оси своего выпуклого основания.**



# Подсказка № 3

**В XI веке в Китае впервые появилась плавающая стрелка этого прибора. Обычно она имела форму рыбки. Эту рыбку опускали в сосуд с водой.**



## Подсказка № 4

**В XI веке китайский учёный предложил использовать для стрелки обычную иголку, намагниченную и прикрепленную в центре корпуса к свободно висящей шелковой нитке**



# Подсказка № 5

**В начале XIII века «плавающая иголка» стала известна европейцам. Прибор произвёл переворот в мореплавании. Это был первый навигационный прибор, позволяющий прокладывать курс в открытом море.**



# Что лежит в сундучке?

- 1) Эхолот
- 2) Флюгер
- 3) Сейсмограф
- 4) Компас



# Компас



# Раунд 3 по географии



**«Покажем  
знания»**



# Вопрос № 1

Как называется группа островов, находящихся близко друг к другу?



1) Материк



2) Остров



3)



Ожерелье



4)

Архипела



# Архипел аг



Вопрос № 2  
Что древние греки  
называли

«Великой рекой»,  
обтекающей всю

Землю?

1) Река

2) Море

3)

Океан

4)

Озеро



# Океан





## Вопрос № 3

Известно, что земные  
сутки длятся на экваторе  
-24 часа, сколько они

длятся на  
Северном полюсе?

- 1) Везде
- 2) одинаково
- 3) 12 часов
- 4) 365 дней
- 5) 60 минут





# Везде одинаково



# Раунд 4 по математике

## «Мы знаем всё!»



# Вопрос №1

Количество букв в слове  
обозначающих единицу  
измерения угла, умножить на куб  
числа 3.

1) 162



2) 118



3) 36





**162**

1 6 2

## Вопрос № 2

От градусной меры прямого угла  
вычесть четвертую часть  
развернутого угла

1) 20



2) 78



3) 45





4 5

45

## Вопрос № 3

Как называется цифра второго порядка в записи натурального числа?

1) Сотни



2) Десятки



3) Тысячи







# Десятк и

1 0

# Динамическая пауза

## «Построй пирамиду»



# Раунд 5 по географии

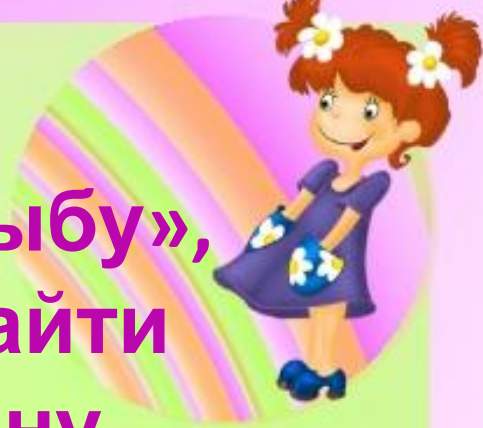


## «Большая карта»



# Вопрос № 1

Назовите «географическую рыбу»,  
в названии которой можно найти  
Французский город и сторону  
света?



1) Осетр



2)



Севрюг



а



3) Вобла

4) Щука



# Севрю га



## Вопрос № 2

Как древние люди  
изображали Землю?



- 1) Плоский  
ДИСК
- 2) Шар
- 3) Черепаша
- 4) Слон





# Плоский ДИСК



# Вопрос № 3

Какую из перечисленных стран называют страной «Восходящего солнца»?



1) Россия



2) Китай



3)

Казахста



н



4) Япония





**Япони**  
**Я**



# Раунд 6 по математике «Логика»



# Вопрос № 1

Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее груша или персик?

- 1) Груша ▲
- 2) Яблоко ▲
- 3) Персик ▲





Груш

а



## Вопрос № 2

Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресения осталось бы столько дней, сколько прошло от воскресения до вчерашнего дня.

Какой же сегодня день?

- 1) Вторник
- 2) Среда
- 3) Четверг





Сред

а



## Вопрос № 3

Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чём играл Юра, если Миша с Петей, и Петя с Юрой играли на разных

инструментах?

