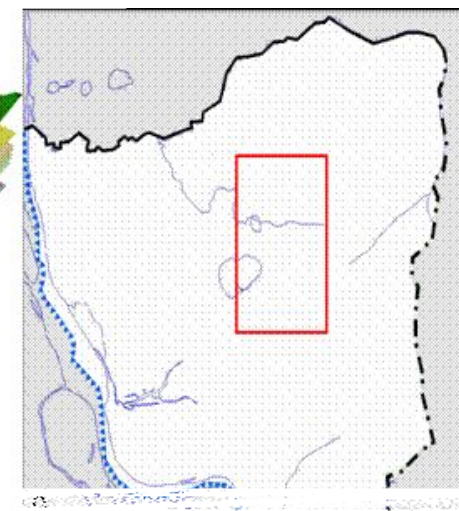
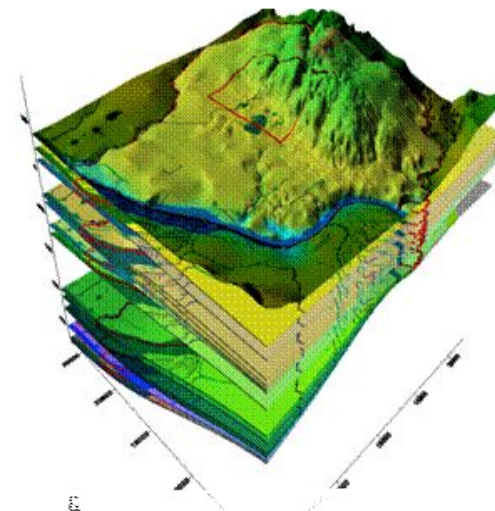
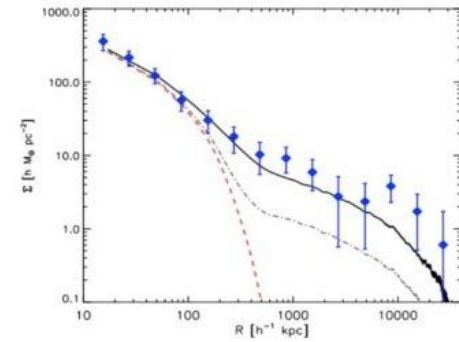
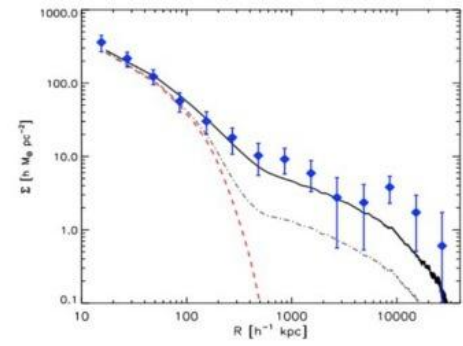
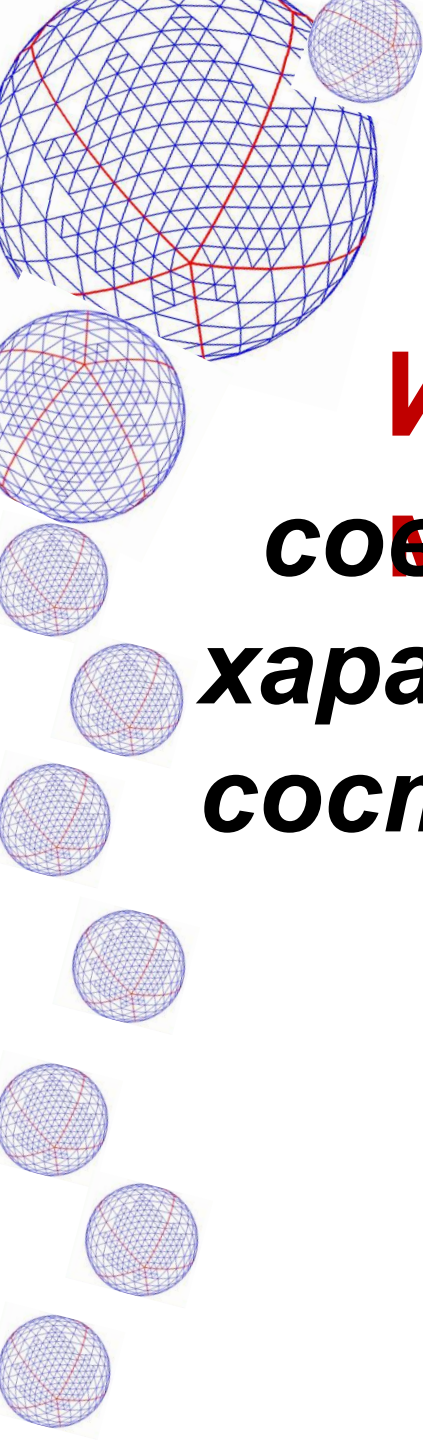


