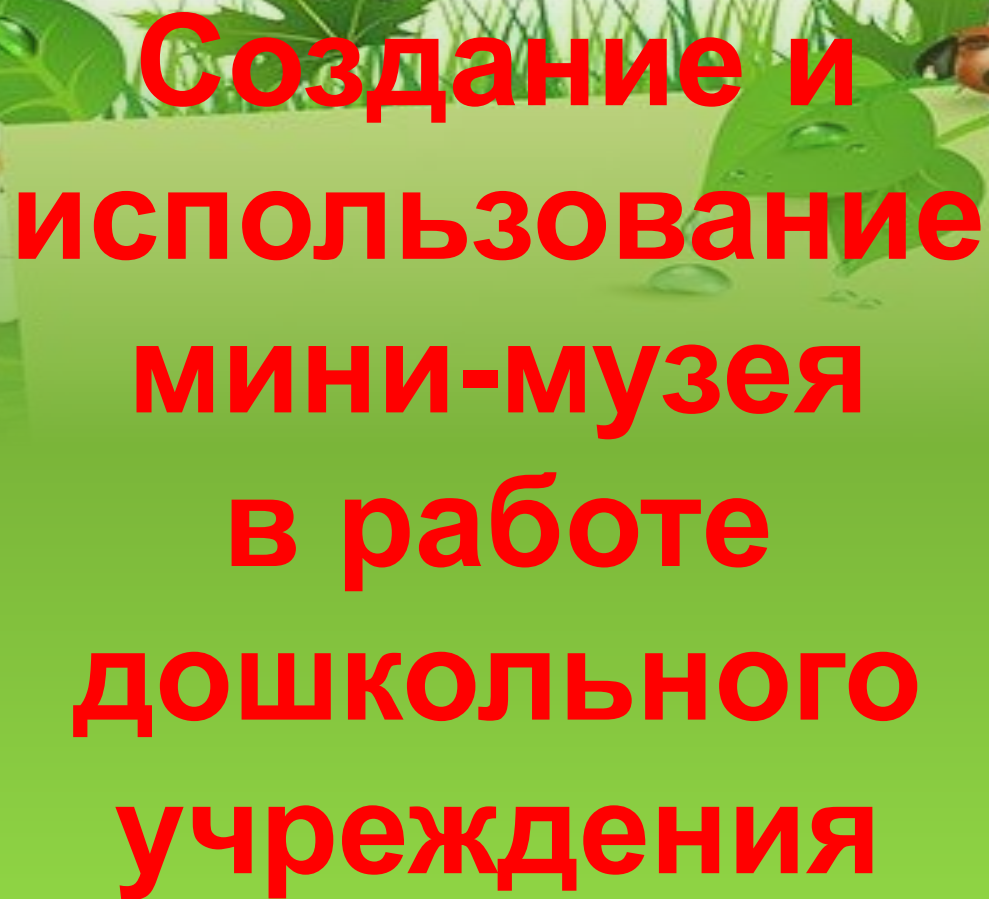


**Городское
методическое
объединение
старших воспитателей
МДОУ города Алушты**

МДОУ детский сад № 11 города Алушты



**Создание и
использование
мини-музея
в работе
дошкольного
учреждения**


МДОУ детский сад № 11 города Алушты












**В воскресный день с сестрой моей
Мы вышли со двора.
- Я поведу тебя в музей! -
Сказала мне сестра.**

С. Михалков

A decorative border surrounds the central text. It features a light green background with various elements: a ladybug on a leaf, a white flower with a pink center, green maple leaves, and blades of grass. The border is framed by a thick yellow-green line.

Мини-музей в детском саду

«Музейная педагогика»

ЦЕЛЬ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея

ЗАДАЧИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ:

- воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- формирование самосознания, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие творческих и организаторских способностей,
- формирование детско-взрослой совместной деятельности;
- освоение нового типа занятий;
- обогащение РППС ДОУ;
- формирование у дошкольников представления о музее;
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности;
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- развитие речи и расширения словарного запаса;
- воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению;
- воспитание культуры поведения и др.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИ-МУЗЕЯ В ДЕТСКОМ САДУ

- Реализация направления «Музейная педагогика».
- Обогащение РППС ДОУ.
- Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
- Формирование у дошкольников представлений о музее.
- Расширение кругозора дошкольников.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно - исследовательских умений и навыков.
- Формирование самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- Развитие творческого и логического мышления и воображения.



ГДЕ РАСПОЛОЖИТЬ МИНИ-МУЗЕЙ:

- Групповые помещения
- Раздевалка
- Помещение для дополнительных занятий (*например, зимний сад, изостудия*)
- Холлы



Этапы создания мини-музея в ДОУ:

- I. Подготовительный - «Планирование работы»
- II. Творческий --«Создание мини-музея»
- III. Практический – «Использование мини-музея»
- IV. Итоговый



