

Умники и умницы  
2 класс

Занятие 17.



# Разминка

Да, если  
вода  
замёрзла.



Можно ли в  
решете  
принести  
воды?



# Разминка

Я сам.

Сын моего отца, а  
мне не брат. Кто  
это?



# Разминка

1.

У семерых  
братьев по сестре.  
Сколько всего  
сестёр?



# Разминка

На  
мокрое.

На какое дерево  
садится ворона во  
время проливного  
дождя?



# Разминка

Волна.

По морю идёт,  
идёт, а до берега  
дойдёт – тут и  
пропадёт?



# Разминка

Тень.

На меня ты так  
похожа, будто я  
шагаю лёжа. И  
нельзя тебя  
поднять, и нельзя  
тебя прогнать?



# Разминка

Репа.

Кругла, а не месяц,  
желта, а не масло, с  
хвостиком, а не  
мышь?





# Разминка

Два ремня висят на  
мне, есть карманы  
на спине, коль в  
поход идёшь со  
мною, я повисну за  
спиной?

Рюкзак.



# Разминка

Осока.

Лист острый, узкий,  
тянется высоко,  
растёт в болоте,  
называется...?



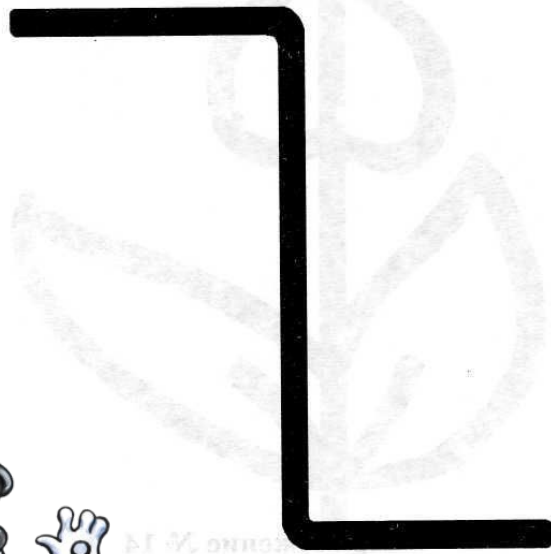
# Разминка

Эхо.

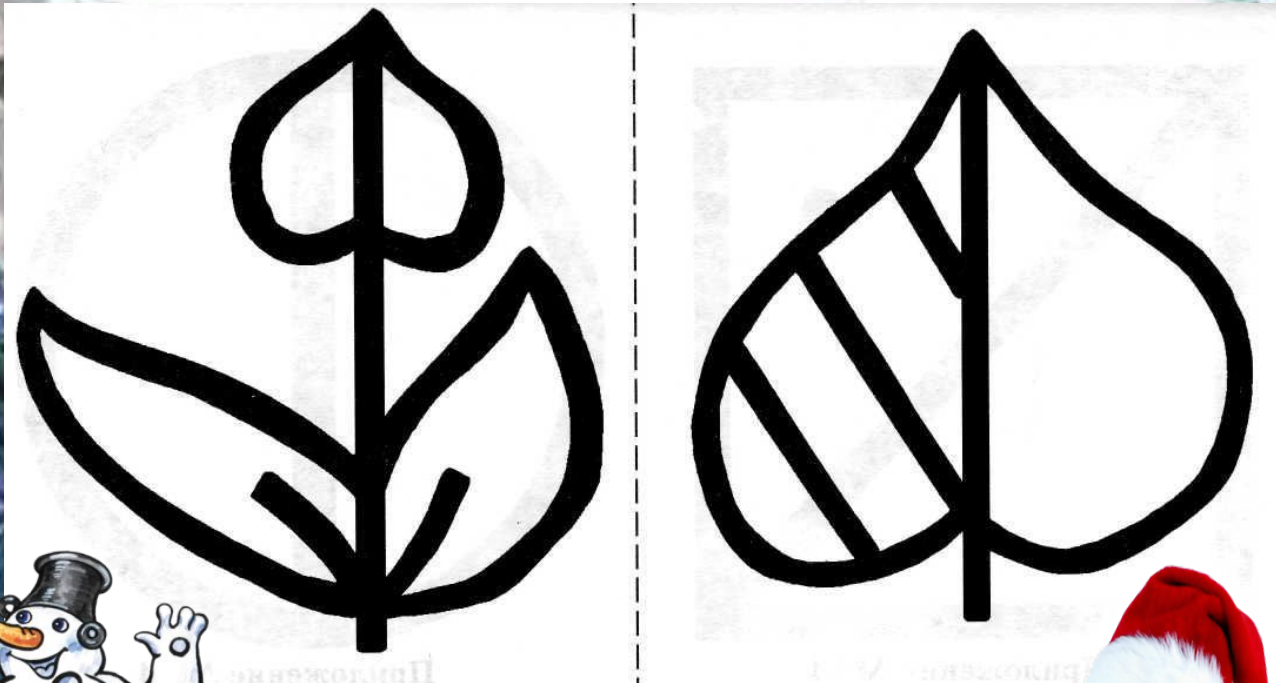
Кто со всеми  
говорит, а его не  
видно?



