



ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАСТЕР-КЛАССА ПО РУЧНОМУ ТРУДУ «ШЬЕМ-ВЫШИВАЕМ» (ПРИШИВАНИЕ ПУГОВИЦ И ВЫШИВКА)

Воспитатель высшей
категории Пивоварова Т.В.
ГБДОУ детский сад №9
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
2017

ЦЕЛЬ: ОБУЧЕНИЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ-ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП
НАВЫКУ ПРИШИВАНИЯ ПУГОВИЦ И НАВЫКУ ВЫШИВКИ.

Задачи:

Образовательные:

обучить начальному навыку пришивания пуговиц и навыку вышивки с использованием картонной основы и самодельной иглы, безопасным способом. Актуализировать знания о шитье, вышивании и необходимых для этого инструментах. Расширять представления детей об окружающем. Активизировать словарь детей.

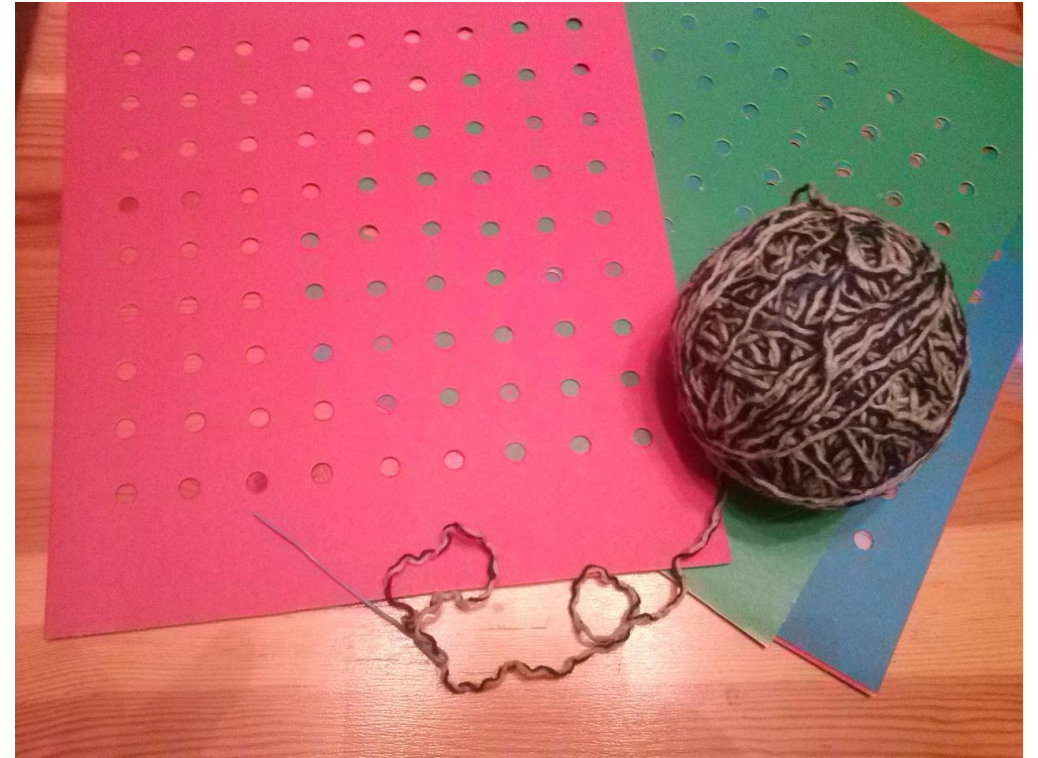
Развивающие:

развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Развивать наблюдательность и интерес детей, воображение

Воспитательные: воспитывать желание приобрести полезный в жизни навык. Воспитывать уважение к труду взрослых: мам, портных мастериц- вышивальщиц.

МАТЕРИАЛЫ:

Изготовленные из картона (или более прочные, из картона и иск.кожи) крупные «пуговицы» с 2 отверстиями, квадратные небольшие листы картона с 2 отверстиями, листы картона с рядами отверстий (квадрат из 9 рядов по 9 отверстий), самодельные иглы из разогнутых скрепок, шерстяная нить белого и голубого цветов, или (для пришивания пуговиц) тонкая проволока в цветной изоляции.



