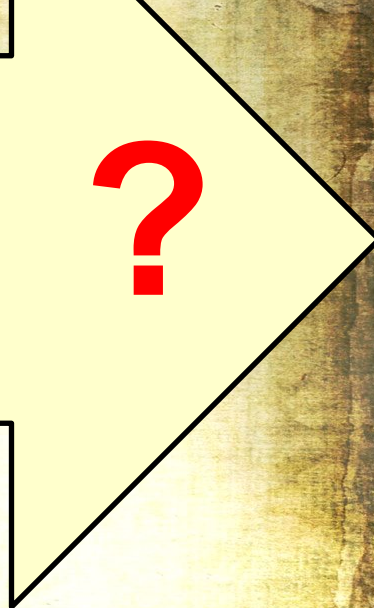


# Периоды каменного века.

	<p><b>Палеолит</b> 2млн.-12тыс. лет до н.э.</p>	<p><b>Мезолит</b> 12-5 тыс. лет до н.э.</p>	<p><b>Неолит</b> 5 – 3 тыс. лет до н.э.</p>	
<p><b>Собирательство, охота, первые орудия труда из камня и дерева, овладение огнем</b></p>	<p><b>Охота на крупного зверя, совершенствование орудий труда, изобретение лука и стрел, одомашнивание собаки</b></p>	<p><b>Начало земледелия и скотоводства, зарождение ремесла, новые орудия труда, новый материал – кость (гарпун, игла)</b></p>		



# *Тема: От первобытности к цивилизации*

## *Урок 5. От неолита к медному веку*

*История 5 класс*





# План

1. *Начало обработки и использования металла.*
2. *Строительство мегалитических сооружений.*
3. *Соседская община.*
4. *Выделение знати.*





# **1. Начало обработки и использования металлов.**

Примерно 7 тыс. лет назад люди стали использовать металлы в своем хозяйстве.



**Самородки золота**





# Энеолит — меднокаменный век

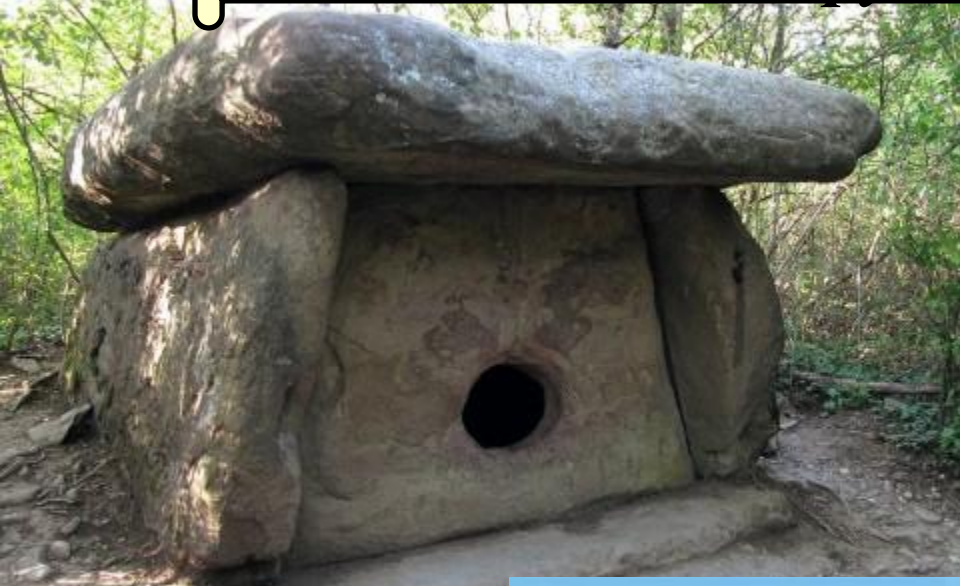


меди

Медный сосуды  
и топоры



## **2. Строительство мегалитических сооружений**









### **3. Соседская община.**



**Вспомните, какое орудие труда использовали земледельцы для обработки земли вначале, какое орудие появилось чуть позже, когда люди одомашнили вола?**

?







**Родовая община**



**Сельская община**

**Задание: определите общие черты и различия.**



## Чем соседская община отличалась от родовой.

Родовая	Соседская
Одна семья	Несколько семей
Кровное родство	Объединение соседей
Один общий дом	Несколько домов
Общее поле	У каждой семьи свой участок земли и своё хозяйство
Проживают на одной территории, говорят на одном языке, почитают одних богов.	
Единые правила поведения	
Одинаковые методы ведения хозяйства	

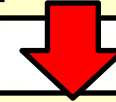


## 4. Выделение знати.

Появление соседской  
общины



Имущественное  
неравенство



Неравное положение людей

Захват старейшинами лучших земель

Захват земель и скота в результате войн

Избрание вождя – военного предводителя

Формирование дружины

Особое положение колдунов и магов

**Выделение знати: старейшины, вожди, дружина,  
маги и колдуны**





## Домашнее задание

Читать и  
пересказывать текст  
стр.22-23, решить  
задачи № 8-10 стр.9 в  
тренажере

