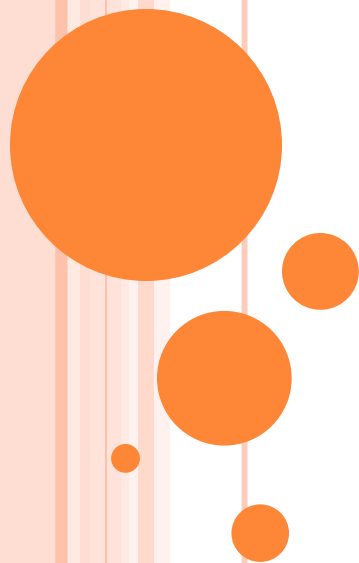


Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования и профессионального обучения  
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район

**Методический семинар  
на тему: «Проектно-исследовательская  
деятельность обучающихся. Рекомендации  
по оформлению и защите  
исследовательских проектов»**

Подготовила и провела: Л.А. Дейко,  
методист МАОДОПО ЛУЦ

ст. Ленинградская  
2018



## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

творческий процесс совместной деятельности двух субъектов (учителя и ученика) по поиску решения неизвестного, результатом которой является формирование исследовательского стиля мышления и мировоззрения в целом.

### ЦЕЛЬ:

формирование творческого мышления обучающихся.



# При использовании проектной технологии каждый ученик:

- учится приобретать знания самостоятельно и использовать их для решения новых познавательных и практических задач;
- приобретает коммуникативные навыки и умения;
- овладевает практическими умениями исследовательской работы:
- собирает необходимую информацию, учится анализировать факты, делать выводы и заключения.



