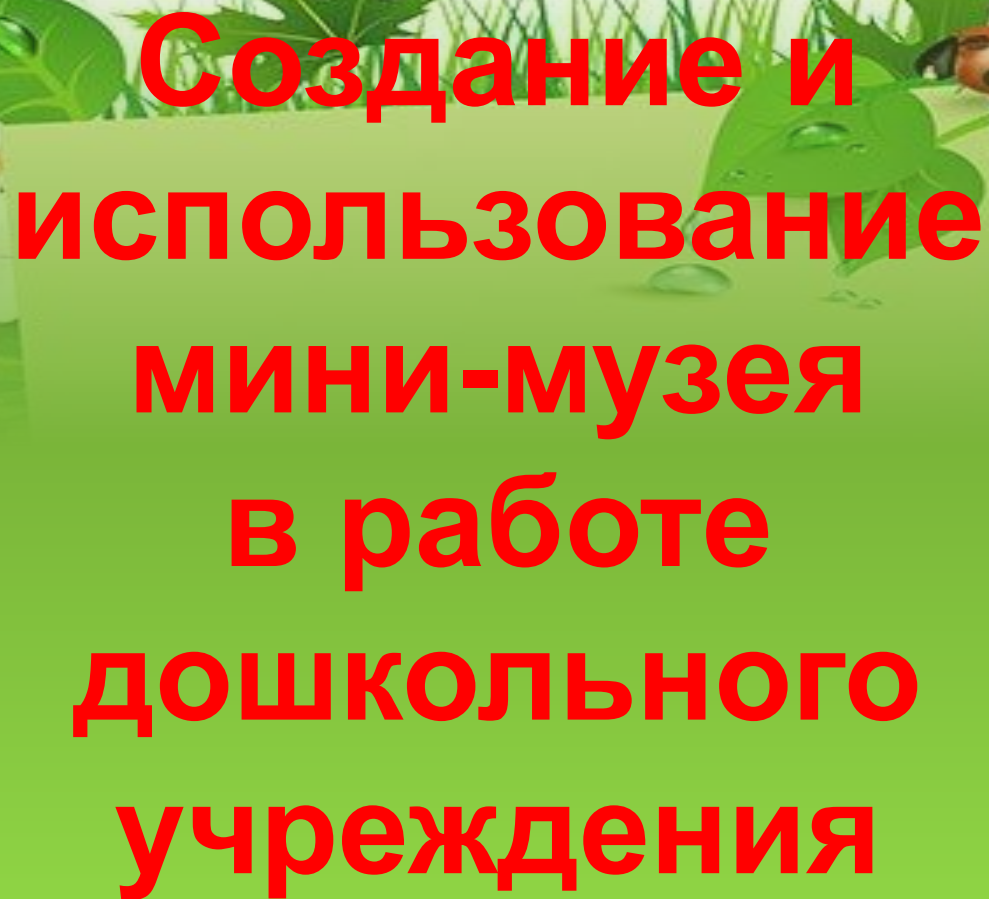


**Городское
методическое
объединение
старших воспитателей
МДОУ города Алушты**

МДОУ детский сад № 11 города Алушты



**Создание и
использование
мини-музея
в работе
дошкольного
учреждения**


МДОУ детский сад № 11 города Алушты












**В воскресный день с сестрой моей
Мы вышли со двора.
- Я поведу тебя в музей! -
Сказала мне сестра.**

С. Михалков



A decorative border surrounds the central text. It features a light green background with various elements: green leaves of different shapes, blades of grass, and white flowers with orange centers. Two red ladybugs with black spots are positioned on the border, one near the top right and one near the bottom left.

Мини-музей в детском саду

«Музейная педагогика»

ЦЕЛЬ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея

ЗАДАЧИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ:

- воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- формирование самосознания, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие творческих и организаторских способностей,
- формирование детско-взрослой совместной деятельности;
- освоение нового типа занятий;
- обогащение РППС ДОУ;
- формирование у дошкольников представления о музее;
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности;
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- развитие речи и расширения словарного запаса;
- воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению;
- воспитание культуры поведения и др.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИ-МУЗЕЯ В ДЕТСКОМ САДУ

- Реализация направления «Музейная педагогика».
- Обогащение РППС ДОУ.
- Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
- Формирование у дошкольников представлений о музее.
- Расширение кругозора дошкольников.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно - исследовательских умений и навыков.
- Формирование самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- Развитие творческого и логического мышления и воображения.



ГДЕ РАСПОЛОЖИТЬ МИНИ-МУЗЕЙ:

- Групповые помещения
- Раздевалка
- Помещение для дополнительных занятий (*например, зимний сад, изостудия*)
- Холлы



Этапы создания мини-музея в ДОУ:

- I. Подготовительный - «Планирование работы»
- II. Творческий --«Создание мини-музея»
- III. Практический – «Использование мини-музея»
- IV. Итоговый