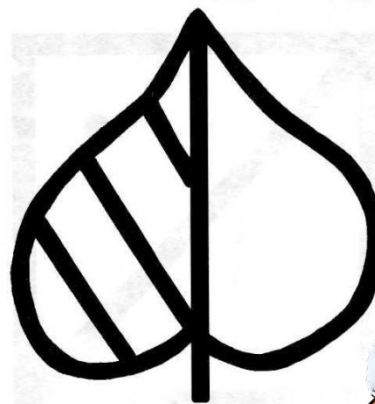
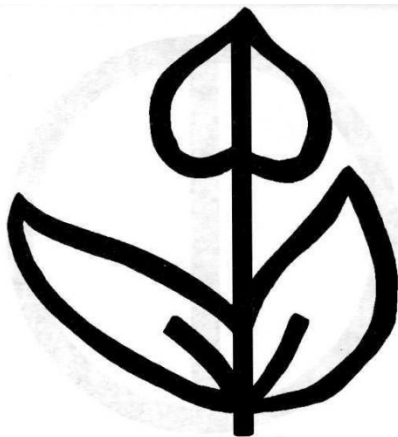
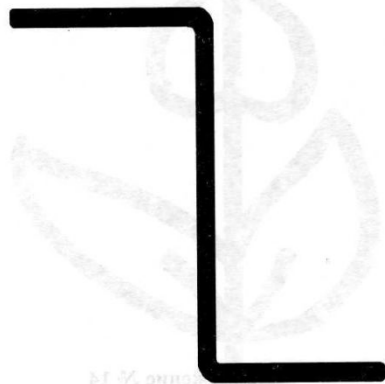
**Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.**



**Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.**



# Проверь



**Закрой пенал и прочитай на крышке имя его  
владельца.**

НИИНА

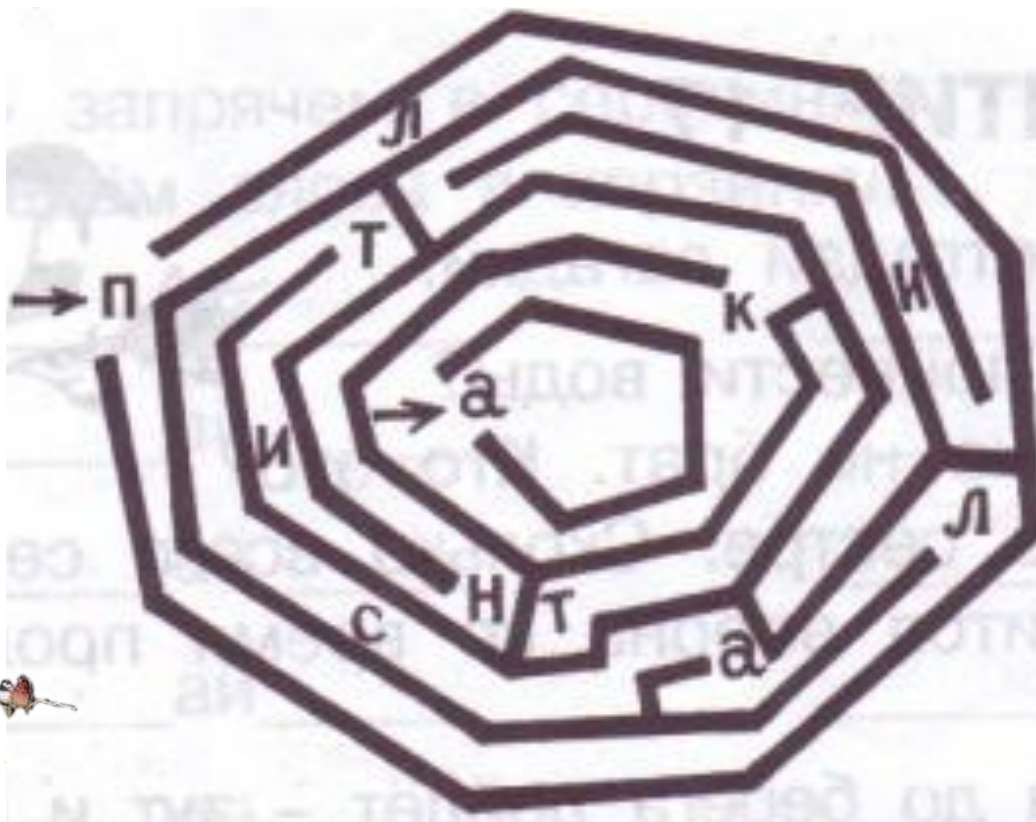


**Попробуй представить себе, какое слово  
получится при совмещении полосок.**





Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши слово.



**ПЛАСТИНКА**

Из фигур справа выбери и раскрась такие три, из которых можно составить прямоугольник, данный на образце слева.



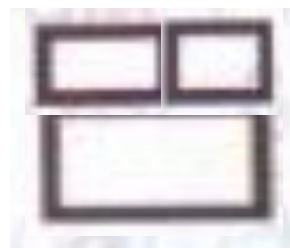
1

2

3

4

5



Из фигур справа выбери и раскрась такие три, из которых можно составить прямоугольник, данный на образце слева.



1

2

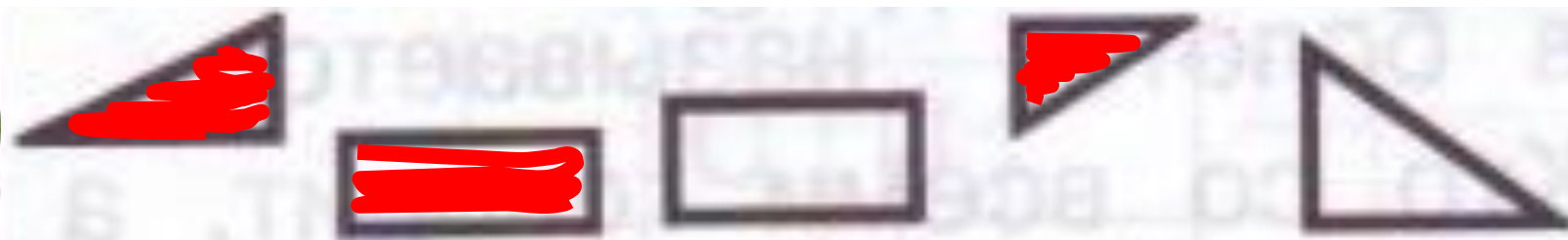
3

4

5



Из фигур справа выбери и раскрась такие три, из которых можно составить прямоугольник, данный на образце слева.



