



# «Особенности поведения в конфликте детей-подростков из проблемных семей»


Работу выполнила: студентка  
группы ОАБ-37.03.02-33  
О.С.Аптриева

Научный руководитель:  
кандидат психол. наук, доцент  
кафедры социальной  
психологии  
и конфликтологии  
Е.А.Данилова

**Цель работы** - изучить особенности поведения подростков в конфликте, воспитывающихся в проблемной семье, где родители (один из родителей) страдают алкогольной зависимостью.

Для решения поставленной цели в работе ставятся следующие **задачи**:

1. Изучить теоретические подходы к проблеме поведения в конфликте и агрессивности подростков из семей с алкогольной зависимостью.
2. Исследовать поведение в конфликте подростков из семей с алкогольной зависимостью.
3. Выявить формы агрессивности у подростков, воспитывающихся в алкогольно-зависимой семье.
4. Провести сравнительный анализ поведения в конфликте и агрессивности подростков из проблемных семей и семей благополучных (родители не злоупотребляют алкоголем).



**Предмет исследования:** особенности поведения в конфликте детей-подростков из проблемных семей.

**Объект исследования:** поведение в конфликте.

**Гипотеза исследования:** Поведение в конфликте детей из проблемных семей отличается от детей из семей, не злоупотребляющих алкоголем:

- дети из проблемных семей в большей степени, чем дети из семей, не злоупотребляющих алкоголем, используют в конфликтных ситуациях такие стратегии поведения, как соперничество и избегание;
- уровень агрессивности выше у детей из алкогольно зависимой семьи, чем у детей, воспитывающихся родителями, не злоупотребляющими алкоголем.

**Теоретической основа исследования** явились труды Шнейдер Л. Б., Драгунова Т.В. по проблеме конфликтов в подростковом возрасте, а также работы А.Бандуры, Можгинского Ю.Б., Фурманов И.А. по проблеме исследования агрессии, исследования Кон И.С., Петровской Л.А., Спиваковской А.С. по проблеме формирования личности подростков в проблемных семьях.

## **Методы исследования:**

1. Организационно-сравнительный.
2. Эмпирические методы (психодиагностические методики):
  - методика «Поведение в конфликтной ситуации» К. Томаса;
  - опросник агрессивности А. Басса и А. Дарки.
3. Интерпретационный.
4. Метод описательной статистики

**Выборка исследования.** В исследовании принимали участие 5 подростков 14 - 15 лет из семей с алкогольной зависимостью и 5 подростков 14 - 15 лет из семей, не имеющих алкогольную зависимость.

# Стратегии поведения подростков

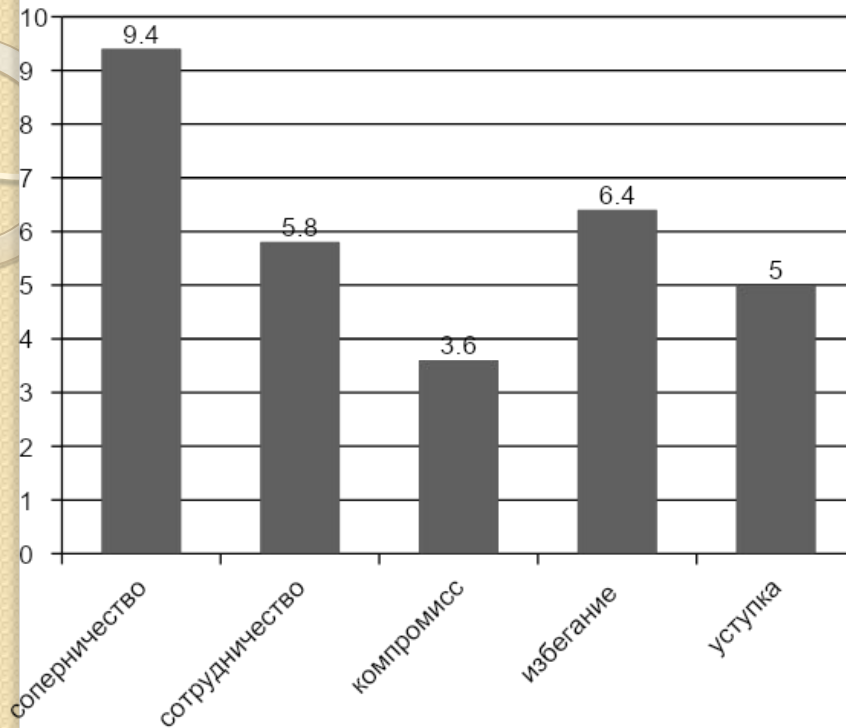
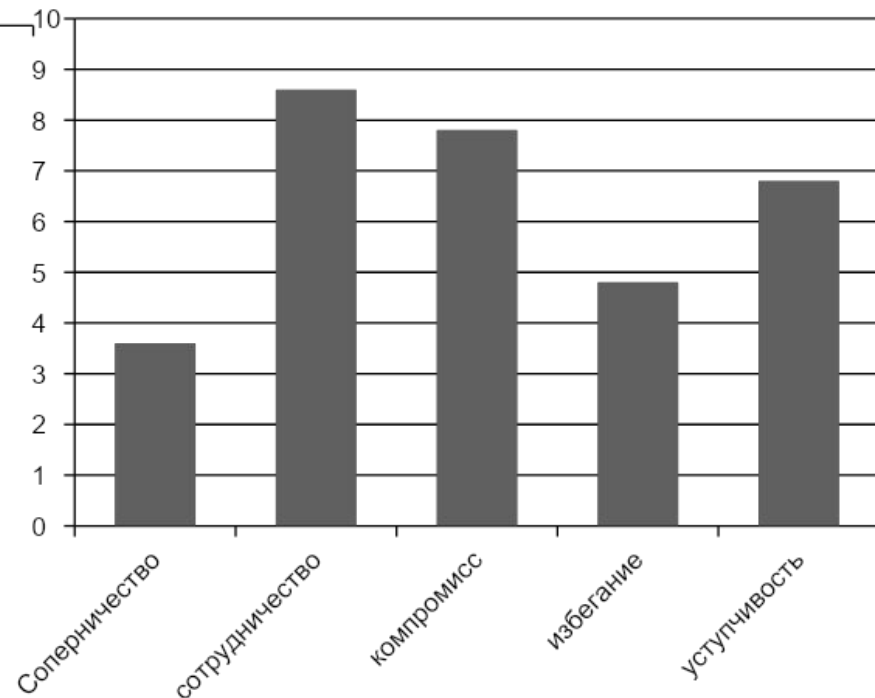


