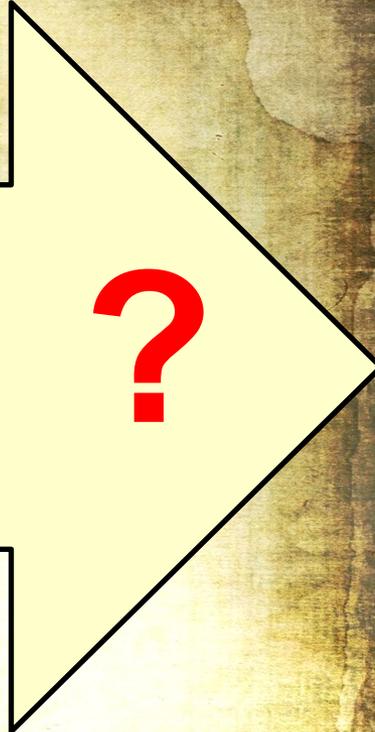


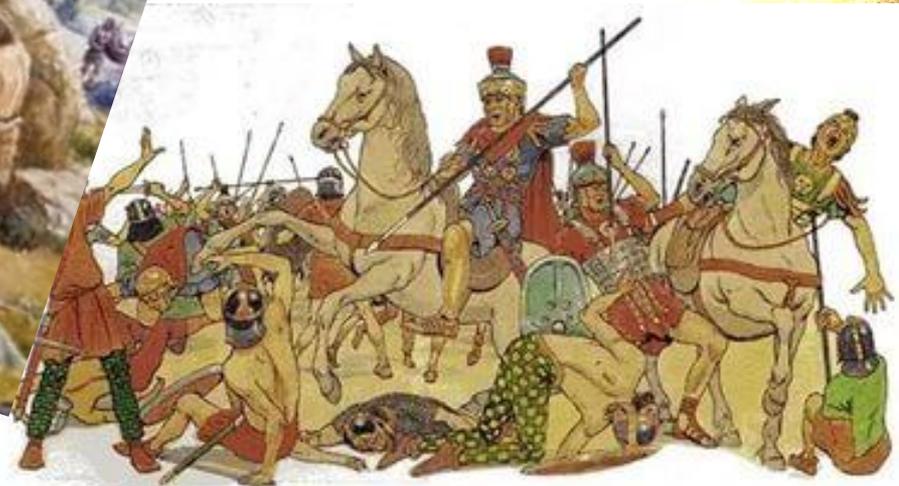
Периоды каменного века.

	<p>Палеолит 2млн.-12тыс. лет до н.э.</p>	<p>Мезолит 12-5 тыс. лет до н.э.</p>	<p>Неолит 5 – 3 тыс. лет до н.э.</p>	
<p>Собирательство, охота, первые орудия труда из камня и дерева, овладение огнем</p>	<p>Охота на крупного зверя, совершенствование орудий труда, изобретение лука и стрел, одомашнивание собаки</p>	<p>Начало земледелия и скотоводства, зарождение ремесла, новые орудия труда, новый материал – кость (гарпун, игла)</p>		

Тема: От первобытности к цивилизации

Урок 5. От неолита к медному веку

История 5 класс



План

1. *Начало обработки и использования металла.*
2. *Строительство мегалитических сооружений.*
3. *Соседская община.*
4. *Выделение знати.*



1. Начало обработки и использования металлов.

Примерно 7 тыс. лет назад люди стали использовать металлы в своем хозяйстве.



