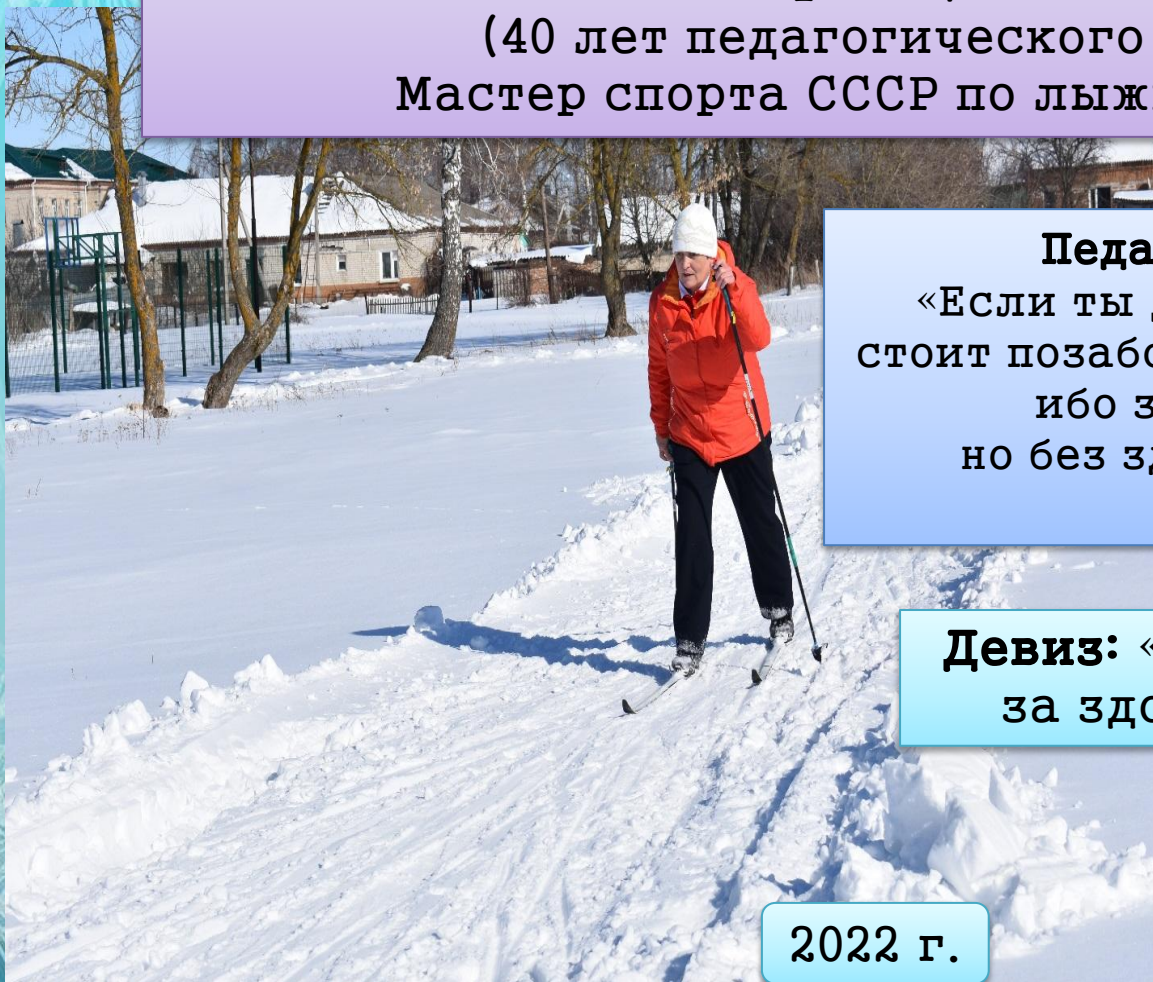


**Фарафонова
Татьяна Андреевна**

Учитель физической культуры
высшей квалификационной категории
(40 лет педагогического стажа),
Мастер спорта СССР по лыжным гонкам



Педагогическое кредо:

«Если ты достаточно разумен, то
стоит позаботиться о своем здоровье,
ибо здоровье – это все,
но без здоровья – все ничто!»
(Сократ)

Девиз: «Собственным примером,
за здоровый образ жизни!»

2022 г.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он на

Формы организации работы.

Ж. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Уроки физической культуры

Легкая
атлетика

Лыжная
подготовка

Игры

Гимнастика

и теоретические сведения;

Коррекционные упражнения; Упражнения на дыхание; Упражнения на расслабление мышц;

Основные положения на движение головы, туловища и конечностей;

Развитие координационных способностей; Ориентировка в пространстве; Быстрота реакций; Дифференциация силовых, пространственных и временных параметров

Внеклассная работа

Спортивно-оздоровительные мероприятия

Секции

Режимные моменты

Дни здоровья

Соревнования; Олимпиады; Эстафеты; Спортивные праздники

Баскетбол;

Лыжи; Легкая атлетика; Волейбол; Настольный теннис; Футбол; Русская лапта

Подвижные игры;

Утренняя зарядка; Физкульт-минутки; Динамические паузы

Урок физической культуры в школе должен играть важную роль в жизни каждого ученика, вызывая интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом, способствуя формированию здорового образа жизни и культуры здоровья.

Урок – основная форма физического воспитания

ЗАДАЧИ решаемые на уроке

Образовательные

Обучение технике различных упражнений, сочетание технических и тактических приемов

Оздоровительные

Укрепление осанки, профилактика плоскостопия

Воспитательные

Воспитание патриотизма, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности

Развивающие

Развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости и т.д.

