

Казахстанские школы в рамках ТРЕХЪЯЗЫЧИ



**«КАЗАХСТАН ДОЛЖЕН ВОСПРИНИМАТЬСЯ
ВО ВСЕМ МИРЕ КАК
ВЫСОКООБРАЗОВАННАЯ СТРАНА,
НАСЕЛЕНИЕ КОТОРОЙ ПОЛЬЗУЕТСЯ
ТРЕМЯ ЯЗЫКАМИ. ЭТО: КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК
— ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК, РУССКИЙ
ЯЗЫК КАК ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК — ЯЗЫК
УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ГЛОБАЛЬНУЮ
ЭКОНОМИКУ»**





«Абайды үш тілде оқимыз»
«Читаем Абая на трех языках»
«Reading Abai in three languages»

**В целях интеграции в мировое
образовательное
пространство Республика
Казахстан выбрала стратегический
курс ориентации на стандарты
мировой образовательной практики
с учетом сохранения лучших
традиций и стандартов
отечественного образования.**

**Развивать
казахский язык**



**Поддерживать
русский язык**



**Внедрять
английский язык**



**Повысить качество образования с учетом опыта
«НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ»**

**Возникла необходимость пересмотра
учебной программы среднего
образования,
так как она не способствует
развитию навыков мышления
высокого уровня,
перегружена академическими
предметами, при этом чрезмерный
упор делается на теорию.**



**Повысить качество образования с учетом опыта
«НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ»**



ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОБРАЗОВАНИЯ В “НИШ” ЯВЛЯЕТСЯ

формирование полиязычной личности выпускника, который владеет тремя языками, знает предметные области на этих языках, умеет успешно вести диалог по различным сферам деятельности, ценит культуру своего да и при этом понимает и уважает культуру других народов.



Эффективность трехязычного образования

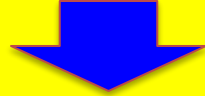
Международные исследования показывают, что учащиеся, обучающиеся по программам трехязычного образования, имеют:

- более высокую мотивацию, внимательны в работе и четко видят преимущества изучения нескольких языков;
- лучшие результаты обучения по всем предметам, на всех рабочих языках, чем группы обучения только на родном языке.

По мнению учителей, принимающих участие в исследованиях, нет негативных последствий в развитии навыков обучения и успеваемости учеников.



25 ноября 2015 года состоялась конференция



**"Дорожная карта развития
трехъязычного
образования на 2015-2020 годы»**



**ПРИНЯТИЕ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ
РАЗВИТИЯ ТРЕХЪЯЗЫЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ОБЕСПЕЧИТ ПЛАНОМЕРНЫЙ И
ПОЭТАПНЫЙ ПЕРЕХОД ВСЕХ УРОВНЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ТРЕХЪЯЗЫЧНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**Реализация Дорожной карты развития
трехязычного образования на 2015-2020
годы направлена на**



- **обновление содержания учебных программ на всех уровнях образования;**
- **обеспечение преемственности трехязычного образования в контексте единой образовательной среды;**

**Реализация Дорожной карты развития
трехъязычного образования на 2015-2020 годы
направлена на**



- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для эффективного внедрения трехъязычного образования;**
- обеспечение проведения эффективных научных исследований в области трехъязычного образования в Казахстане.**

**Министерство образования и науки
совместно с Автономной организацией
образования «Назарбаев
Интеллектуальные школы» «НИШ»
продолжает работу по обновлению
содержания среднего образования**



«ХОРОШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ВСЮ ЖИЗНЬ»

«ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ»



20 НИШ ЭФФЕКТИВНО ФУНКЦИОНИРУЮТ ВО ВСЕХ РЕГИОНАХ СТРАНЫ

30 «ПИЛОТНЫХ» ШКОЛ



1.ГОСО, УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНИКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Разработан и утвержден постановлением Правительства РК
от 25 апреля 2015 года № 327 Государственный
общеобязательный стандарт начального образования
РК