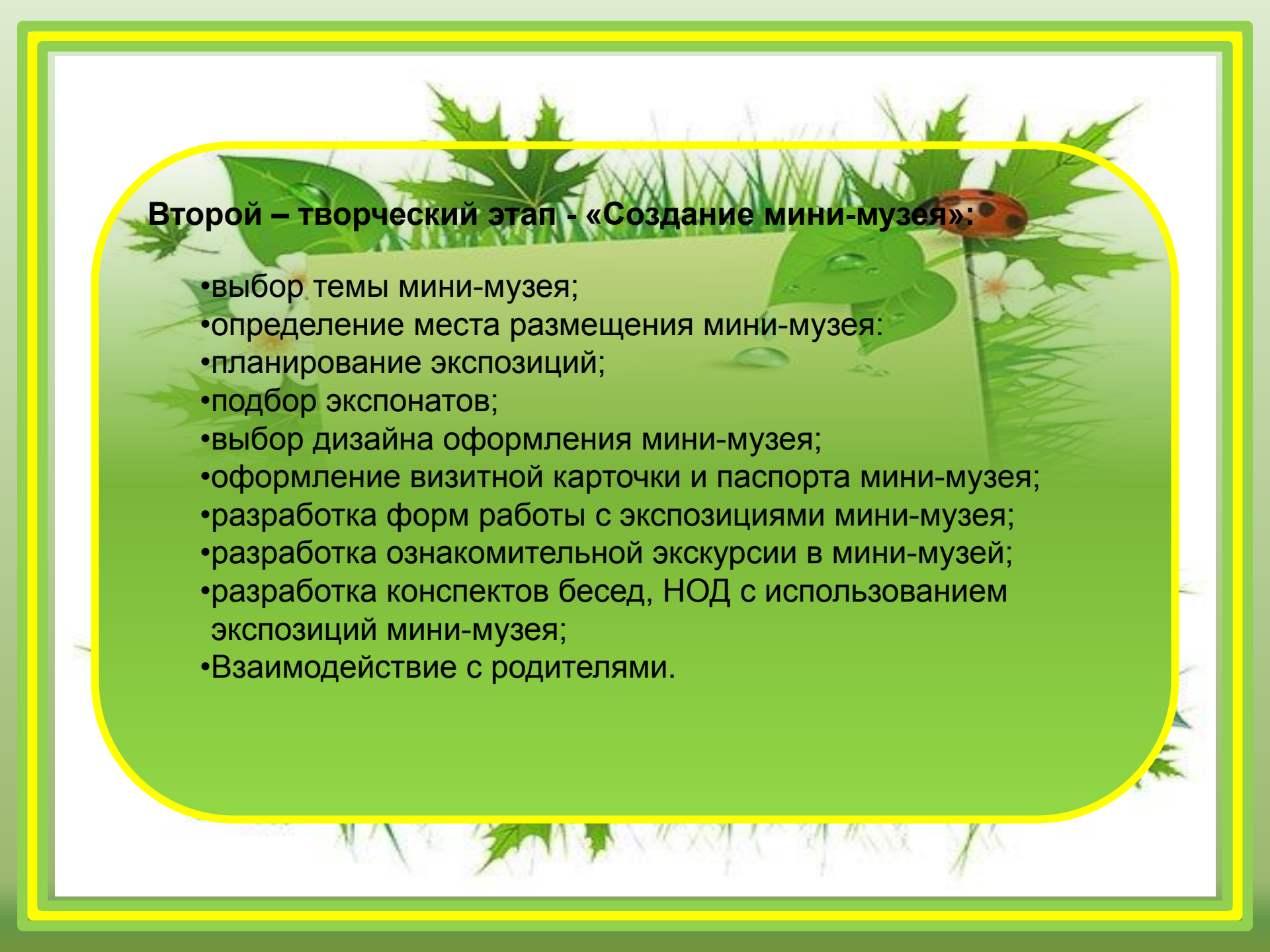
ГДЕ РАСПОЛОЖИТЬ МИНИ-МУЗЕЙ:

- Групповые помещения
- Раздевалка
- Помещение для дополнительных занятий (*например, зимний сад, изостудия*)
- Холлы



Первый - подготовительный этап – «Планирование работы»:

- знакомство педагогов с принципами функционирования мини-музея;
- определение перспективы создания мини-музея;
- разработка алгоритма по созданию мини-музея в группе;
- создание творческой группы педагогов.



Второй – творческий этап - «Создание мини-музея»:

- выбор темы мини-музея;
- определение места размещения мини-музея;
- планирование экспозиций;
- подбор экспонатов;
- выбор дизайна оформления мини-музея;
- оформление визитной карточки и паспорта мини-музея;
- разработка форм работы с экспозициями мини-музея;
- разработка ознакомительной экскурсии в мини-музей;
- разработка конспектов бесед, НОД с использованием экспозиций мини-музея;
- Взаимодействие с родителями.

Формы взаимодействия с родителями:

- изготовление атрибутов и оформления;
- создание тематических альбомов;
- анкетирование родителей;
- выставки детских работ;
- родительские собрания (круглый стол, дискуссионные встречи, деловая игра);
- консультации, папки-передвижки;
- экскурсия для детей и родителей;
- мастер-класс по изготовлению экспонатов;
- досуговая форма общения (викторина, досуг, чаепитие).



Третий - практический этап – «Использование мини-музея»:

- экскурсии с творческими заданиями;
- игры-драматизации;
- мини-концерты,
- беседы с детьми;
- экскурсии для детей и родителей;
- самостоятельное рассматривание экспонатов;
- мастер-класс по изготовлению экспонатов;
- творческие игры, образовательные путешествия;
- чтение художественной литературы;
- исследовательская деятельность, экспериментирование;
- музицирование, прослушивание аудиоматериалов,
- просмотр презентаций.

The background of the slide is a vibrant illustration of a spring garden. It features lush green grass, several maple leaves, and white flowers with pink centers. Two ladybugs are visible: one on the right side of the top paper strip and another on the left side of the bottom paper strip. The central text is contained within a light green rounded rectangle with a yellow border.

Четвертый - итоговый этап:

- подведение итогов работы,
- определение перспективы развития.

Примерная тематика:

- Музей декоративно-прикладного творчества
- Музей города (поселка)
- Музей времени
- Музей стекла
- Лоскутные фантазии
- Музей пуговиц
- Музей книги
- и др.