

Тема урока:
«Подготовка к ЕГЭ».

красивее	камбала
коклюш	обеспечение
вероисповедание	ворожея
торты	жалюзи
плесневеть	начался
ходатайство	звонишь
премировать	зубчатый
генезис	брала
исчерпать	балованный
доверху	издревле
каталог	мастерски
банты	шарфы
углубленный	облегчить

красивее	камбала
коклюш	обеспечение
вероисповедание	ворожея
торты	жалюзи
плесневеть	начался
ходатайство	звонишь
премировать	зубчатый
генезис	брала
исчерпать	балованный
доверху	издревле
каталог	мастерски
банты	шарфы
углубленный	облегчить

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) любимые профессора
- 2) ярче солнца
- 3) более пятьсот миллионов
- 4) кратчайший путь

2. Укажите пример, в котором нормы формообразования **не нарушены**

- 1) к трёмстам сорока четырём избирателям
- 2) едите поездом
- 3) ихними детьми
- 4) пятидесятью тремя метрами

- А) нарушение в построении предложений с однородными членами
- Б) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- В) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм в предложении.

- 1) Одно из чудес на Курильской гряде , привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.
- 2) Те, кто бывал в Кижях, видел, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.
- 3) А. С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию - «испытанию любовью» - и этим раскрыл истинную сущность своего героя.
- 4) Я люблю музыку и кататься на коньках.
- 5) В оде А.С. Пушкина «Вольности» поднимается тема свободы.



А Б В Г Д

4	1	5	2	3

Задания.

- 1. Сформулируйте проблему текста, которую ставит автор.**
- 2. Определите позицию автора текста.**
- 3. Выскажите свою точку зрения по поставленной проблеме, аргументируйте ее.**



Доброго дня!