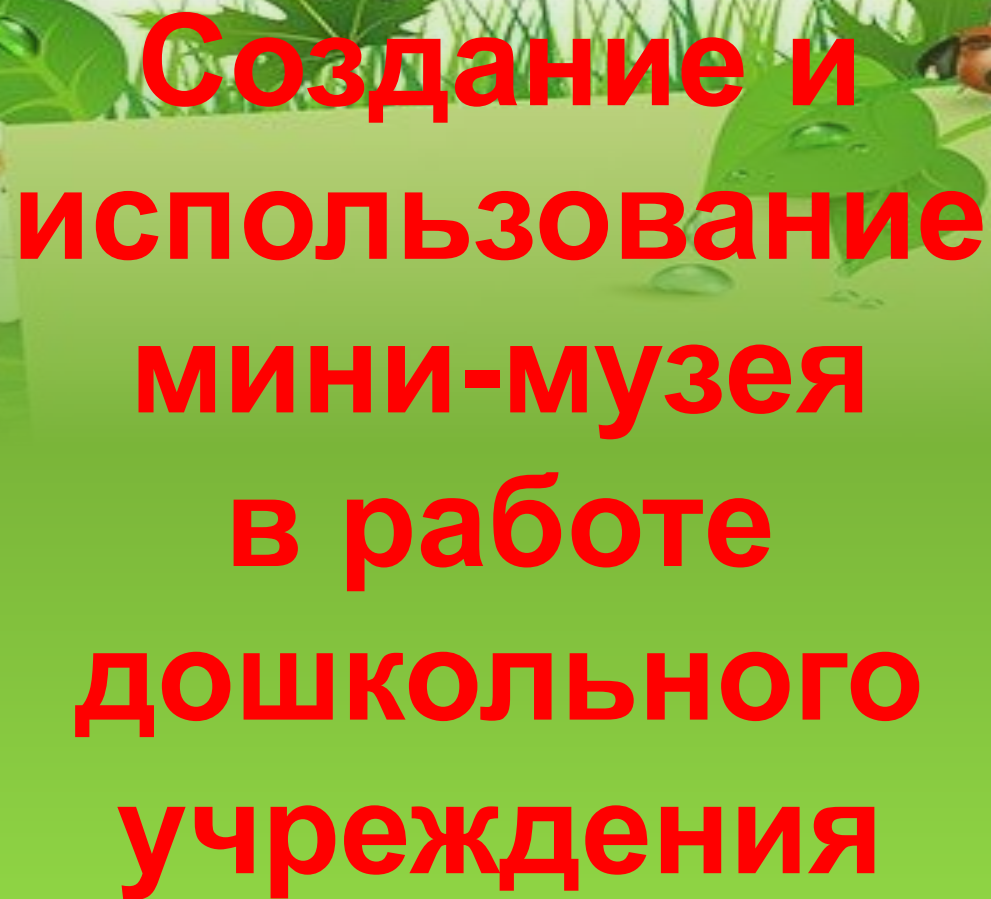


**Городское  
методическое  
объединение  
старших воспитателей  
МДОУ города Алушты**

*МДОУ детский сад № 11 города Алушты*



**Создание и  
использование  
мини-музея  
в работе  
дошкольного  
учреждения**


*МДОУ детский сад № 11 города Алушты*












**В воскресный день с сестрой моей  
Мы вышли со двора.  
- Я поведу тебя в музей! -  
Сказала мне сестра.**

*С. Михалков*



Мини-музей в детском саду

«Музейная педагогика»



**ЦЕЛЬ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ** – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея

**ЗАДАЧИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ:**

- воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- формирование самосознания, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие творческих и организаторских способностей,
- формирование детско-взрослой совместной деятельности;
- освоение нового типа занятий;
- обогащение РППС ДОУ;
- формирование у дошкольников представления о музее;
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности;
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- развитие речи и расширения словарного запаса;
- воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению;
- воспитание культуры поведения и др.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИ-МУЗЕЯ В ДЕТСКОМ САДУ

- Реализация направления «Музейная педагогика».
- Обогащение РППС ДОУ.
- Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
- Формирование у дошкольников представлений о музее.
- Расширение кругозора дошкольников.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно - исследовательских умений и навыков.
- Формирование самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- Развитие творческого и логического мышления и воображения.



## ГДЕ РАСПОЛОЖИТЬ МИНИ-МУЗЕЙ:

- Групповые помещения
- Раздевалка
- Помещение для дополнительных занятий (*например, зимний сад, изостудия*)
- Холлы



## Этапы создания мини-музея в ДОУ:

- I. Подготовительный - «Планирование работы»
- II. Творческий --«Создание мини-музея»
- III. Практический – «Использование мини-музея»
- IV. Итоговый



## ГДЕ РАСПОЛОЖИТЬ МИНИ-МУЗЕЙ:

- Групповые помещения
- Раздевалка
- Помещение для дополнительных занятий (*например, зимний сад, изостудия*)
- Холлы



**Первый - подготовительный этап – «Планирование работы»:**

- знакомство педагогов с принципами функционирования мини-музея;
- определение перспективы создания мини-музея;
- разработка алгоритма по созданию мини-музея в группе;
- создание творческой группы педагогов.



## **Второй – творческий этап - «Создание мини-музея»:**

- выбор темы мини-музея;
- определение места размещения мини-музея;
- планирование экспозиций;
- подбор экспонатов;
- выбор дизайна оформления мини-музея;
- оформление визитной карточки и паспорта мини-музея;
- разработка форм работы с экспозициями мини-музея;
- разработка ознакомительной экскурсии в мини-музей;
- разработка конспектов бесед, НОД с использованием экспозиций мини-музея;
- Взаимодействие с родителями.

## **Формы взаимодействия с родителями:**

- изготовление атрибутов и оформления;
- создание тематических альбомов;
- анкетирование родителей;
- выставки детских работ;
- родительские собрания (круглый стол, дискуссионные встречи, деловая игра);
- консультации, папки-передвижки;
- экскурсия для детей и родителей;
- мастер-класс по изготовлению экспонатов;
- досуговая форма общения (викторина, досуг, чаепитие).





### **Третий - практический этап – «Использование мини-музея»:**

- экскурсии с творческими заданиями;
- игры-драматизации;
- мини-концерты,
- беседы с детьми;
- экскурсии для детей и родителей;
- самостоятельное рассматривание экспонатов;
- мастер-класс по изготовлению экспонатов;
- творческие игры, образовательные путешествия;
- чтение художественной литературы;
- исследовательская деятельность, экспериментирование;
- музицирование, прослушивание аудиоматериалов,
- просмотр презентаций.

The background of the slide is a vibrant illustration of a spring garden. It features various green leaves, including maple leaves and broad-leafed plants, interspersed with tall blades of grass. Several white flowers with pinkish-orange centers are scattered throughout. Two ladybugs are visible: one is perched on a leaf in the upper right, and another is on a leaf in the lower left. A light green, scroll-like banner is positioned horizontally across the middle of the slide, containing text.

### **Четвертый - итоговый этап:**

- подведение итогов работы,
- определение перспективы развития.

## Примерная тематика:

- Музей декоративно-прикладного творчества
- Музей города (поселка)
- Музей времени
- Музей стекла
- Лоскутные фантазии
- Музей пуговиц
- Музей книги
- и др.