Самородки золота



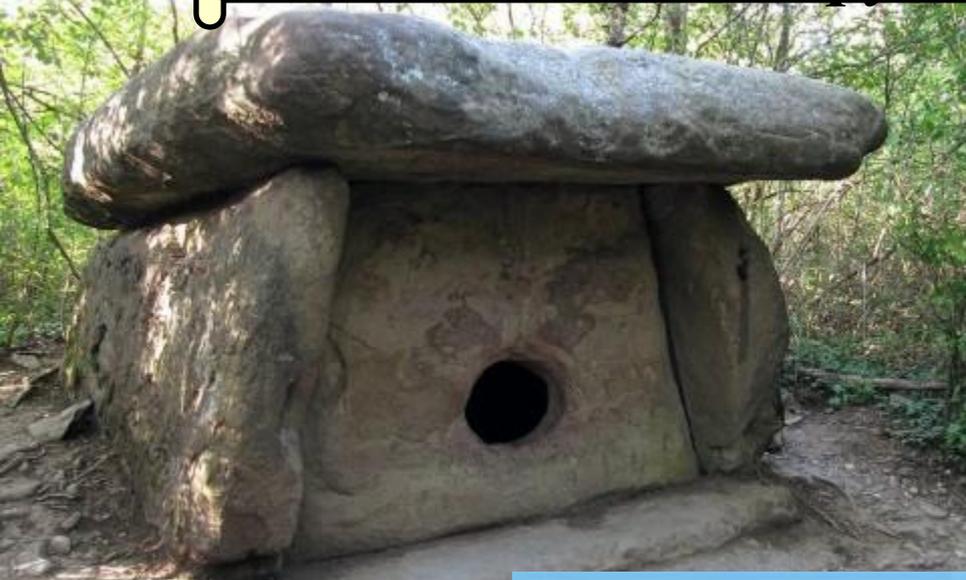
Энеолит – меднокаменный век



меди

Медный сосуды
и топоры

2. Строительство мегалитических сооружений





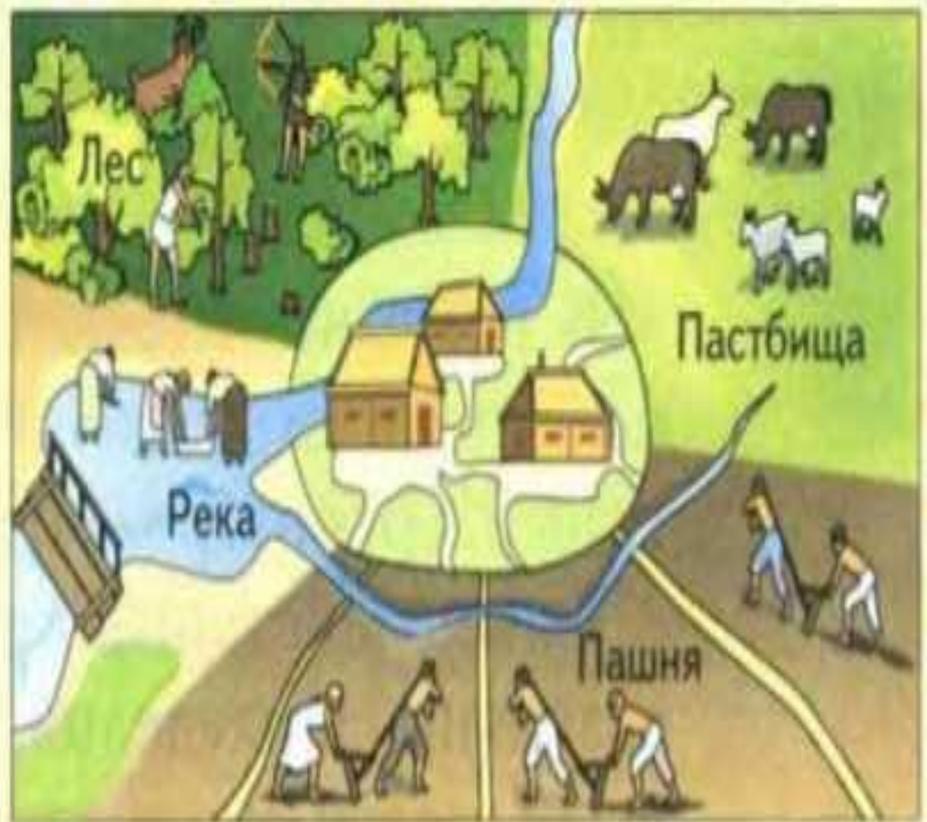
3. Соседская община.



Вспомните, какое орудие труда использовали земледельцы для обработки земли вначале, какое орудие появилось чуть позже, когда люди одомашнили вола?

?





Родовая община

Сельская община

Задание: определите общие черты и различия.

Чем соседская община отличалась от родовой.

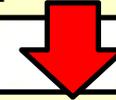
Родовая	Соседская
Одна семья	Несколько семей
Кровное родство	Объединение соседей
Один общий дом	Несколько домов
Общее поле	У каждой семьи свой участок земли и своё хозяйство
Проживают на одной территории, говорят на одном языке, почитают одних богов.	
Единые правила поведения	
Одинаковые методы ведения хозяйства	

4. Выделение знати.

Появление соседской
общины



Имущественное
неравенство



Неравное положение людей

Захват старейшинами лучших земель

Захват земель и скота в результате войн

Избрание вождя – военного предводителя

Формирование дружины

Особое положение колдунов и магов

**Выделение знати: старейшины, вожди, дружина,
маги и колдуны**



Домашнее задание

Читать и
пересказывать текст
стр.22-23, решить
задачи № 8-10 стр.9 в
тренажере

