Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Методический семинар на тему: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Рекомендации по оформлению и защите исследовательских проектов»

Подготовила и провела: Л.А. Дейко,
методист МАОДОПО ЛУЦ

ст. Ленинградская
2018

Исследовательская деятельность –

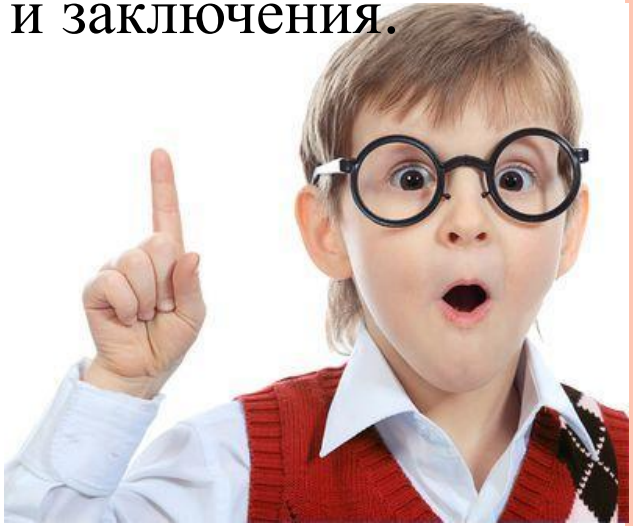
творческий процесс совместной деятельности двух субъектов (учителя и ученика) по поиску решения неизвестного, результатом которой является формирование исследовательского стиля мышления и мировоззрения в целом.

ЦЕЛЬ:

формирование творческого мышления обучающихся.

При использовании проектной технологии каждый ученик:

- учится приобретать знания самостоятельно и использовать их для решения новых познавательных и практических задач;
- приобретает коммуникативные навыки и умения;
- овладевает практическими умениями исследовательской работы:
- собирает необходимую информацию, учится анализировать факты, делать выводы и заключения.



Исследование

Обоснование темы

Постановка цели и задач

Определение объекта и предмета

Разработка гипотезы исследования

Исследования

Результаты

Выводы

Структура проектной работы

- Титульный лист
- Оглавление (содержание)
- Введение
- Главы основной части
- Заключение
- Список используемой литературы
- Приложение

Муниципальная автономная организация
дополнительного образования и профессионального обучения
«Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Вред и польза кофе

Исследовательский проект по кулинарии

Выполнил: Иванов Иван, группа ПВ-2
Руководитель: Грибовская О.Л.

ст. Ленинградская
2018

Содержание

ВВЕДЕНИЕ…… 3

1. История возникновения кофе……5
2. Виды кофе……7
3. Влияние кофе на организм человека……9
4. Практическая часть…… 11

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…… 17

Список используемой литературы…… 19

Приложение…… 20

Фразы- шаблоны для обоснования выбора темы

- *Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена …*
- *Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему …? Я обратил внимание на … / задумался над этим вопросом, когда …*
- *Мне всегда было интересно, почему …*
- *Желание узнать … появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало …*
- *Тема нашей работы: «…». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что …*
- *В будущем я хотел бы связать свою жизнь с … поэтому уже сейчас интересуюсь … и выбрал … в качестве темы своего исследования.*
- *Я заинтересовалась … после того, как однажды …*
- *Когда я … меня поразило / мне стало интересно …*

Актуальность

- *… стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем … не задумываясь …*
- *Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время …*
- *В современном мире … имеет большое значение, так как …*
- *В последние годы мы часто слышим и употребляем слово …*
- *Многие интересуются / увлекаются / задумываются …*
- *Сегодня проблема … является одной из самых актуальных, потому что …*
- *Тема является предметом оживленных дискуссий …*
- *Объясняется это тем, что … влияет на наше здоровье / настроение / успешность*
- *Проблема … привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что …*
- *В последнее время появилось … и люди стали все чаще задумываться над тем …*
- *Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем …*
- *На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему …*
- *Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу …*

Цель

- *«Выявить закономерности»,*
- *«Разработать новый способ по»,*
- *«Проанализировать работу»,*
- *«Найти взаимосвязь»,*
- *«Выяснить»,*
- *«Определить»,*
- *«Обозначить»*

Задачи

- *Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:*
- *Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:*
- *Задачи работы:*
- *К задачам работы относятся:*
  Изучить литературу по теме
  Выяснить значение терминов …
  Найти примеры … в … / собрать материал … / изучить состав … / измерить уровень …
  Провести опрос / эксперимент / наблюдение
  Сравнить / сопоставить / проанализировать полученные результаты
  Сделать выводы о …

Объект и предмет исследования

- **Объект** – определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию.
- **Предмет** – конкретный аспект проблемы, занимаясь рассмотрением которого авторами познаётся целостный объект, обозначаются и выделяются его характерные свойства.

Методы исследования

- Изучение литературы
- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование
- Эксперимент
- Опыт

План выступления при защите исследовательской работы

1. Фамилия Имя обучающегося; Ф.И.О. руководителя; Тема работы.
2. Обоснование выбора темы, её актуальности и новизны.
3. Цели и задачи работы.
4. Обзор изученной лит-ры, иных источников.
5. Основные теоретические положения.
6. Описание собственного исследования.
7. Полученные результаты и выводы.
8. Самоанализ (что дала мне эта работа).
9. «Спасибо за внимание».