Рисунок 1 – Средние значения показателей поведения в конфликте подростков из проблемных семей

Рисунок 2 – Средние значения показателей поведения в конфликте подростков из благополучных семей



# Агрессивность подростков

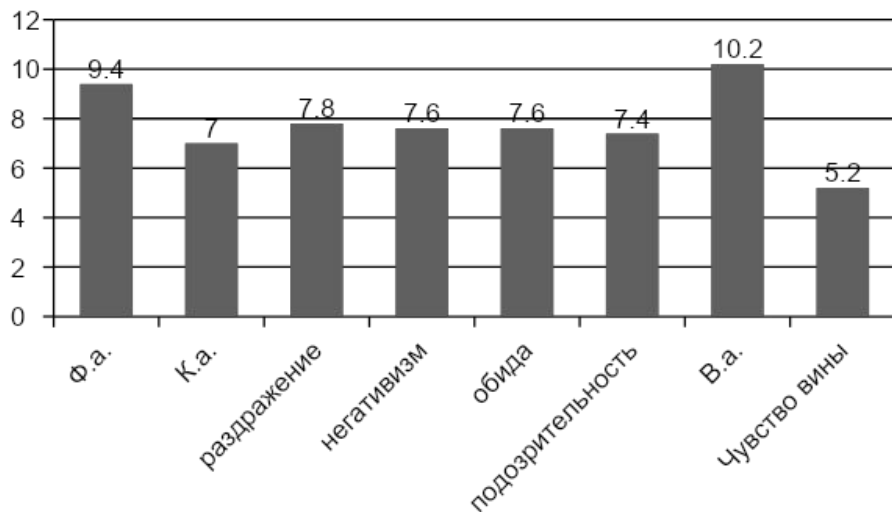
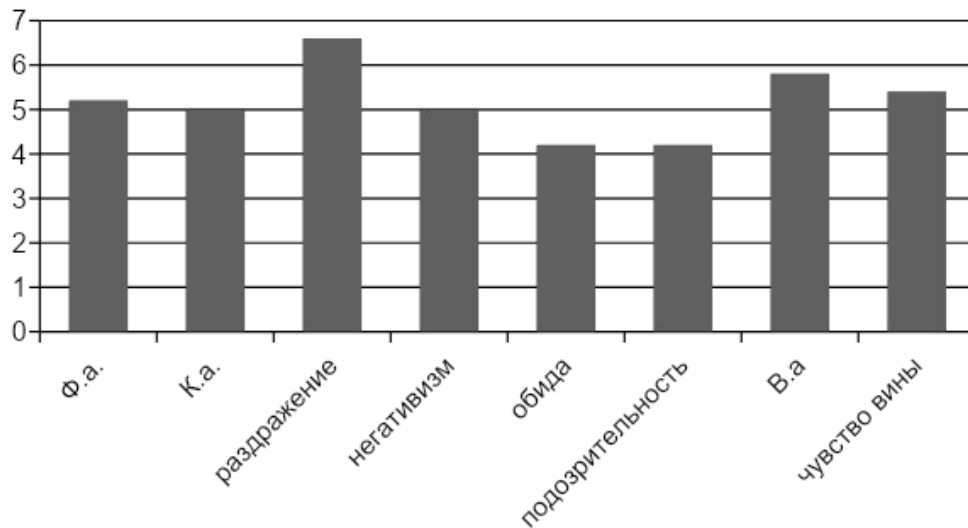


Рисунок 1 – Средние значения показателей агрессивности подростков из проблемных семей

Рисунок 2 – Средние значения показателей агрессивности подростков из благополучных семей



Сравнение средних значений по показателям поведения в конфликте подростков из проблемных и благополучных семей

№ п/п	Показатели	Среднее значение	
		Подростки из проблемных семей	Подростки из благополучных семей
1.	Соперничество	9,4	3,6
2.	Сотрудничество	5,8	8,6
3.	Компромисс	3,6	7,8
4.	Избегание	6,4	4,8
5.	Уступчивость	5	6,8



Сравнение средних значений по показателям агрессивности подростков из проблемных и благополучных семей

№ п/п	Показатели	Среднее значение	
		Подростки из проблемных семей	Подростки из благополучных семей
1.	Физическая агрессия	9,4	5,2
2.	Косвенная агрессия	7	5
3.	Раздражение	7,8	6,6
4.	Негативизм	7,6	5
5.	Обида	7,6	4,2
6.	Подозрительность	7,4	4,2
7.	Вербальная агрессия	10,2	5,8
8.	Чувство вины	5,2	5,4
9.	Индекс враждебности	15,2	8,4
10.	Индекс агрессивности	27,4	17,6



**Спасибо за внимание!**