ПРИМЕЧАНИЕ:

Отверстия в листах картона и пуговицах изготавливаются пробойником или дыроколом.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Чтение:

М.Майн «Пуговица»

А.Менжинская «Испугались пуговицы»

Е.Долматовский «Коричневая пуговка» (стихотворение о том, как по оторванной пуговице разведчики нашли шпиона)

Д.Пономарева «Нитка с иглой»

Ручной труд: завязывание «простого» узла (отработка на шнуровках)



РАБОТА ПО ПРИШИВАНИЮ ПУГОВИЦ

1. Раздаем детям заготовки. Объясняем про существование у работы лицевой и изнаночной сторон (в нашем случае лицевой стороной будет пустая сторона картона.

На **изнанке** нет порядка, там неаккуратный вид.

Но зато туда, ребятки, так никто и не глядит.

С узелками сторона

Никому и не видна.

Потому что всем важна

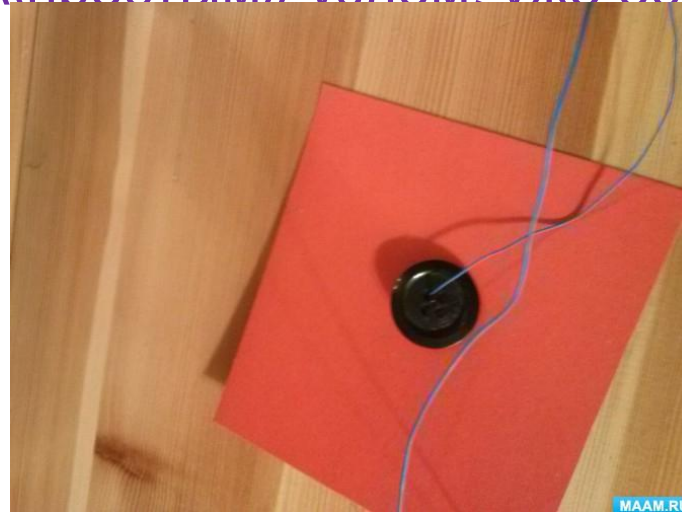
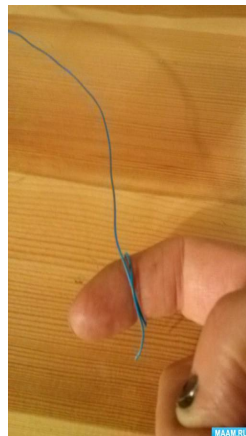
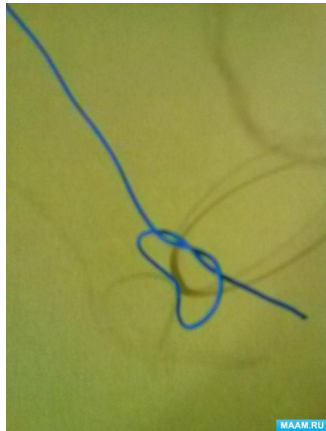
Лицевая сторона.

2.РАЗДАЕМ ДЕТЯМ «ИГОЛКИ», ПОКАЗЫВАЕМ, КАК ВДЕВАЕТСЯ НИТКА В «ИГОЛЬНОЕ УШКО»

**Нитка с иголкой — подружки.
Шить друг без друга не могут.
Нитка иголке пролезет в ушко,
И принимаются за работу.**

3. ЗАКРЕПЛЯЕМ НИТКУ, ЗАВЯЗЫВАЕМ УЗЕЛОК.

Показываем, как завязывается узелок (наматывая вокруг пальца и продевая кончик). Объясняем, что такой узелок мы делаем, когда пришиваем пуговицу к ткани. Сейчас же мы начинаем работу с того, что присоединяем пуговицу к отверстиям в картоне, чтобы отверстия совпадали, и с изнаночной стороны продеваем нить, далее с лицевой на изнаночную, и закрепляем ее «простым» узлом, уже освоенным ранее.



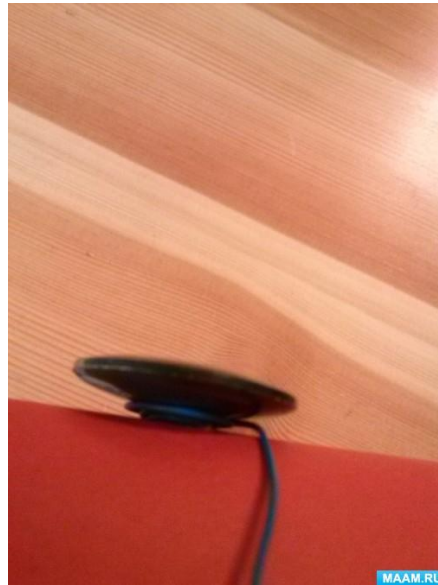
4. «ПРИШИВАЕМ» ПУГОВИЦУ

Несколько раз продеваем иглу в отверстия рядом, совершая несколько «стежков»



5. ЗАКРЕПЛЯЕМ ПУГОВИЦУ

Далее показываем, как еще раз продев снизу, вытащить проволочку под пуговицей, и обмотать проволокой место между пуговицей и картонкой, еще раз продеть вниз и "закрепить" - знакомые всем движения.



И ВОТ, ПУГОВИЦА ПРИШИТА!

МОЖНО ПРОБОВАТЬ
ПРИШИТЬ ПУГОВИЦУ К
ТКАНИ ДОМА, С
НАСТОЯЩЕЙ ИГЛОЙ. А
МОЖЕМ МЫ - ПРОВЕСТИ
ИНДИВИДУАЛЬНУЮ
РАБОТУ.



ВЫШИВАНИЕ

Мы вышивали по листу картона с крупными отверстиями. В дальнейшем можно использовать листы картона с мелкими отверстиями, сделанными шилом, изобразив более сложный рисунок, а ребенку дать тупую вышивальную иглу.

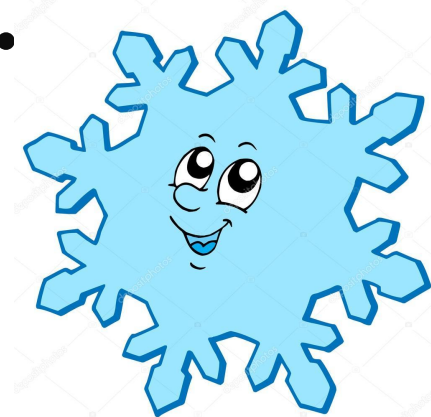


Но это – индивидуальная работа, мы же вышивали всей группой.
На картоне был маркером прорисован примерный контур снежинки.





ВЫШИВАЕМ СНЕЖИНКУ.



Все окно в узорах льдистых,
Нежных, тонких и искристых!

Это, говорит зима,

Все я вышила сама!

Зима мастерица, вышивальщица. Метелью метет, пургой кружит, вышивает узоры на окнах без иглы и ниток. Мы тоже можем вышить морозный узор – снежинку, но нам понадобятся иголки и нитки. Давайте попробуем?

(Раздаем «иглы», шерстяные нити и картонные основы с прорисованной схемой вышивки.)

Наши иголки как настоящие, у них есть острие, и «ушко», в которое нужно вдеть нитку.

Вот у нас клубок ниток. Обычно нитка отмеряется так: кончик нитки держим в пальцах, клубок протягиваем к плечу, и отеренный таким образом кусок нити отрезаем ножницами. Давайте вденем нитку. Теперь нам нужно было бы завязать на конце нити узелок, мы уже умеем это делать. Но отверстия в нашей картонке большие, и мы закрепим конец нити по другому. Давайте посмотрим, откуда мы начнем вышивать снежинку. С одного из длинных лучиков. На ткани мы бы прокалывали отверстия сами, здесь они уже есть. Когда мы прокалываем ткань, сверху остается кусочек нитки. Это «стежок». Мы закрепим нашу нитку на начале лучика снежинки, и будем продвигаться по ней возвратными стежками – прокалывать снизу на стежок вперед, и возвращаясь назад. (*продемонстрировать*). Секрет в том, чтобы сверху нашими стежками как бы «прорисовывалась» снежинка. Пропущенный стежок вы сразу увидите, и это легко можно будет исправить. Давайте завяжем на месте первого стежка нитку простым узлом снизу, и начнем вышивать.

Закончив первый «лучик» снежинки, мы снизу перейдем на следующий. У кого закончится нитка – можно взять другую и связать их вместе снизу, на «изнаночной стороне» простым узлом. Это не будет смотреться так красиво, как на основной, «лицевой» стороне. Это так и должно быть – мы, например, все замечали, что изнанка наших носков и колготок не такая красивая, и надетая «наизнанку» вещь сразу видна. ««Лицевая» сторона – праздничная, «изнаночная» - будничная» - говорит пословица.

После выполнения основной работы желающие дети могут сделать «рамку» из нити голубого цвета.

Обсуждаем, легко или трудно вышивать. Отмечаем, что у нас маленькая вышивка, и то нам было нелегко. Вспоминаем виденные недавно примеры вышивок гладью (обсуждаем, что этой работой обычно занимались женщины, обсуждаем непростой труд мастериц- вышивальщиц).

Решаем с детьми, где мы разместим получившиеся работы (украшаем ими шкафчики). Предложить вышить снежинку дома, с родителями, на кусочке ткани.

