



McCB
y

7.02.12

Модуль числа

С.Р.

Преподаватель Каримова

7.02.12.

I Повторение ранее изученного материала

1. Решить на доске задачу № 970 домашнего задания.
2. Решить устно № 960, № 963 и № 961.
3. Решить устно:
 - а) Найдите модуль числа: -8 ; $1,3$; $-6\frac{1}{2}$;
 - б) Модуль каких чисел равен: 3 ; $0,16$;
 - в) Найдите значение выражения:
 - 1) $|-2,3| + |1,7|$; 2) $|-5\frac{5}{9}| \cdot |5\frac{3}{5}|$; $|-0,2|$;
 - 3) $|7,2| : |-0,6|$; 4) $|\frac{5}{9}| \cdot |\frac{3}{5}|$

II. Тренировочные упражнения.

1. Решить № 951 самостоятельно.
2. Решить № 954 устно.
3. Решить № 956 (в; г; д) самостоятельно с последующей проверкой.
4. Решить № 953 (ж–м) на доске и в тетрадях.

Решение.

$$\text{ж) } |28,52| : |-2,3| = 28,52 : 2,3 = 285,2 : 23 = 12,4;$$

$$\text{з) } |0,1| \cdot |-10| = 0,1 \cdot 10 = 1;$$

$$\text{и) } \left| -\frac{4}{5} \right| - \left| -\frac{2}{3} \right| = \frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{12 - 10}{15} = \frac{2}{5};$$

$$\text{к) } \left| -2\frac{1}{3} \right| \cdot \left| \frac{9}{14} \right| = 2\frac{1}{3} \cdot \frac{9}{14} = \frac{7}{3} \cdot \frac{9}{14} = \frac{1 \cdot 3}{1 \cdot 2} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2};$$

$$\text{л)} \left| 3\frac{1}{7} \right| - \left| -1\frac{9}{14} \right| = 3\frac{1}{7} - 1\frac{9}{14} = 2\frac{2-9}{14} = 1\frac{16-9}{14} = 1\frac{7}{14} = 1\frac{1}{2};$$

$$\text{м)} \left| -8\frac{1}{3} \right| : \left| \frac{5}{9} \right| = 8\frac{1}{3} : \frac{5}{9} = \frac{25}{3} \cdot \frac{9}{5} = 15.$$

5. Решить № 958 с комментированием на месте.

III. Самостоятельная работа.

Вариант I.

1. Найдите модуль числа:

а) 3; б) $-2,8$; в) $7,2$; г) $-2\frac{1}{3}$.

2. Запишите числа, модули которых равны:

а) 5; б) $2,4$; в) $8\frac{2}{7}$.

3. Запишите числа $11,75$; $-11,85$; $-11,76$; $-10,89$ и $10,98$ в порядке возрастания их модулей.

4. Найдите значение выражения:

а) $|-8,3| + |-2,9|$; г) $|-2,73| : |1,3|$;

б) $|-5,75| - |2,38|$; д) $\left|-\frac{5}{9}\right| - \left|-\frac{1}{6}\right|$;

в) $|-8,4| \cdot |-1,5|$; е) $\left|1\frac{1}{7}\right| : \left|-\frac{4}{7}\right|$.

Вариант II.

1. Найдите модуль числа: а) 8; б) $-2,8$; в) $9,2$; г) $-4\frac{1}{3}$.

2. Запишите числа $14,38$; $-14,49$; $-14,39$; $14,47$; $-13,67$ и $13,84$ в порядке убывания их модулей.

4. Найдите значение выражения:

а) $|-7,6| + |-4,7|$; г) $7,14 | : |-2,1|$;

б) $|-3,84| - |1,97|$; д) $\left|1\frac{1}{5}\right| \cdot \left|-\frac{5}{12}\right|$.

в) $|-7,5| \cdot |-4,6|$; е)

IV: Задание на самоподготовку:

повторить определение модуля числа и правила п. 28; решить № 968 (д–з), № 972, 973; индивидуальное задание – упражнение 962.