

Комитет по делам образования г. Челябинска  
Муниципальное автономное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дворец детского творчества г. Челябинска»



# Новые компетенции педагога по сопровождению детских

Муниципальная опорная  
площадка

# инициатив и волонтерской ученической деятельности

Ведущие площадки:

Елена Альбертовна Медведева,  
педагог-психолог высшей категории  
Александра Андреевна Москвичева,  
педагог-организатор I категории

Тема  
встречи:  
3. «Педагоги о  
детях»

Информационно-психологический иммунитет. Фильтры информации

Воздействие на социальный фильтр информации. Наставничество

Профессиональное и сопутствующее медиаобразование

Цифровой этикет школьника, педагога и родителя

Формирование медиабезопасности



# Информационно-психологический иммунитет

Наследственная или приобретенная сопротивляемость психики и сознания человека к вредным, чужеродным, отравляющим, разрушительным и иным негативным информационно-психологическим воздействиям

Л. Веджатова, З. Менаева.

**Информационно-психологический иммунитет личности как психологический феномен / Ученые записки крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология, 2016**

В. Баришполец. **Информационно-психологическая безопасность: основные положения / Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии, 2013**

В. Максимов. **Кризисные «точки Маугли» и их роль в формировании информационно-психологического иммунитета / Тезисы на научно-практ. конф. об-ва «Знание»: «Психолого-педагогические проблемы влияния телевидения на детей и молодежь», 2002 г.**



- Социальные

- Этнические

психическая  
фильтрация  
обеспечивает  
субъективное  
усвоение  
информационного  
потока

# Фильтры информа ции

- Религиозные

- Гендерные

основная функция фильтра –  
выделение фигуры и фона  
в информационном потоке



Воздействие на  
социальный  
фильтр  
информации

Воспитание

Формирование медиабезопасности

Профессиональное и сопутствующее  
медиаобразование





# Воспитание

Педагог – не просто учитель, но и пример, лидер, наставник. Кроме профессиональных знаний происходит формирование личности

**Наставничество**

**ВО.**

**Саморегуляц**

**ИЯ**



# Профессиональное и сопутствующее медиаобразование

Теоретическая грамотность: знание жанров, приемов, умение создавать медиапродукты

Техническая грамотность: умение работать с программами, приложениями, искать и оформлять информацию

Эстетическая грамотность: начитанность и насмотренность



## Медиабезопасность: важные темы

достоверность информации, особенности социальных сетей, компьютерных игр, рекламы, вопросы пропаганды и манипулирования, законы жанров медиапродуктов и цели авторов, мошенничество в интернете, защита личности и персональных данных в интернете – от сталкеринга, буллинга и др.





# Лайфхаки педагога

- Интерактивность (тесты онлайн, голосования, ассоциации)
- Изучение публикаций в интернете – «Мел», «Лайфхакер», «Вокруг света», «Дилетант» и т.д.)
- Домашнее задание и памятки – в инстаграме





Шаг 1: Определите педагогическую задачу, актуальную для вас на данный момент  
Шаг 2: Определите ситуацию, в которой может происходить игра  
Шаг 3: Пересмотрите классификации игр и игровых технологий  
Шаг 4: Продумайте особенности и правила игры  
Шаг 5: Пропишите правила и ход игры  
Шаг 6: Продумайте оформление и дизайн, если это необходимо





# Контакты и информация об опорной площадке:

- Сайт МАУДО «Дворец детского творчества»,  
раздел «Опорная площадка»:

[дворецнадоватора74.рф/опорная-площадка-2020/](http://дворецнадоватора74.рф/опорная-площадка-2020/)

- Почта опорной площадки:

[teach\\_volunteers@mail.ru](mailto:teach_volunteers@mail.ru)

## Благодарим за внимание!