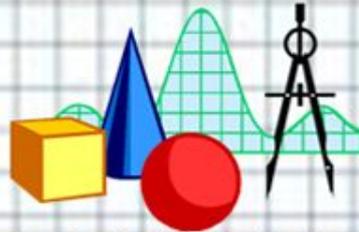




# Математический калейдоскоп

Мероприятие для  
учащихся 5 классов



# Восстановление знаков действий

1. Гном Забывалка учился писать цифры заострённой палочкой на песке. Только он успел нарисовать 5 цифр: 12345 как увидел большую собаку, испугался и убежал. Вскоре пришёл гном Путалка. Он тоже взял палочку и что-то начертил на песке. Тут к Путалке подошёл Загадалка и увидел вот что:  $12345 = 60$ . Загадалка поморщился, почесал затылок, отобрал у Путалки палочку и кое-где вставил между цифрами плюсы таким образом, что получившийся пример был решён правильно. Как он расставил знаки?



# Восстановление знаков действий



2. В записи  $9 \cdot 6 + 14 : 2 + 2 : 3 + 7 = 22$  расставьте две пары скобок так, чтобы получилось верное равенство.

3. Пусть записано подряд семь цифр от 1 до 7:

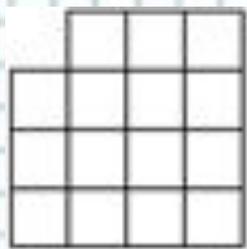


1234567. Легко соединить их знаками “плюс” и “минус” так, чтобы получилось 40.

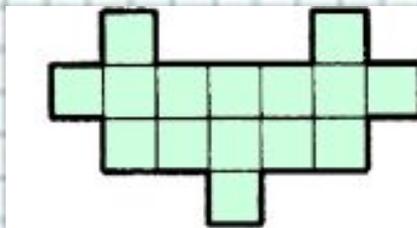


# Задачи на разрезание

4. Разделите фигуру на три равные части:



5. Разрежьте фигуру на три равные части. Резать можно только по сторонам клеточек, части должны быть равны не только по площади, но и по форме.



# Цифры и числа



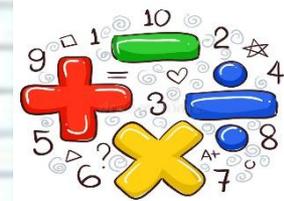
6. Какой цифрой оканчивается произведение

$$13 \cdot 14 \cdot 15 \cdot 16 \cdot 17?$$

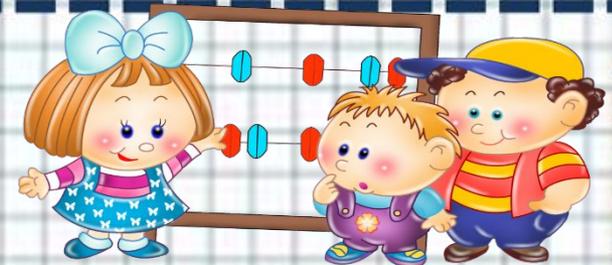
7. Из чисел 21, 19, 30, 25, 3, 12, 9, 15, 6, 27 выберите такие три числа, сумма которых будет равна 50.

8. Пильщики дров.

Пильщики распиливают бревно на метровые обрубки. Длина бревна – 5 метров. Распиловка бревна поперек отнимает каждый раз полторы минуты. Сколько минут потребуется, чтобы распилить все бревно?



# Логические задачи



9. Три друга.

Три друга – Алеша, Коля и Саша – сели на скамейку в один ряд. Сколькими способами они могли это сделать?

10. Плащ, шляпа и калоши.

Купец купил плащ, шляпу и калоши и заплатил за все 140 рублей. Плащ стоит на 90 рублей больше, чем шляпа, а шляпа и плащ вместе на 120 рублей больше, чем калоши. Сколько стоит каждая вещь?