# ИССЛЕДОВАНИЕ

Обоснование темы

Постановка цели и задач

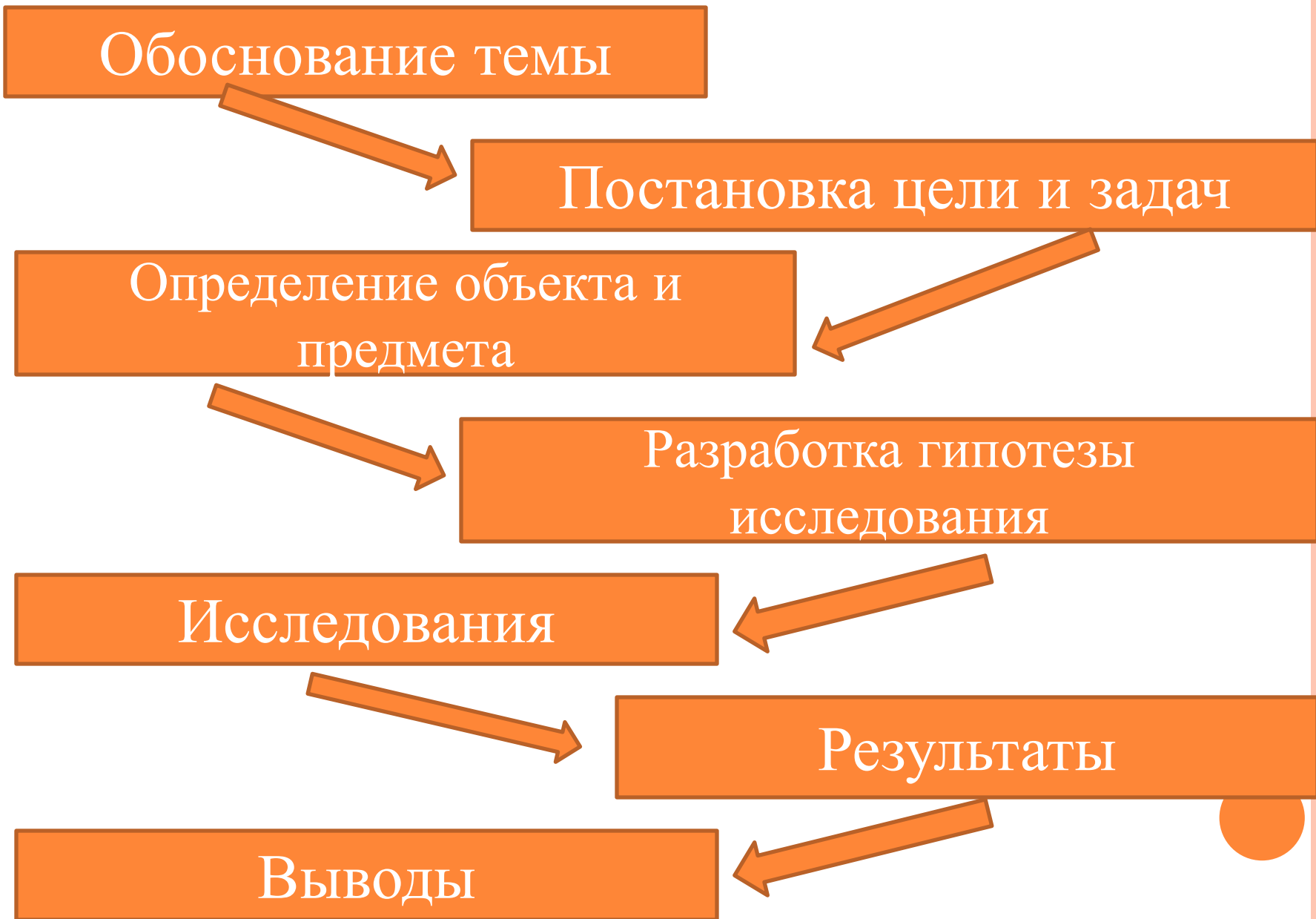
Определение объекта и  
предмета

Разработка гипотезы  
исследования

Исследования

Результаты

Выводы



# СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

- Титульный лист
- Оглавление (содержание)
- Введение
- Главы основной части
- Заключение
- Список используемой литературы
- Приложение



Муниципальная автономная организация  
дополнительного образования и профессионального обучения  
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район

# **Вред и польза кофе**

Исследовательский проект по кулинарии

Выполнил: Иванов Иван, группа ПВ-2

Руководитель: Грибовская О.Л.

ст. Ленинградская

2018



# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. История возникновения кофе.....	5
2. Виды кофе.....	7
3. Влияние кофе на организм человека.....	9
4. Практическая часть.....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17
Список используемой литературы.....	19
Приложение.....	20



# ФРАЗЫ- ШАБЛОНЫ ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ ВЫБОРА ТЕМЫ

- Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена ...
- Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему ...? Я обратил внимание на ... / задумался над этим вопросом, когда ...
- Мне всегда было интересно, почему ...
- Желание узнать ... появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало ...
- Тема нашей работы: «...». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что ...
- В будущем я хотел бы связать свою жизнь с ... поэтому уже сейчас интересуюсь ... и выбрал ... в качестве темы своего исследования.
- Я заинтересовалась ... после того, как однажды ...
- Когда я ... меня поразило / мне стало интересно ...





# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▣ *... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь ...*
- ▣ *Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...*
- ▣ *В современном мире ... имеет большое значение, так как ...*
- ▣ *В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...*
- ▣ *Многие интересуются / увлекаются / задумываются ...*
- ▣ *Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...*
- ▣ *Тема является предметом оживленных дискуссий ...*
- ▣ *Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье / настроение / успешность*
- ▣ *Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что ...*
- ▣ *В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем ...*
- ▣ *Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем ...*
- ▣ *На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему ...*
- ▣ *Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу ...*



# ЦЕЛЬ

- *«Выявить закономерности»,*
- *«Разработать новый способ по»,*
- *«Проанализировать работу»,*
- *«Найти взаимосвязь»,*
- *«Выяснить»,*
- *«Определить»,*
- *«Обозначить»*



## ЗАДАЧИ

- Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:
- Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:
- Задачи работы:
- К задачам работы относятся:
  - Изучить литературу по теме
  - Выяснить значение терминов ...
  - Найти примеры ... в ... / собрать материал ... /
  - изучить состав ... / измерить уровень ...
  - Провести опрос / эксперимент / наблюдение
  - Сравнить / сопоставить / проанализировать
  - полученные результаты
  - Сделать выводы о ...



# ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▣ **Объект** – определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию.
- ▣ **Предмет** – конкретный аспект проблемы, занимаясь рассмотрением которого авторами познаётся целостный объект, обозначаются и выделяются его характерные свойства.



# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Изучение литературы
- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование
- Эксперимент
- Опыт



# ПЛАН ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Фамилия Имя обучающегося; Ф.И.О. руководителя; Тема работы.
2. Обоснование выбора темы, её актуальности и новизны.
3. Цели и задачи работы.
4. Обзор изученной лит-ры, иных источников.
5. Основные теоретические положения.
6. Описание собственного исследования.
7. Полученные результаты и выводы.
8. Самоанализ (что дала мне эта работа).
9. «Спасибо за внимание».

