

Контрольная работа по теме  
«Лексика»

6 класс

# Лексический диктант

Определи слово по его лексическому значению

---

1. Слова одной и той же части речи, близкие по лексическому значению
2. Слова, употребляемые всеми носителями русского языка
3. Новые слова, недавно вошедшие в речь
4. Слова, вышедшие из активного употребления вместе с предметом, который они называли
5. Научные слова



Определи лексическое значение слова( в случае затруднения воспользуйся словарём)

---

□ Жалюзи

□ Филолог



Спиши, вставь пропущенные буквы, подчеркни  
заимствованные слова.

---

□ Трудная лекц\_я, много туч\_, в  
т\_шине и п\_кое, надеть акв\_лан\_,  
\_кономить время, б\_рдовый г\_\_ргин



Какие лингвистические словари вы знаете?

---

□ Кто автор «Словаря живого великорусского языка»?



# Какие слова можно найти в словаре по пометам?

---

- Обл.
- Спец.
- Перен.
- 
- Прост.



# Замените устаревшие слова современным синонимом

---

□ Очи

□ Уста

□ Баталия

□ Брадобрей

□ Глаголет  
(истину)

□ Губы

□ Говорит  
(правду)

□ Глаза

□ Битва

□ Парикмахер



## Третий лишний : найти диалектные слова

---

- Болото, тряси́на, мшара
- Пельмени, голубцы, галушки
- Полудновать, есть, обедать
- Светёлка, кухня, веранда





Перепишите, заменив выделенные слова фразеологизмами

---

Петя плохо работал на уроке.  
Дома он тоже ничего не делал.  
Получив плохую оценку, он шёл  
домой грустный. Надо было  
усердно приниматься за  
работу.



# Каковы источники фразеологизмов?

---

- Нить Ариадны
- Сматывать удочки
- Раскурить трубку мира



---

Стань учёным-этимологом: определи, почему рябина называется именно так

