


"SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETİM
PROGRAMINDAN BİR
KAZANIM SEÇİP, GÜNCEL
OLAYLARI KULLANARAK
BİR DERS ETKİNLİĞİ
HAZIRLAYINIZ."



HAZIRLAYAN: EKİN MİNA
GÜVEN
101820517



SB.7.4.4. ÖZGÜR
DÜŞÜNCENİN
BİLİMSEL
GELİŞMELERE
KATKISINI
DEĞERLENDİRİR.

İÇİNDEKİLER

- ✓ 4. ve 5. sayfalar: Kazanım hakkındaki bölüme geçmeden önce seçtiğim kazanım hakkında kendi düşüncelerimi özetlemek istedim.
- ✓ 7. sayfa: Etkinlik 1
- ✓ 8. sayfa: Etkinlik 2
- ✓ 10. sayfa: Etkinlik 3

İnsanlık tarihi incelendiğinde, bilimin gözden düştüğü ve yükseldiğı dönemlere rastlanmaktadır. Bu olaya örnek olarak Orta Çağ Avrupası'nın Kilise etkisinde iken bilgi üretmemesine karşın Müslüman dünyasının bilimsel ve bilgisel anlamda altın çağ örnek verilebilmektedir ancak Aydınlanma Çağı ile Avrupa yükselişine geçerken; Müslüman dünyası Orta Çağ'ı yaşamaya başlamış ve Orta Çağ'ı, Avrupa aksine atlatamamıştır. Bu sürecin atlatılamaması sonucunda Müslüman ülkeler geri kalarak yükselişteki ülkelerle mücadele edememiştir. İhtiyaç duyulan kavramlar ve icatlar üretilemeyerek elde edilemeyince hata yapılan nokta aranmaktan çok "Frenk icadı haramdır" gibi tutumlarla sorun geçiştirilmiştir. Günümüzde bu yerleşik anlayıştan dolayı özgür düşünce ortamı tüketilmiştir ve özgür düşüncenin bulunmadığı bir alanda bilimsel gelişmenin var olma ihtimali sıfırdır.

Dünya'nın doğu ve batı olarak ayrılmasındaki asıl neden dinsel değil toplumsal yapılanma kıstaslarıdır. Doğu toplumları bireysellikten uzak, kümülatif anlayış ile hareket ettiklerinden (biri, çoban gibi herkesi yönetiyor) yerleşik değerlere ve duygusallığa daha yatkın iken; Batı toplumları bireysel ve bireyin çıkarı anlayışı ile hareket ettiklerinden bir amaç uğruna birleşip, o amacı gerçekleştirmeye daha yatkınlardır. Kümülatif anlayışa örnek vermem gerekirse bunun en basiti sınıfımda gözlemlenebilir. Örneğin derslerde işlenen her şeyin bir başkası tarafından kendilerine gönderilmesine o kadar alışılmış ki hiçbir arayış için enerji sarf etmiyorlar ve kendilerine kalınca panikliyorlar. Şahsen ders vereceğim sınıftaki öğrencilerinde böyle ya da çok daha kötüsü olabileceklerini bildiğim için öğretmenlik yapabileceğime dair endişelerim bulunuyor.

Ortam: SINIF

Hedef: ÖZGÜR
DÜŞÜNCENİN
BİLİMSEL
GELİŞMELERE
KATKISINI
DEĞERLENDİRİR.

Eğitim Durumu:
Güncel Olaylarla
Kazanım Arasındaki
Bağlantının Fark
Ettirilerek
Öğrenciye
Kazandırılması.

Ne Kadar Öğrenildi:
Sınıf İçi
Uygulamalar+Kazanımın Bir Kağıt
Üzerinde Şematize
Edilerek D-Y ve Test
İle Ne Kadar
Öğrenildiğinin
Değerlendirilmesi+Ö
dev Hazırlama

Ne Kadar Başarılı
Oldu: Davranışın
Düzenli Ve Doğru Bir
Şekilde Kazandırılıp
Kazandırılmadığının
Çeşitli Süreçlerde
İncelenmesi.