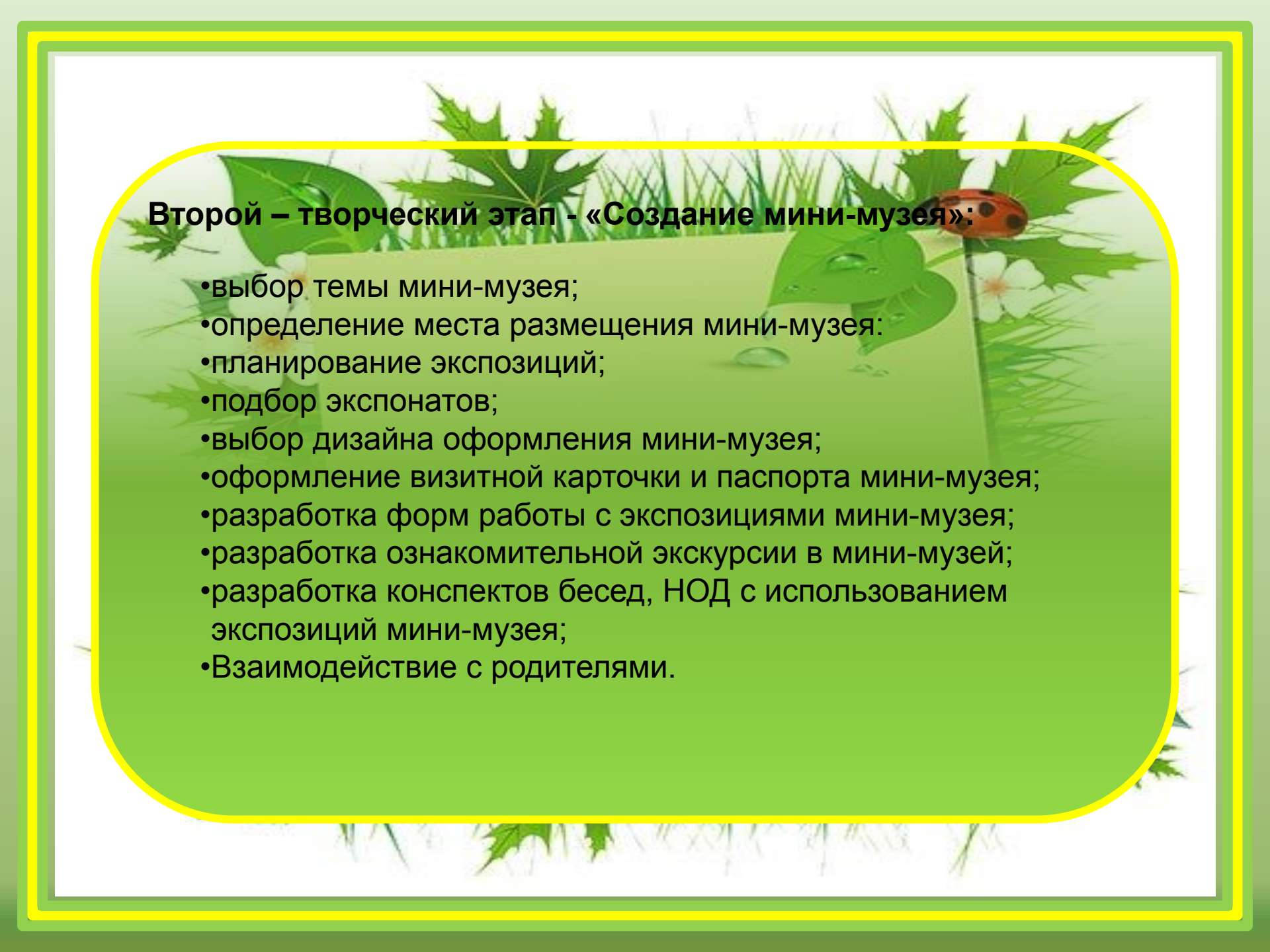
ГДЕ РАСПОЛОЖИТЬ МИНИ-МУЗЕЙ:

- Групповые помещения
- Раздевалка
- Помещение для дополнительных занятий (*например, зимний сад, изостудия*)
- Холлы

The background features a lush green scene with various leaves, including maple leaves and broad green leaves, interspersed with blades of grass and small white flowers with pink centers. Two ladybugs are visible: one on the right side of the top half and another on the left side of the bottom half. A light green banner with rounded corners is positioned in the center, containing text.

Первый - подготовительный этап – «Планирование работы»:

- знакомство педагогов с принципами функционирования мини-музея;
- определение перспективы создания мини-музея;
- разработка алгоритма по созданию мини-музея в группе;
- создание творческой группы педагогов.



Второй – творческий этап - «Создание мини-музея»:

- выбор темы мини-музея;
- определение места размещения мини-музея;
- планирование экспозиций;
- подбор экспонатов;
- выбор дизайна оформления мини-музея;
- оформление визитной карточки и паспорта мини-музея;
- разработка форм работы с экспозициями мини-музея;
- разработка ознакомительной экскурсии в мини-музей;
- разработка конспектов бесед, НОД с использованием экспозиций мини-музея;
- Взаимодействие с родителями.

Формы взаимодействия с родителями:

- изготовление атрибутов и оформления;
- создание тематических альбомов;
- анкетирование родителей;
- выставки детских работ;
- родительские собрания (круглый стол, дискуссионные встречи, деловая игра);
- консультации, папки-передвижки;
- экскурсия для детей и родителей;
- мастер-класс по изготовлению экспонатов;
- досуговая форма общения (викторина, досуг, чаепитие).



Третий - практический этап – «Использование мини-музея»:

- экскурсии с творческими заданиями;
- игры-драматизации;
- мини-концерты,
- беседы с детьми;
- экскурсии для детей и родителей;
- самостоятельное рассматривание экспонатов;
- мастер-класс по изготовлению экспонатов;
- творческие игры, образовательные путешествия;
- чтение художественной литературы;
- исследовательская деятельность, экспериментирование;
- музицирование, прослушивание аудиоматериалов,
- просмотр презентаций.

A decorative illustration of a spring garden. It features green grass, maple leaves, and white flowers with pink centers. Two ladybugs are visible: one on a leaf in the upper right and another on a leaf in the lower left. A light green banner with a yellow border is positioned in the center, containing text.

Четвертый - итоговый этап:

- подведение итогов работы,
- определение перспективы развития.

Примерная тематика:

- Музей декоративно-прикладного творчества
- Музей города (поселка)
- Музей времени
- Музей стекла
- Лоскутные фантазии
- Музей пуговиц
- Музей книги
- и др.