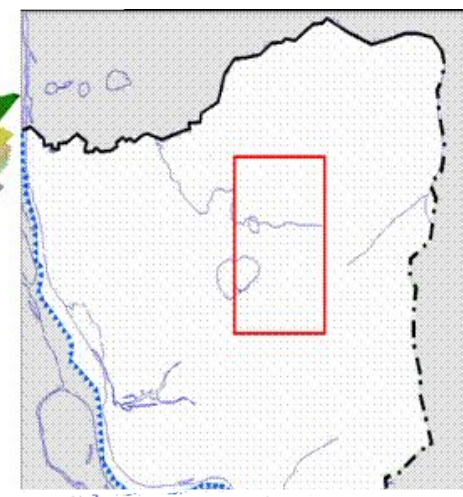
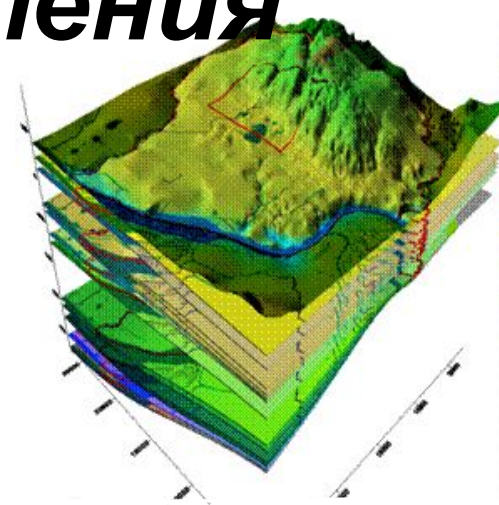
# Модель

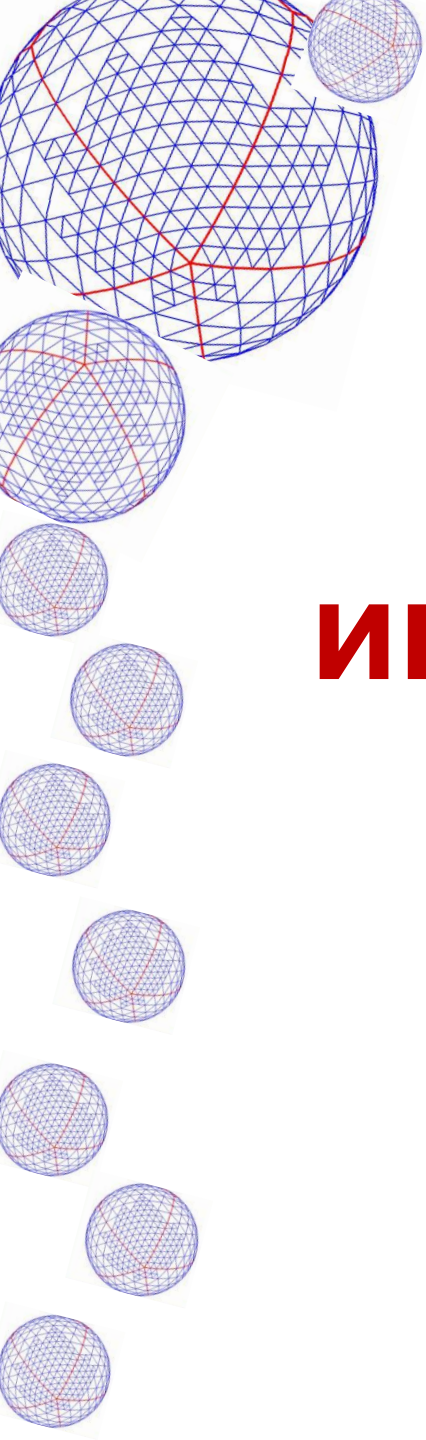
*упрощенное представление о  
реальном объекте, процессе  
явления*