#1: GÜNCEL OLAY KAYNAĞI VE ETKİNLİĞİ: GAZETE'DE OKUNAN HABER ÜZERİNDEN GERÇEKLEŞTİRİLEN SORU CEVAP

2015 yılında, ülkemiz yapılan bir haber ile gururlandı. O haber, Aziz Sancar'ın Nobel Kimya Ödülü almış olması ile ilgiliydi. Evet, Aziz Sancar, bir Türk olarak Nobel Kimya Ödülü aldı ancak kendisi Amerika'da yaşıyor. Sancar neden Amerika'da yaşamaktadır?

#2: GÜNCEL OLAY KAYNAĞI VE ETKİNLİĞİ: ORTA ÇAĞ İLE AYDINLANMA ÇAĞI ARASINDASINDAKİ DÜŞÜNCE FARKININ VAR ETTİĞİ İDEOLOJİK YAPILANMALAR SONUCU OLUŞAN DÜŞÜNCELERİN BİLİMSEL GELİŞMELERE ETKİSİ NEDİR, SOSYALİZM-LIBERALİZM ÇEKİŞMESİ. BEYİN

Sınıf mevcuduna göre öğrenciler gruplara bölünerek, ilk kısımda ödev olarak orta çağ ve aydınlanma çağı arasındaki düşünce analizi yaptırılır. O dönemlerde gerçekleştirilen icatlar öğretmen tarafından liste olarak sınıfa dağıtılır. İkinci kısımda skolastik düşünce, sosyalizm ve liberalizm sınıfta anlatılarak üzerine bilimsel düşünceye olan etkilerini değerlendirecek bir münazara tasarlanır. Münazara grupları belirlenerek öğrencilerin bir dahaki derste planlananların gerçekleştirip gerçekleştirilmediği öğretmen tarafından gözlemlenir. Dersin kalan süresine göre konuşulanlar ve günümüzdeki haberler-gerçekleşen olaylar üzerine etkilerine dair beyin fırtınası yaptırılır. (Notre-Dame'ın Yanması gibi)

"Notre-Dame, Katoliklerin La Joconde'udur." (Mona Lisa'sıdır.) Bu nedenle Hristiyan dünyasındaki en önemli kiliselerden biridir. Bu bağlamda bakılınca, kültürel ve bilimsel olarak oldukça gelişmiş olmalarına karşın halen Hristiyanlar'da dini simgelerin oldukça değerli olduğu görülebilmektedir. Günümüz Hristiyanlığında, bir mucizenin mucize olarak kabul edilmesi bile iki aşamalıdır; önce bilim insanları tarafından bilimsel açıklaması bulunuyor mu diye araştırılır, bilimsel olarak açıklama bulunamayınca kiliseye götürülür ve eğer ki kilise de bir açıklama bulamazsa, mucize olarak adlandırılır.

#3: GÜNCEL OLAY KAYNAĞI VE ETKİNLİĞİ: ÖZGÜR DÜŞÜNCE VE BİLİMSEL GELİŞMELER ARASINDAKİ BAĞLANTI HAKKINDA SINAV+SUNUM HAZIRLATMA

Oluşturulan bir gruba konu hakkında ve günümüzdeki haberlere olan etkisi üzerine sunum yaptırılır. Yapılan sunum sonrasında altı şapka ile fikir fırtınası yaptırılarak, yalnızca dinleyen öğrencilere mini bir sınav yaptırılır. Sınav yapılan öğrencilerden, öğrendikleri doğrultusunda dört şıklı ve on soruluk bir test hazırlamaları istenerek sunumda ve şapkada görev alan öğrencilere bu sorulardan seçilerek hazırlanan bir test gerçekleştirilir.