1) На гитаре

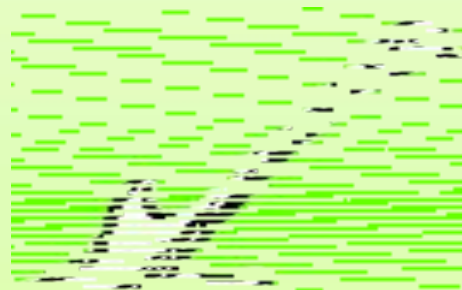
2) На балалайке

3) На скрипке





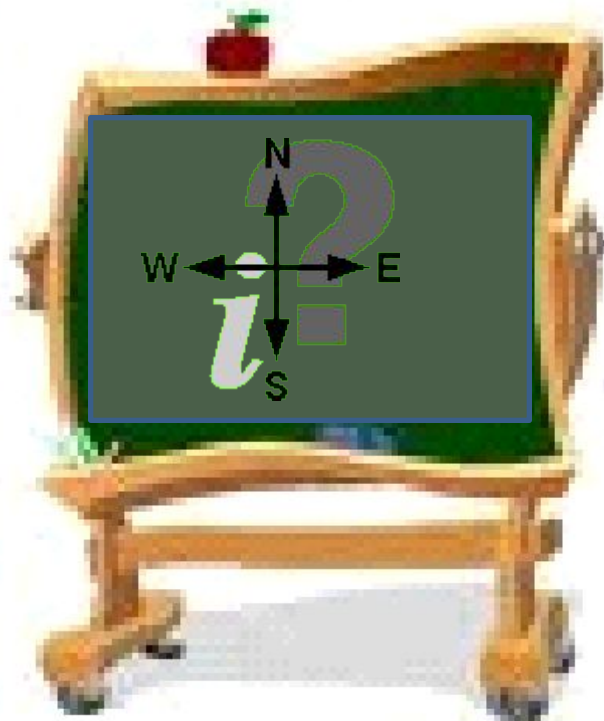
# Юра играл на гитаре





# Раунд 7

## «Удивим знаниями!»



по географии и математике

# Вопрос № 1

Из количества букв в названии географического объекта Урал, отнимите целую часть числа  $\pi$  ?

1) Два



2) Пять



3) Один





Оди  
н

1

## Вопрос № 2

Число количество материков,  
умножьте на число океанов.

1) 24



2) 20



3) 16





2 4

**24**

24

## Вопрос № 3

В каком европейском городе, есть улица Пифагора, Архимеда, Ньютона и Коперника ?

1) Токио



2) Москва



3) Амстерда



М



# Амстердам



# Игра «Суша или вода»







# Игра «Суша или вода»

Пусть не мячик у  
меня  
И не глобус, а  
Земля,  
Её кручу, её верчу,  
Остановиться я  
хочу,  
Это сушь или вода-



# Финальный раунд

"Прочти  
высказывание!"



уч

То

ат

з

а

л

ь

б

а

вл

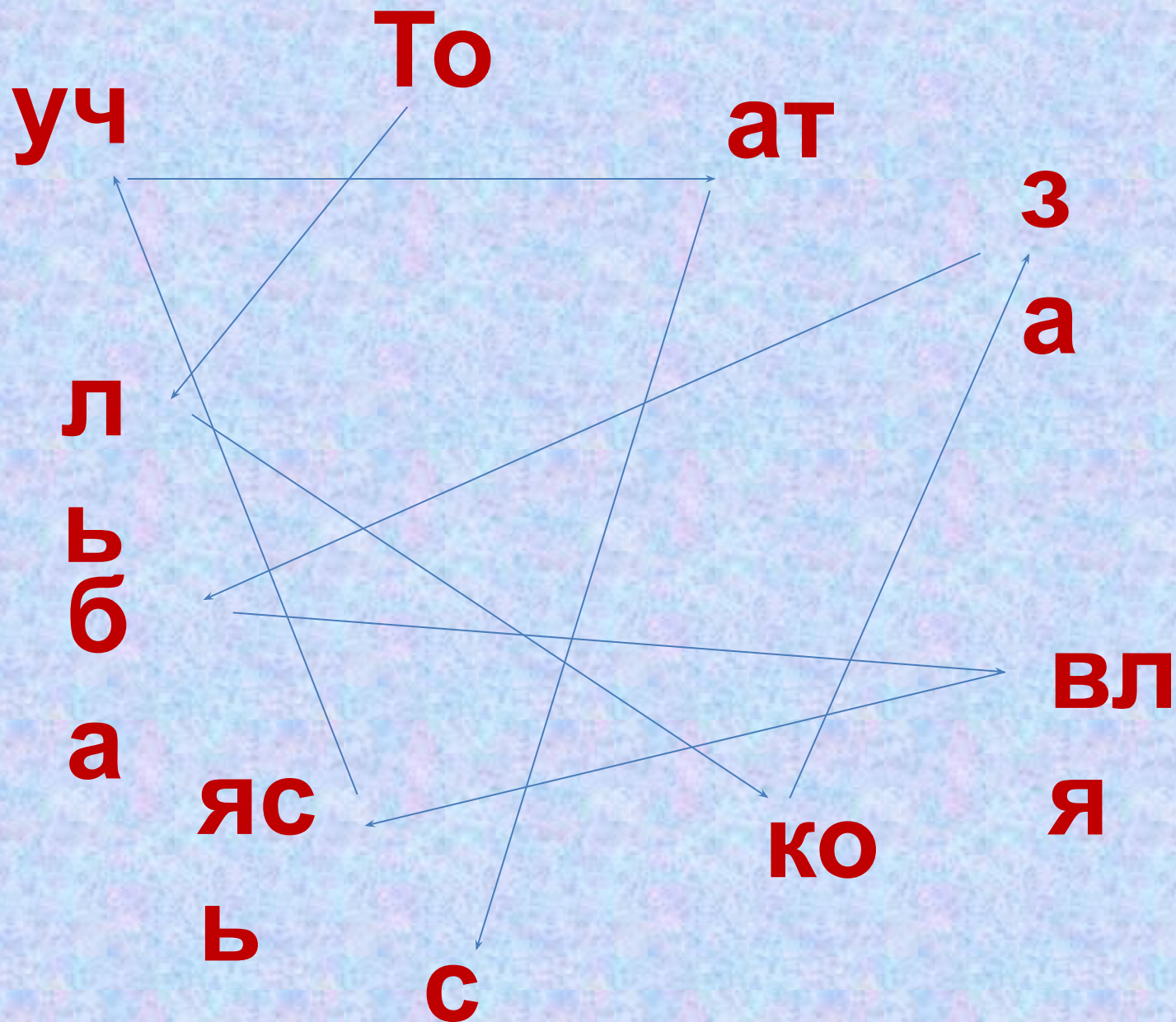
яс

ко

я

ь

с





**«Только  
забавляясь  
учатся»**





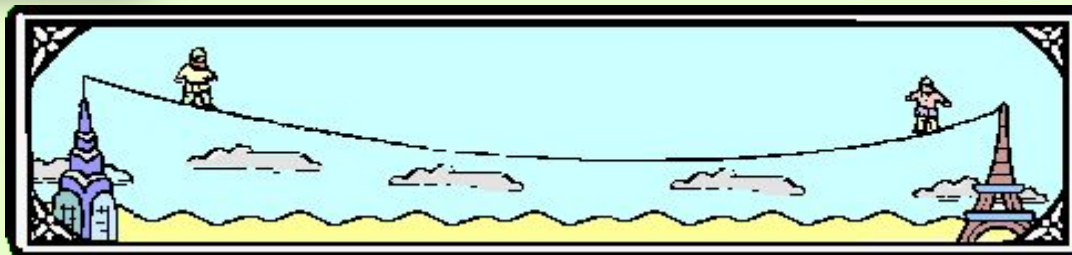
# Литература



1. Журналы Последний звонок
2. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям /Сост. Н.А. Касаткина. - Волгоград: Учитель 2004.
3. География: Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы /сост. С.Г. Зубанова, Ю.В. Щербакова. - М: Глобус, 2009.
4. Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы / авт. - сост. Ю.В. Щербакова, И.Ю. Гераськина. - М: Издательство «Глобус», 2011 .
5. География. 6-10 классы. Активные формы обучения: нескучные уроки, интернет викторины/ авт.-сост. Н.Н. Зинченко, Л.А. Звонцова. - Волгоград: Учитель, 2011 .



**Новикова Алевтина  
Александровна,  
учитель географии,  
высшая квалификационная  
категория**



**Вилкова Галина Николаевна,  
учитель математики ,  
первая квалификационная  
категория.**

