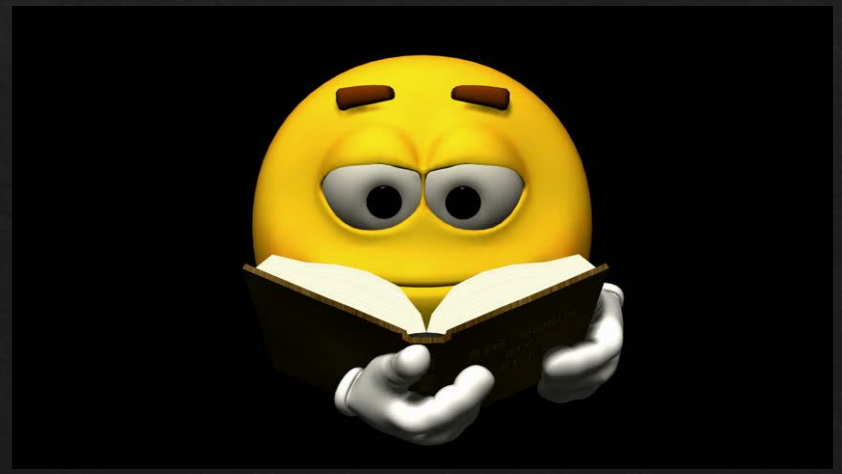
Педагогика М. Монтессори

Выполнили: студенты 2 курса ИТЭС
Группы ТЭ-ЭТБ-21
Леонтьева А.М. и Денисова Н. Я.

Мария Монтессори
(31.08.1870 - 6.05.1952)

- **Главной целью педагогики Монтессори** является воспитание свободных и самостоятельных людей с высоким чувством собственного достоинства.

Каждый ребенок — маленькая личность... впитывающая каждую картинку, звук, запах и прикосновение.



Основные принципы методики:

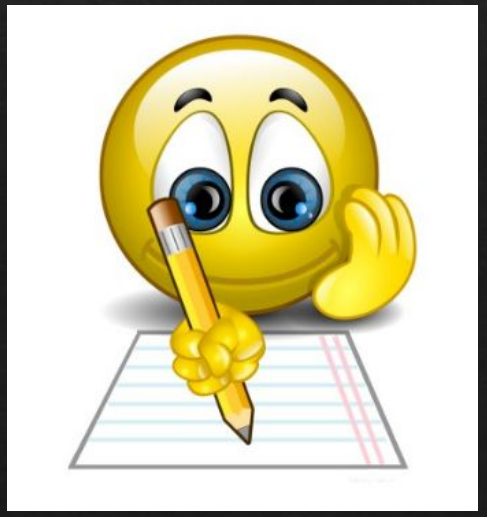
- Ребёнок волен сам выбирать вид деятельности.
- Монтессори — методика раннего развития. Но группы всё равно разновозрастные. Старшие дети учат младших, приобретают лидерские черты и одновременно учатся заботиться друг о друге. Формируется взаимопомощь и сотрудничество.
- Занятия проводятся в специально подготовленной среде.
- Взрослый в обучении играет второстепенную роль, являясь не наставником, а помощником. Задача взрослого — только заинтересовать ребёнка.
- Недопустима критика и запреты. Ребёнок имеет право на ошибку. Он вполне способен сам до всего дойти.
- Принципы Монтессори-педагогики направлены на развитие мелкой моторики, чувств (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание).
- В ребёнке воспитывается самостоятельность.
- Обязательно присутствуют правила, которые помогают упорядочить жизнь в монтессори-группе. Например, после прочтения книгу необходимо поставить на место или убрать игрушки туда, откуда малыш их взял. Так детей учат поддерживать порядок.

Система характеризуется:

1. Гуманизмом (как воспитательной, так и образовательной, обращением к природе детей, отсутствием авторитаризма).
2. Предельно возможная личностная ориентация учебно-воспитательной работы, использование хорошо продуманных и умело инструментированных программ развития детей, рассчитанных и на нынешний день, и на многие годы вперед, органически соединяющих в себе обучение и воспитание, имеющих в своей основе пробуждение и поддержание детской активности.

- Важным новшеством М. Монтессори явилось разрушение традиционных классно-урочных систем и создание своеобразного учебного процесса для детей от 3 до 12 лет, который построен на признании каждым учеником своего права на значительную самостоятельность и автономию, на свои темпы работы и характерные способы постижения знаний.

Девизом школы Марии Монтессори стали слова:
"Помоги мне сделать это самому".

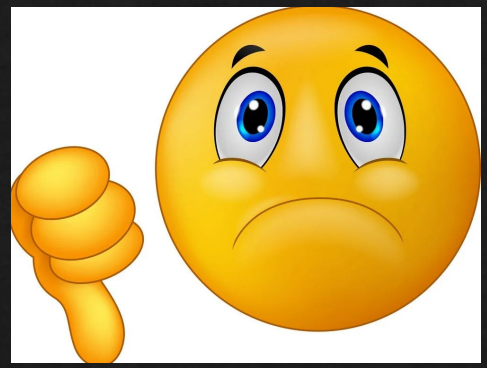


Преимущества системы

- Одно из главных преимуществ системы методики Монтессори — то, что дети учатся в своём темпе, без соревнований со сверстниками и обязательной программы. Поэтому на занятиях детям не скучно, они любознательны и инициативны. Также дети могут сами себя занять, уважают потребности других и неплохо справляются с бытовыми обязанностями.

Минусы системы

- Идеи Монтессори-педагогики направлены на развитие только интеллекта и практических навыков.
- Творчеству не уделяется должного внимания — нет зоны, в которой дети могут просто творить.
- Отсутствие подвижных и ролевых игр.
- После методики Монтессори детям бывает трудно привыкнуть к дисциплине обычных детских садов и школ, где все вместе делают одно и то же, и педагог должен восприниматься как авторитет, а не как помощник.
- Дети не играют в ролевые игры, они только индивидуально занимаются, поэтому договариваться они умеют, но играть вместе и дружить — нет.
- Пособия довольно дорогостоящие, они должны быть разнообразными, чтобы оставаться интересными детям, и их должно быть достаточное количество.



Зоны развивающей среды в системе Монтессори

- Зона практической жизни;
- Зона сенсорного развития;
- Зона языковая;
- Зона математическая;
- Зона естественно-научная.

Роль взрослого в педагогике Монтессори

Самопонимание взрослого в педагогике Монтессори – это роль помощника, сглаживающего для ребенка путь к самостоятельности в соответствии с принципом «Помоги мне сделать самому». Процесс обучения и познания происходит в ребёнке, ребёнок – сам свой учитель.

Задача педагога в педагогической системе Монтессори:

1) Любить ребёнка;
2) Помогать ребёнку действовать самостоятельно;
3) Всесторонне изучать личность ребенка;
4) Не оказывать воспитывающего воздействия на ребенка.

Спасибо за внимание!