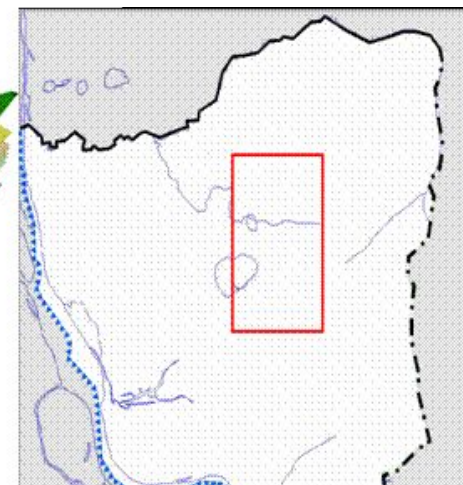
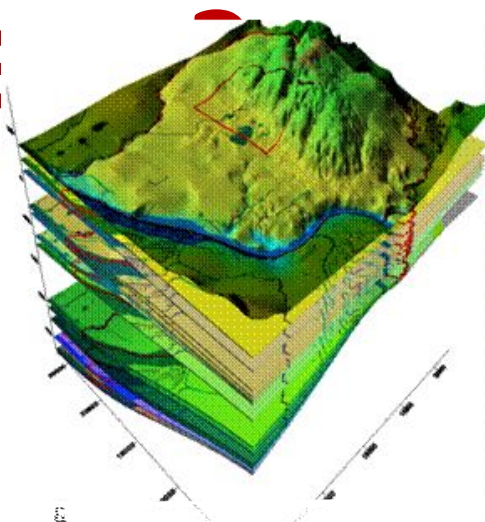
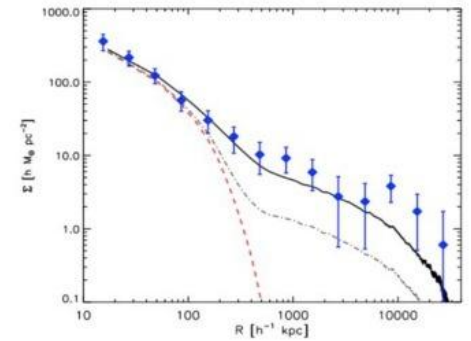


**Информационная**  
**модель** *совокупность информации,*  
*характеризующая свойства и*  
*состояния объекта, процесса,*  
*явления*