Разработаны проекты ГОС основной и
старшей школы

В рамках нового стандарта образования разработаны **24**
(22) учебные программы начальной школы, подготовлено
более **84** обновленных учебных программ основной и
старшей школы

**В ОСНОВУ ПРОГРАММ ВСЕХ УРОВНЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗАЛОЖЕНА СИСТЕМА
ЦЕННОСТЕЙ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»**



ПОСТЕПЕННО ПРЕДШКОЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ ВОЛЬЕТСЯ В
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, И ТОГДА
СТРУКТУРА «1+1» ПЛАВНО
ПЕРЕРАСТЕТ В ПОЛНОЦЕННУЮ
2-ЛЕТНЮЮ ШКОЛУ



2. ВНЕДРЕНИЕ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

Разработано более **47** методических
рекомендаций
по оцениванию по предметам,
которые включают рекомендуемую
для учителя деятельность по
обучению и оцениванию.



3.ВНЕДРЕНИЯ ТРЕХЪЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

В рамках реализации Плана
Нации **«100 шагов»** начат
планомерный переход к
**единовременному обучению на
казахском,
русском и английском языках.**



**Модель трехязычного обучения
предусматривает поэтапный
переход на английский язык обучения в
старших классах**



**С 2013-2014 учебного года в Казахстане
английский язык изучается с первого класса.
В 1-4 классах на изучение английского
отводится по
1 часу в неделю, в 5-11 классах –
по 2 часа в неделю.**



В 2017-2018 учебном году в 5-й класс придут ученики, которые начали изучение английского языка с 1-го класса, поэтому с 5-го класса начнется подготовка к переходу на английский язык обучения в старших классах.

В основной школе подготовка учащихся будет осуществляться по методикам **предметно-интегрированного обучения** с увеличением часов **английского языка (на 1 ч)**



Предметно-интегрированное обучение означает, что учебный материал на уроках **английского языка** строится на содержании предметов, изучаемых **на английском языке.**



Начата подготовка для перехода на изучение терминологии по предметам: «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», проведения внеклассных мероприятий и изучение отдельных тем по элективным курсам на английском языке с 5-го последовательно по 9-й класс.

После **9-го** класса будет
проводиться **внешняя**
оценка уровня компетенции
обучающихся по языкам.



Планируется организация летней языковой
школы для учащихся **5-11 классов** с
привлечением студентов **3-4 курсов**
педагогических вузов.

**В 2023-2024 учебном году будет
осуществлен переход
на трехязычие всех
общеобразовательных школ страны.**



**В рамках перехода на трехъязычие
планируется изучение:**

- ◆ «История Казахстана» на казахском языке
 - ◆ «Всемирная история» на русском языке

 - ◆ «Информатика»
 - ◆ «Физика»
 - ◆ «Химия»
 - ◆ «Биология»
- на английском языке

**(по выбору на основании коллегиального
решения организации образования)**

График перехода общеобразовательных школ страны на обновленное содержание образования

С 1 сентября 2015 года начался процесс апробации обновленных учебных программ и планов, учебников и учебно-методических комплексов (в первых классах) и его мониторинг в 30-ти пилотных школах республики



В 2017-2018 учебном году планируется переход всех первых классов школ республики на обновленное содержание образования, во 2,5,7 классах апробация продолжится.

В рамках апробации в 1-х классах 30-ти пилотных школ введен новый предмет «Естествознание»



он станет вводным курсом к изучению биологии, физики, химии в старших классах, а «Познание мира» – общественно-гуманитарных предметов.

В основной школе планируется ввести новый учебный предмет – «Введение в естественные науки» (5-6 классы)



Позволит устранить существующий разрыв между изучением предмета «Естествознание» в 5-м классе и предметов «Физика» и «Химия», которые изучаются в 7-м и 8-м классах.

**«ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО
КАЗАХСТАНЦА
ВЛАДЕНИЕ ТРЕМЯ ЯЗЫКАМИ -
ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
УСЛОВИЕ
СОБСТВЕННОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

Н.А. НАЗАРБАЕВ

