

# Дистанционные каникулярные занятия

## «Каникулы с пользой»

- исключительно по желанию учеников и их родителей!!!!

Занятие № 5 ,

Русский язык. Состав слова.

---

**Добрый день! Сегодня я предлагаю  
вам повторить состав слова,  
вспомнить однокоренные слова .**

## **СОСТАВ СЛОВА**



# Слова для отработки правила. Спишите и разберите по составу.

---

- безвкусный
- подосиновик
- приморский
- пешеход
- спортивный
- безобидный
- подземелье
- колпачок
- тростниковый

1. В этом задании корни заблудились. Помоги каждому корню найти свою «семью» и запиши получившиеся ряды слов, начиная с корня, от которого образовались слова. Выдели в словах корень и основу.

- Хлеб, дубрава, скрипучий, хлебница, озеро,
- дубок, хлебный, дуб, озерцо,
- скрипеть, хлебец, озёрный, дубовый, скрип.

---

2. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.  
Выделенные слова разбери по составу.

- **Вода, водяной, водный, водянистый, проводка, водичка.**
- **Пятно, пять, пятнистый, запятнать, пятнышко.**
- **Полёт, лётчик, летучий, лето, летать, летательный.**
- **Предгорный, гора, гористый, горевать, горка**

Мы с вами знаем, что есть приставочный и суффиксальный способ словообразования, а есть приставочно-суффиксальный.

Рассмотрите, пожалуйста сложный случай словообразования.

Родственные слова	Состав слова			
	Основа слова			Окончание
	Приставка	Корень	Суффикс	
безуко́ризненность	без-, у-	-кор-	-изн-, -енн-, -ость	нулевое
безуко́ризненн <sup>ый</sup>	без-, у-	-кор-	-изн-, -енн-	-ый
уко́ризненн <sup>ый</sup>	у-	-кор-	-изн-, -енн-	-ый
уко́ризн <sup>а</sup>	у-	-кор-	-изн-	-а
уко́р	у-	-кор-	—	нулевое
ко́р <sup>ить</sup>	—	-кор-	-и-	-ть

Предлагаю для работы такой текст.

Из под дивана вылезает кот. Потянулся, прыгнул на диван и пошел , черный и длинный. Идет, опустил хвост. С дивана прыгнул на кресла, по креслам вдоль стены, прогибается, пролезает под ручками. Дошел до конца, спрыгнул на паркет и сел перед часами. Маятник качается... Тогда кот поднялся, одной лапой оперся о футляр, другой лапой трогает маятник.

## Задание по тексту.

- Озаглавь текст.
- Выпишите второе предложение, подчеркните главные и однородные члены предложения, дайте характеристику этому предложению.
- Какие части речи в тексте встречаются чаще других?
- Сколько подлежащих вы встретили в тексте? выпишите их.
- Выпишите три глагола в прошедшем времени и три глагола в настоящем времени.