# Какие виды информационных моделей Вы знаете



# Виды информационных моделей

**Вербальные**

**Математические**

**Табличные**

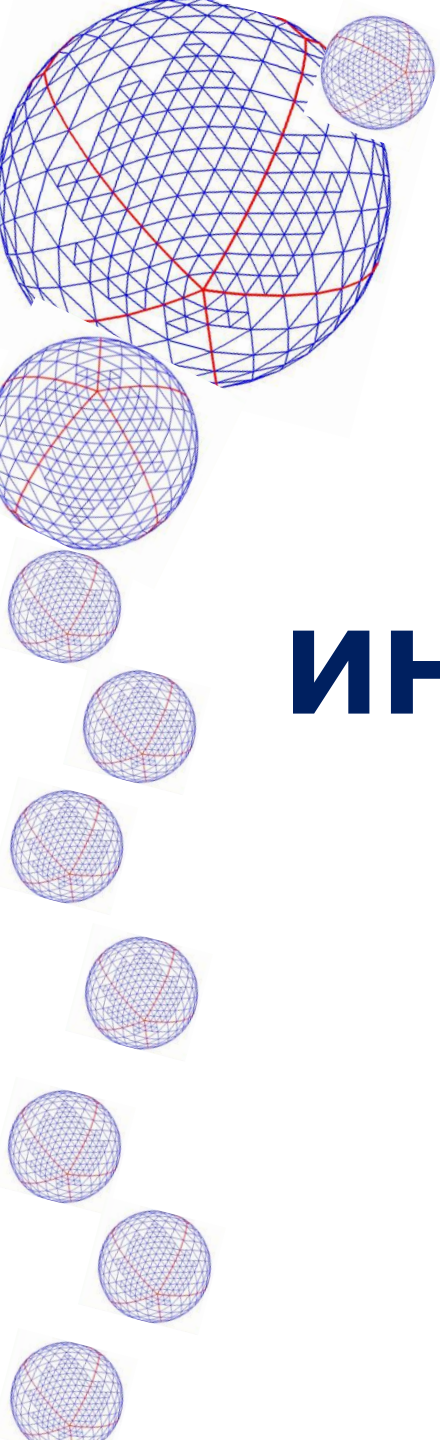
**Графические**

--

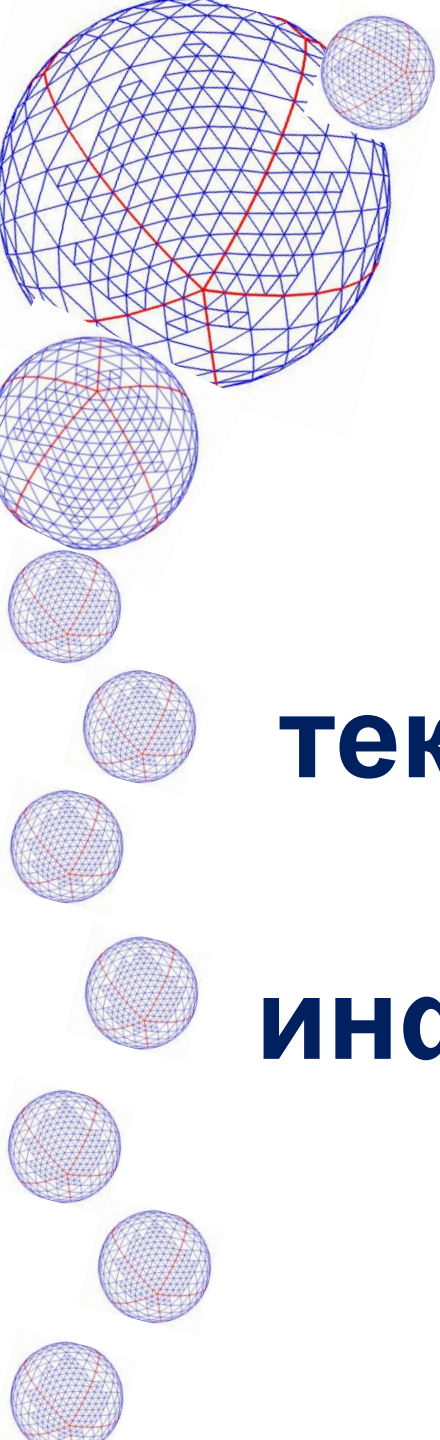
--

--

--



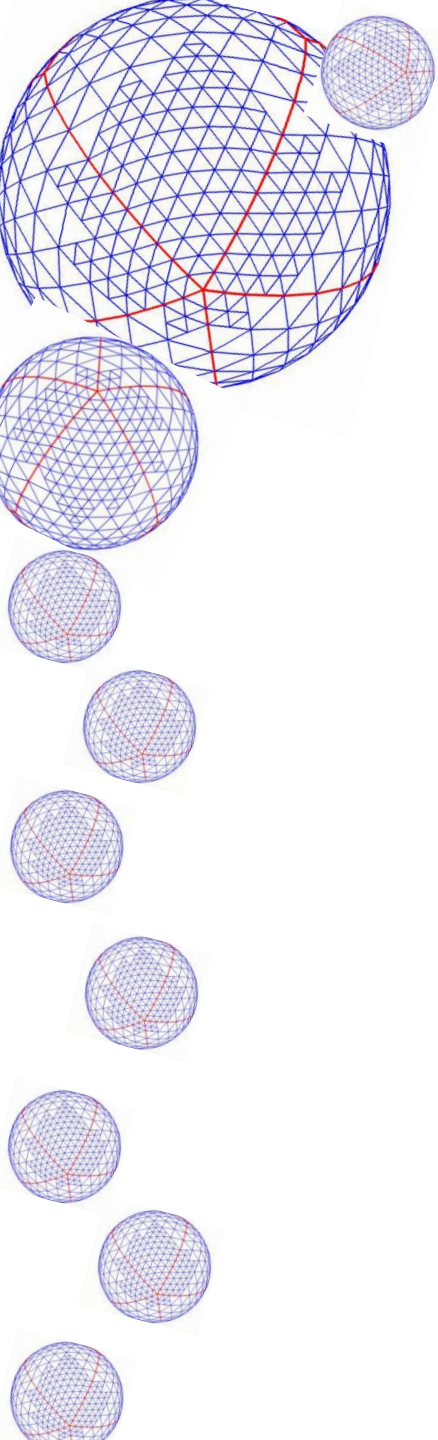
# Табличные информационны е модели



**Цель:**

**Научиться  
преобразовывать  
текстовую информацию в  
табличную  
информационную модель.**

# Основные этапы моделирования



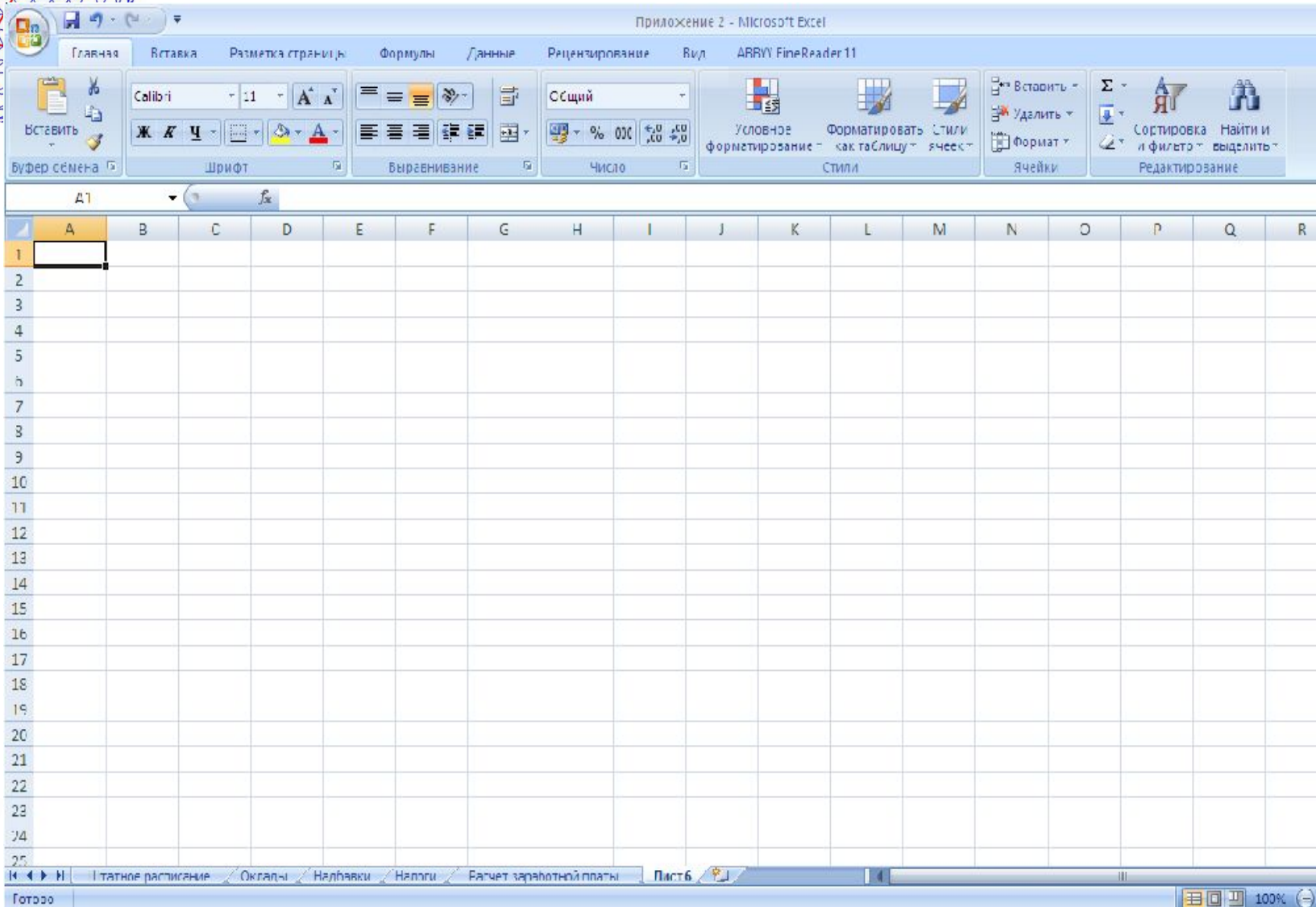
# **Алгоритм построения табличной модели:**

- ✓ Внимательно ознакомьтесь с текстом вербальной модели.**
- ✓ Определитесь со структурой таблицы (количество и содержание столбцов и строк).**
- ✓ Внесите в таблицу необходимые данные (воспользуйтесь уже имеющейся информацией готовых таблиц)**
- ✓ Внесите формулы в расчетные ячейки таблицы.**



назад

# Работа в MS Excel





# Синквейн

Назовите одно существительное, выражающее главную мысль урока.

- Назовите два прилагательных связанных с темой нашего урока.
- Назовите три глагола, описывающие действия.
- Составьте фразу обобщающую все ранее сказанное и подводящую итог нашего урока.
- Заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом)