

---

***Некоторые вопросы  
практики подготовки  
учащихся к  
написанию части С  
на ЕГЭ.***

---

**ВИД РАБОТЫ: УМЕНИЕ ПИСЬМЕННО РАССУЖДАТЬ ПО  
АЛГОРИТМУ:  
ТЕЗИС-АРГУМЕНТ-ВЫВОД.**

---

- **ПРОВЕРКА НАВЫКОВ:**
  - **ПОНИМАТЬ ТЕКСТ**
  - **ВИДЕТЬ И ПОНИМАТЬ ПОЗИЦИЮ АВТОРА, А НЕ ПОСТУПКИ ГЕРОЕВ**
  - **АРГУМЕНТИРОВАННО ФОРМУЛИРОВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ**
  - **ВЫСТРАИВАТЬ ЛОГИЧНО КОМПОЗИЦИЮ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА**
  - **ОТБИРАТЬ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА И РАЗНООБРАЗНЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ ФОРМУЛИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ.**
-

# **СТРУКТУРА (КОМПОЗИЦИЯ) РАБОТЫ:**

---

**1. ВСТУПЛЕНИЕ.**

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

- ОДНА СФОРМУЛИРОВАННАЯ ПРОБЛЕМА**
- КОММЕНТАРИЙ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ**
- ПОЗИЦИЯ АВТОРА ПО ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ**

**1. СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ПО ПРОБЛЕМЕ И 2 АРГУМЕНТА-ПОДТВЕРЖДЕНИЯ**

**3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ВЫВОД ПО ПОДНЯТОЙ АВТОРОМ ПРОБЛЕМЕ.**

---

# 1. КАК ПОНЯТЬ ТЕКСТ.

---

- О ЧЕМ?
  - КАКИЕ ВОПРОСЫ РАССМАТРИВАЕТ АВТОР?
  - ЗАЧЕМ АВТОР НАПИСАЛ ЭТОТ ТЕКСТ?
  - КАК АВТОРУ УДАЛОСЬ ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕБЕ ЦЕЛЬ?
  - ПОЧЕМУ БЫЛИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ЭТИ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА?
  - КАК АВТОР ОТВЕЧАЕТ НА ПОСТАВЛЕННЫЙ ВОПРОС?
  - УВИДИШЬ ТЕМУ.
  - УВИДИШЬ ПРОБЛЕМЫ.
  - УВИДИШЬ ЦЕЛЬ.
  - УВИДИШЬ РОЛЬ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ.
  - А. ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ЧИТАТЕЛЯ.
  - Б. ПОНЯТЬ ПОЗИЦИЮ АВТОРА.
  - УВИДИШЬ ПОЗИЦИЮ АВТОРА.
-

# К 2. КОММЕНТАРИЙ ПРОБЛЕМЫ.

---

- **К какой категории относится проблема. (нравственная, экологическая, социальная, психологическая, философская и т.д.)**
  - **Насколько она злободневна и что ее делает такой.**
  - **Традиционна или нова, какие есть точки зрения по этому вопросу.**
  - **Как удалось автору привлечь внимание к данной проблеме.**
  - **Как характеризует автора выбор проблемы (настоящий гражданин, не безразличный наблюдатель, а..., глубокий знаток человеческой природы и т.д.).**
  - **Проблема может заставить читателя глубоко задуматься, рассуждать вместе с автором, лучше понять себя и окружающих (трагизм чего-либо, красоту или хрупкость чего-либо)**
-

# *Шаблон работы.*

---

- Я прочитал текст, и он мне показался интересным...
  - Среди нескольких проблем, поднятых автором, меня заинтересовал вопрос...
  - Эта проблема актуальна, потому что...
  - Для того, чтобы привлечь наше внимание, автор использует языковые средства...
  - Писатель считает, что...
  - Мнение писателя заключается в том, что...
  - Я согласен с ним.
  - Я разделяю точку зрения автора, который считает, что...
  - Во-первых...
  - Во-вторых...
  - Автор текста заставил меня задуматься над тем, что... (по иному взглянуть на...)
-