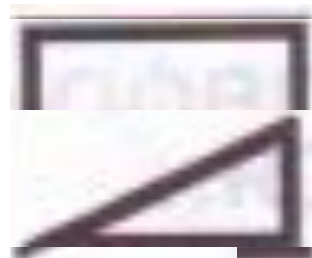
1

2

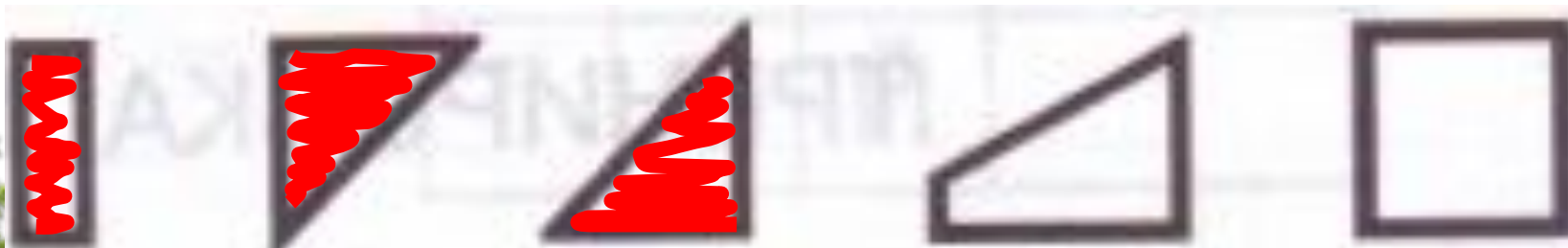
3

4

5



Из фигур справа выбери и раскрась такие три, из которых можно составить прямоугольник, данный на образце слева.



1

2

3

4

5



Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$3 + 4 + 5 + 6 + 7 - 8 = 17$$



Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$3 + 4 + 5 -$$
$$6 + 7 + 8 = 21$$



Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$3 + 4 + 5 + 6 - 7 + 8 = 19$$





Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$3 + 4 - 5 + 6 + 7 + 8 = 23$$

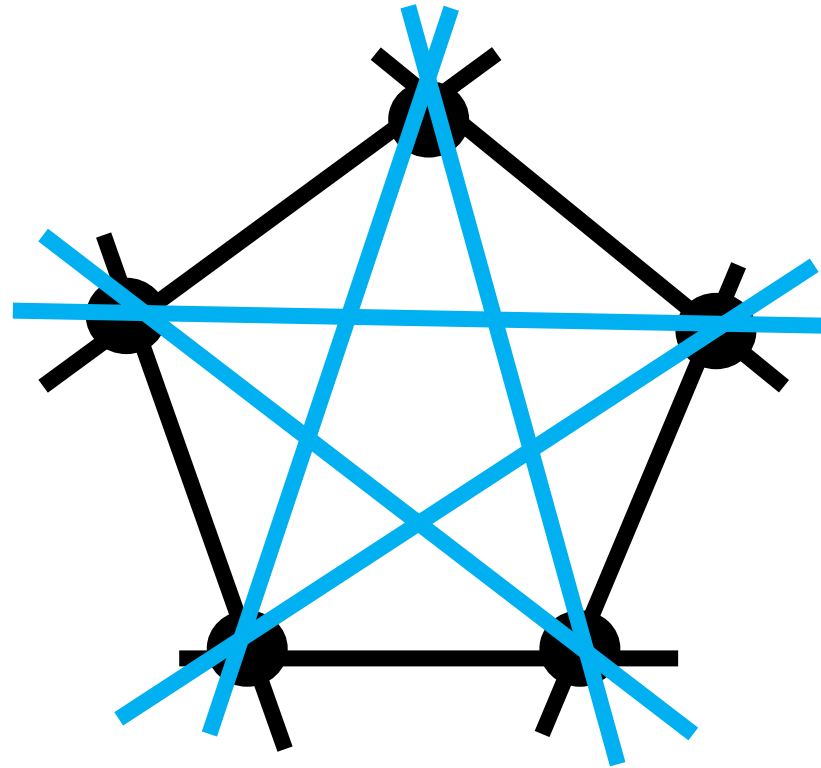


Сколько село слов на мель? Разобраться ты сумеи. Пять минут  
– уму зарядка, для ребяток всех загадка.

<b>Ш</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>			
<b>Х</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>			
<b>У</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Ц</b>	<b>Ы</b>	
<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Ц</b>	<b>А</b>
<b>К</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>
<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>Ь</b>
<b>С</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Ч</b>	<b>А</b>	<b>К</b>



Через каждые две точки на рисунке провели  
прямую. Сколько получилось прямых?



10



«Найди пару». Подбери к словам первого столбика слова из второго столбика с противоположным значением. Соедини нужные слова линиями.

