

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет»

Дисциплина: экономическая теория
Тема: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление: «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Государственная и муниципальная служба»

Студент: Смирнова В. А.
Группа: ОЗГМС-19-1-у
Руководитель: Махинова Н. В.

Екатеринбург
2019

Термин «экономика» (его авторство принадлежит древнегреческому философу Ксенофону) представляет собой соединение двух начал:

okos
(ойкос) –
дом,
ХОЗЯЙСТВО

nomos
(НОМОС) –
закон,
порядок

Вместе они образуют понятие экономика, т.е хозяйство, которое надлежит вести в соответствии с принятым порядком, по определенным нормам и законам.

Экономика связана прежде всего с производством материальных благ.

Без материального производства невозможно поддерживать даже крайне низкий уровень потребления материальных благ.

Экономика означает совместно организованное производство, как процесс, удовлетворяющий потребности людей в разнообразных благах, и составляет материальную основу общества.

Первые научные экономические школы формировались в XVI- XVIII вв.

Основными условиями, способствовавшими превращению экономического знания в зарождающуюся экономическую науку, были:

- 1) усугубление общественного разделения труда и эволюция частной собственности, что привело к динамичному развитию товарно-денежных, т.е. рыночных отношений;
- 2) формирование национальных государств, приведшее к качественным изменениям в развитии экономической жизни общества: государство стало одним из главных субъектов экономики;
- 3) осознание взаимовыгодной торговли между государствами; широкие масштабы приобрела внешняя торговля;
- 4) формирование новой социальной структуры общества с характерными для нее экономическими интересами.

Первый этап развития экономики

Меркантилизм

Термин получил свое название от итал. mercante («мерканте» — торговец, купец).

Представители меркантилизма — Антуан Мокретьен, Томас Ман, Джеймс Стюарт.

Теория возникла в период зарождающегося капитализма, раннего этапа

первоначального накопления капитала. Отсюда и представления меркантилистов, которые главенствующей в экономике считали сферу торговли (сферу обращения). Здесь, по их мнению, и создавалось воплощенное в прибыли купечества богатство страны, которое укрепляло мощь государства..

Второй этап развития экономики



Физиократы

Школа физиократов (от греч. «физиократия» – власть природы) предвестник классического направления.

Представители этой школы, в отличие от меркантилистов, источником богатства считают производство, а не обмен. Но в качестве производительной сферы физиократы рассматривают лишь сельское хозяйство. Даровая сила природы и труд свободного крестьянина являются создателями богатства.

Третий этап развития экономики

Классическая школа

Вершина экономической мысли XVIII — начала XIX в., когда были заложены основы многих фундаментальных положений современной экономической теории. В трудах ярчайших представителей классической школы — Уильяма Пети, Адама Смита, Давида Рикардо - сформулированы и обоснованы многие положения, сохраняющие свою актуальность спустя столетия.

Рассмотрим некоторые из них.

1. Развитие теории обмена и рыночного саморегулирования (смитовская «невидимая рука» рынка направляет рыночного субъекта к цели, которая совсем не входила в его намерения).
2. Создание основ идеологии экономического либерализма, базирующегося на принципе «*laisse faire, laisser passer*» — «пусть идет, как идет».
3. Определяющая роль производства в приращении богатства. Производителен труд, создающий новый материальный продукт не только в сельском, но и в промышленном производстве.
4. Теория разделения и производительности труда в обществе и на предприятии.
5. Теории стоимости, цен и денег.
6. Теория капитала и распределения дохода.
7. Теория земельной ренты.
8. Теория сравнительного преимущества и многие другие теоретические положения.

Четвертый этап развития экономики



Марксизм

Марксизм возник на основе критической переработки классической школы и течения, получившего название утопического социализма. Представители последнего (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, К. Сен-Симон, Р. Оуэн) выступали с критикой капитализма, частной собственности, эксплуатации, конструировали гармоничные модели справедливого социального устройства. Эти идеи были углублены К. Марксом и Ф. Энгельсом.

Основываясь на фундаментальных положениях классической школы, теории трудовой стоимости, К. Маркс разработал теорию прибавочной стоимости, которой посвящен главный труд его жизни - «Капитал». К. Маркс доказывал неизбежное крушение капитализма как системы, раздираемой внутренними антагонистическими противоречиями, которые неизбежно ведут к революционной замене эксплуататорской системы социализмом, а затем коммунизмом.

Современные экономические школы

К современным экономическим школам можно отнести неоклассическое направление в экономической мысли, кейнсианство, монетаризм, институционализм, некоторые другие.

Неоклассическое направление

Один из наиболее выдающихся экономистов конца XIX— начала XX в. - Альфред Маршалл. Главный его труд «Принципы экономической науки», изданный в 1890 г., актуален и сегодня. Исследования А. Маршалла (а также ряда экономистов — К. Менгера, Ф. Визера, Е. Бем-Баверка и др.) опирались на теорию маржинализма (предельной полезности).

Кейнсианство

Эта теоретическая школа названа в честь ее основателя, выдающегося английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса. Принято считать, что он является создателем нового, современного направления макроэкономической теории, вызванного к жизни углублением противоречий капитализма в условиях рыночной экономики конца XIX — первой трети XX в.

Участившиеся экономические кризисы рыночной системы поставили перед наукой и хозяйственной практикой новые задачи. Потребовались новые подходы к осмыслению роли государства в поддержании макроэкономических пропорций. Поэтому теория Джона Мейнарда Кейнса, работа которого «Общая теория занятости, процента и денег» совершила настоящую революцию во взглядах на экономическую роль государства, была очень своевременной.

Монетаризм

Отцом современного монетаризма считается Милтон Фридмен, возглавляющий Чикагскую экономическую школу. В соответствии с представлениями этой теории рынок сам справляется с проблемой неравновесия, время от времени возникающей в экономике. Вмешательство государства в процесс воспроизводства лишь усиливает нестабильность. Монетаризм меняет направление вектора стимулирования со спроса на предложение. В основу этой теории положена концепция о тесной связи объема денежной массы и скорости денежного обращения, с одной стороны, и объема внутреннего национального продукта и уровня цен - с другой. Речь идет об уравнении Фишера

$$MV = PQ; M = PQ:V,$$

где M - объем денежной массы;
 V - скорость обращения денежных единиц;
 Q - объем ВВП;
 P - общий уровень цен.

Институционализм

В 90-х годах XX в. широкую популярность институционализм. Самые видные представители этой школы — Тор-стейн Веблен, Джон Гэлбрейт, Рональд Коуз, Дуглас Норт - исходят в своих трудах из тесной взаимосвязи динамично меняющихся в процессе эволюции экономических и неэкономических факторов. Основное внимание теория уделяет роли, которую выполняют различные институты в принятии экономических решений. Под общественными институтами понимаются самые различные структуры и отношения - от собственности и рынка до семьи и профсоюза.

Благодарю за внимание!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет»

Дисциплина: экономическая теория
Тема: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление: «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Государственная и муниципальная служба»

Студент: Смирнова В. А.
Группа: ОЗГМС-19-1-у
Руководитель: Махинова Н. В.

Екатеринбург
2019