

*ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОСТИЖЕНИИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ
РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС НОО)*

Пожидаева Светлана Игоревна,
Учитель физической культуры МБОУ «Ильинская ООШ»

Система оценки результатов предмета «Физическая культура»

- **Текущий контроль** за реализацией рабочей программы предмета «Физическая культура»
- **Промежуточная аттестация** учащихся по предмету «Физическая культура» (1, 2, 3 классы)
- **Итоговый контроль** (4 класс) – итоговая оценка

Текущий контроль за реализацией рабочей программы предмета «Физическая культура»

Например, в начальной школе:

Базовый уровень:

Правильно выполнено заданное карточкой физическое упражнение

- отметка «3»

Повышенный уровень:

Правильно выполнено заданное карточкой физическое упражнение, и правильно определены мышцы, активно включенные в работу в упражнении, показанном парой учащегося в противоположенной команде

- отметка «4», «5» при условии, если полностью выполнено правильно задание базового уровня по этой же теме (разделу)



Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету «Физическая культура»

- Проводится администрацией школы с участием учителя физической культуры в 1, 2, 3 классах.
- Результаты промежуточной аттестации - **динамика индивидуальных образовательных достижений:** личностных, метапредметных и предметных (п. 13 ФГОС НОО).
- Проводятся **стандартизированные письменные работы, проекты** (п. 19.9 ФГОС НОО) – их результаты определяются по уровням: базовый, повышенный, не достиг базового уровня.

Результативность деятельности учителя физической культуры

- Администрация школы сравнивает полученные результаты (объективная оценка уровня достижений обучающихся – п. 3 ФГОС НОО) с отметками учителя физической культуры в журнале.
- Значение объективной оценки по итогам выполнения стандартизированной работы: помочь учителю выставлять отметки учащимся по предмету объективно, адекватно.



Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету «Физическая культура»

- Стандартизированные работы, после проведенной учителем физической культуры работы над ошибками, учащиеся складывают в портфель достижений.
- Результативность деятельности учителя физической культуры (любого учителя-предметника), образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО определяется достижением всеми учащимися класса базового уровня результатов (п. 6; п. 19.2 ФГОС НОО).

Достижение планируемых результатов оценивается с помощью учебных заданий базового и повышенного уровней сложности.

Умение: выявлять необходимость в выполнении физкультминутки; отбирать для нее упражнения, активно воздействующие на деятельность систем дыхания и кровообращения; организовать место проведения физкультминуток; правильно выполнять все упражнения.

Задание базового уровня

Распределитесь на 4 команды и выберите в каждой команде капитана. Рассмотрите рисунок 20, выберите 4 упражнения и составьте комплекс физкультминутки.

Потренируйтесь в выполнении комплекса.

Обсудите и предложите капитану варианты ответов на следующие вопросы:

1. Почему вы отобрали эти упражнения для комплекса, на что они направлены?
2. Когда следует выполнять этот комплекс упражнений?
3. Как провести физкультминутку в классе; на что нужно обратить особое внимание, чтобы избежать травм?

Продемонстрируйте комплекс игрокам другой команды. (Капитаны выполняют роль учителя, показывая упражнения, а затем отвечают на поставленные вопросы. Команды работают попарно.)