**ВЕЛИКАН**

**БОГАЧ**

**СОЮЗНИК**

**ТРУЖЕНИК**

**К**

**КРАСАВЕЦ**

**Ц**

**ДРУГ**

**ПРОТИВНИК**

**ИК**

**ВРАГ**

**ЛОДЫРЬ**

**УРОД**

**КАРЛИК**

**БЕДНЯК**




«Найди пару». Подбери к словам первого столбика слова из второго столбика с противоположным значением. Соедини нужные слова линией.

<b>ЗАКАТ</b>		<b>ЮГ</b>
<b>ЗИМА</b>		<b>ВЕРХ</b>
<b>ПОДЪЁМ</b>		<b>ВОСТОК</b>
<b>М</b>		<b>К</b>
<b>ЗАПАД</b>		<b>СПУСК</b>
<b>СЕВЕР</b>		<b>ЛЕТО</b>
<b>НИЗ</b>		<b>ВОСХОД</b>

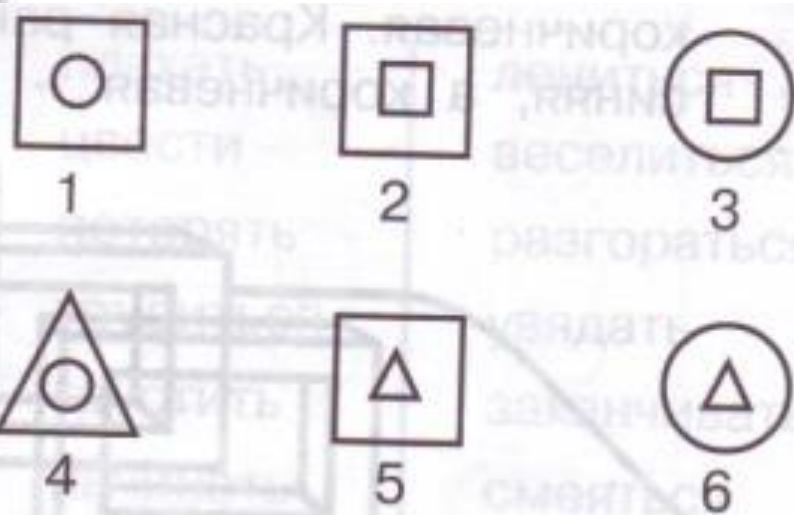
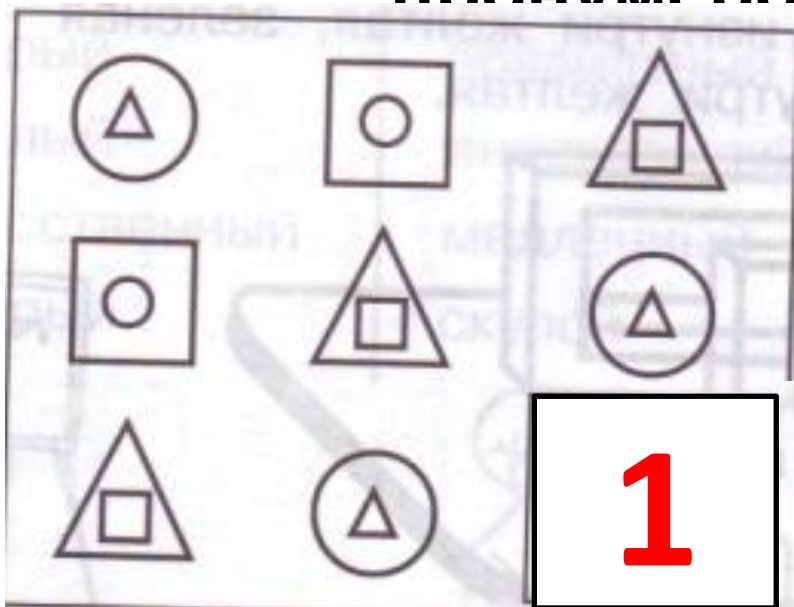


Коля, Миша, Игорь и Слава сажали плодовые деревья: один – яблони, другой – груши, третий – сливы, четвёртый – вишни. Что сажал каждый мальчик, если Миша не сажал вишни, Игорь не сажал яблони и вишни, а Слава сажал сливы?

	Коля	Миш а	Игор ь	Слав а
	-	+	-	-
	-	-	+	-
	-	-	-	+
	+	-	-	-



Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.



Молодцы!  
Спасибо за урок!