Формы организации учебного процесса



Дистанционное обучение.

Образовательный процесс с применением технологий, обеспечивающих связь учащихся и учителя на расстоянии - это интернет-технологии, предусматривающие интерактивность. Интерактивное взаимодействие с учащимися посредством информационных коммуникационных сетей, из которых массово выделяется среда интернет-пользователей. Взаимодействие происходит не только между учителем и учениками, но и между группами или отдельными обучающимися по другому «диалоговое обучение».

Интерактивная форма помогает увлечь учеников уроком, замотивировать их на активное участие, достижение результатов и коллективную работу.

Использование ИКТ позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные и творческие способности школьника, расширять общий кругозор

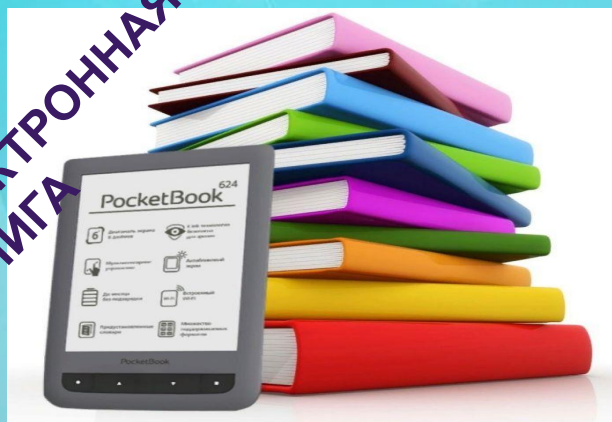


В программе предмета физическая культура, заложен большой объём теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому применение электронных презентаций, учебных видеороликов позволяет эффективно решать эту проблему.



Целесообразно оценивать детей, отнесенных к группе освобожденных по медицинским показаниям, как по практической части, так и по теоретической.

**ЭЛЕКТРОННАЯ
КНИГА**



Многие объяснения техники выполнения разучиваемых движений, исторические документы и события, биография спортсменов, освещение теоретических вопросов различных направлений не могут быть показаны ученикам, поэтому используют различные виды наглядности.

Содержание деятельности

Урочная деятельность

- ✦ Урок – игра
- ✦ Урок – соревнование
- ✦ Проектный урок

Домашнее задание:

- ✦ Составление тестов
- ✦ Разработка комплексов
- ✦ Подготовка презентаций
- ✦ Творческие работы и др.

Внеурочная деятельность

- ✦ Спортивные викторины
- ✦ Спортивные конкурсы
- ✦ Дополнительная программа
- ✦ Реализация проекта





Приемы мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы

- Валеологическое просвещение учащихся и их родителей;
- Проведение нетрадиционных уроков;
- Повышение интереса к занятиям;
- Совершенствование физического развития;
- Благоприятный психологический климат на уроке;
- Использование элементов новизны;
- Создание проблемно-поисковых ситуаций;
- Музыкальное сопровождение;
- Внеурочная деятельность



Результативность инновационных технологий.

В результате использования инновационных технологий
удается:

- раскрыть всесторонние способности учащихся;
- повысить интерес к предмету;
- научить быть более уверенными в себе и использовать знания в различных ситуациях;
- повысить качество знаний;
- мотивировать школьников к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня.





Роль внеурочной спортивной деятельности учащихся в формировании физического и духовного здоровья ребенка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вовлечь в систематические занятия физической культурой и спортом, как можно больше учащихся приоритетная задача внеурочной деятельности. Выбор спортивной специализации, достижения в избранном виде спорта результативности в соответствии с возрастом, дает уверенности в свои силы. Занятия по спортивно-оздоровительному направлению учат бережно относиться к своему здоровью.



Для любого ученика важен предметный результат его деятельности, поэтому большую роль в формировании личности играют спортивные соревнования, которые являются для ребенка ярким событием.

Участвуя в них, он совершает для себя поступок, реализует полученные на занятиях умения и навыки, взрослеет, развивается, приобретает опыт побед и поражений.



Спортивные соревнования самая интересная и увлекательная форма внеклассной работы.

Они содействуют привлечению учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышают физическую подготовленность детей, сплачивают детский коллектив.





🔍 Легкоатлетический
кросс 🏆 3е место 🇷🇺

кросс 🏆 3е место 🇷🇺
1161K0B11E1N1A6CKNN

Классное руководство

Главная роль классного руководителя

- быть режиссёром воспитательного процесса в классе.
Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Развитие познавательной и социальной активности учащихся-основная задача:

- Создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся;

- Способствовать развитию у детей навыков общения, помогать решать проблемы возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями
 - Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям;
 - Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, центра образования и семьи, социума;
 - Развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
 - Повышать свой уровень профессиональной культуры педагогического мастерства классного руководителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.



Классный час 8А класс
- Трагедия Беслана



Урок знаний 8А класс - "21й год Науки и технологий"



Встреча года жизни среди нас адидсадразадиметониз аисова





**75 000
шагов
к Победе!**



Девиз: «Собственным примером, за здоровый образ жизни!»

**«Физические
упражнения могут
заменить
множество
лекарств,
но ни одно
лекарство в мире не
может заменить
физические
упражнения».**

Анджело Моссо (физиолог)



**Фото семьи после утренней зарядки
(на летних каникулах)**