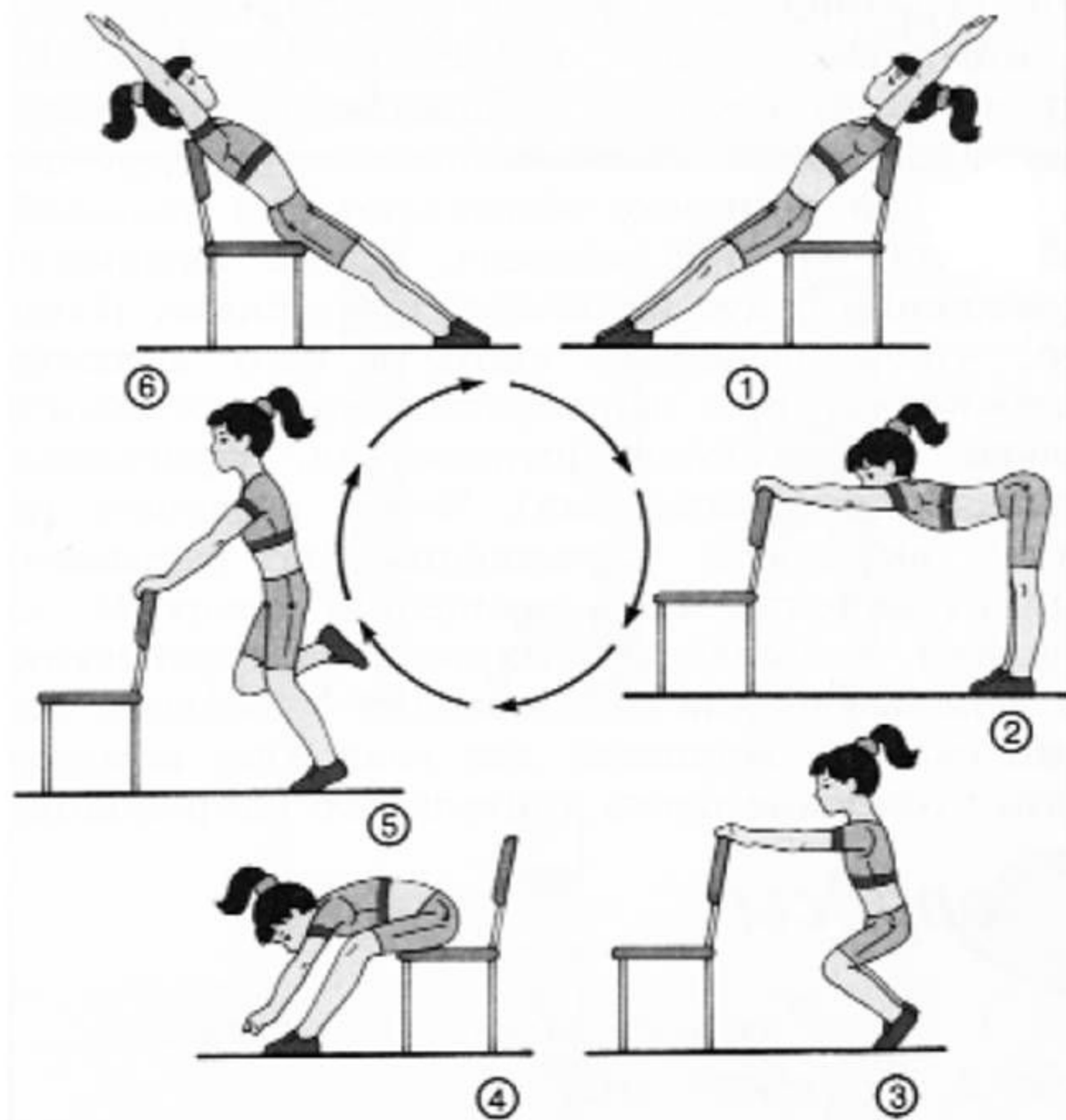


Рис. 20

Умение: выявлять необходимость в выполнении физкультминутки; отбирать для нее упражнения, активно воздействующие на деятельность систем дыхания и кровообращения; организовать место проведения физкультминуток; правильно выполнять все упражнения.

Задание повышенного уровня

На повышенном уровне оцениваются действия и ответы капитанов команд и результаты наблюдений игроков других команд, заполняющих специальные оценочные листы по ходу выполнения упражнений и ответов на вопросы.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

1. Правильно ли составлен комплекс? Поставь + (правильно) или — (неправильно).

2. Правильно ли подобрана дозировка (количество повторений) каждого упражнения? Поставь + (правильно) или — (неправильно) за каждое упражнение.

1.

3.

2.

4.

3. Правильно ли капитан команды ответил на вопросы? Поставь + (правильно) или — (неправильно) за каждый ответ.

1.

2.

3.

4.

Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету «Физическая культура»

3 варианта итоговой оценки	Оценка результативности деятельности педагогических работников, ОУ по достижению планируемых результатов освоения ООПНОО
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (в идеале 100% детей класса)	Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня
ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	Правильное выполнение не менее 65% заданий базового уровня и получение <u>не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</u>
НЕ ДОСТИГ БАЗОВОГО УРОВНЯ	Правильное выполнение менее 50% заданий базового уровня

Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету «Физическая культура»

Качественная оценка	Четырехбальная система, уровень			
	1 класс		2 – 4 классы	
Не достигнут даже необходимый уровень НБ (ниже базового)	-	НБ	«2»	НБ
Необходимый уровень Б (базовый)	+	Б	«3», «4»	Б
Программный уровень Б / П (базовый или повышенный)	+	Б или П	«5»	Б или П

Промежуточная аттестация учащихся по учебному предмету «Физическая культура»



ЧАСТЬ 3

Итоговый контроль (4 класс) – итоговая оценка

Стандартизированная письменная работа за курс начальной школы по учебному предмету «Физическая культура» выполняется каждым учащимся класса (даже имеющими освобождение) проверяет **«уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования»** (п. 13 ФГОС НОО).





Спасибо за внимание!